

CONSEJO DIRECTIVO
SESIÓN ORDINARIA N° 354
23 DE AGOSTO DE 2017

Sesión Ordinaria celebrada por el Consejo Directivo del Colegio Universitario de Limón, el miércoles 23 de agosto de 2017, al ser las nueve horas con cincuenta minutos, en la sala de sesiones del Colegio Universitario de Limón.

Presentes:

Karleny Clark Nelson,	Decana a.i.
Ricardo Wing Arguello,	Representante de la UCR
Roxana Jiménez Rodríguez,	Representante del TEC
Lilliam Marbelli Vargas Urbina,	Representante de la UNED
Maureen Guevara García,	Representante de la UTN invitada
	Permanente
Rosaura Mora Agüero,	Representante Estudiantil

Rosibel Aguilar Solano	Apoyo Secretarial
------------------------	-------------------

Ausentes con justificación:

Jorge Manuel Luna Angulo,	Representante de la UNA
David Morales Valerio,	Representante del CSE

CONSEJO DIRECTIVO
AGENDA

SESIÓN ORDINARIA N° 354
23 de agosto de 2017

- I Comprobación de cuórum**
- II Aprobación de la Agenda N° 354**
- III Lectura y aprobación del acta No. 348 y 349**

IV Asuntos del Consejo Directivo

- a) Presentación análisis de resultados del Estudio de Factibilidad sobre terreno para la construcción de la Sede Central.
- b) Presentación de Estudio de Caracterización de Cantones de la provincia de Limón.

V Asuntos de la Decanatura

- a) Informe sobre el Focus Grup realizado para el diseño de la Carrera de Salud y Seguridad Laboral.

VI Varios

I Comprobación de quórum.

Se registran las firmas en el control de asistencia.

II Aprobación de la agenda N° 354

Se revisó la agenda N° 354 y se aprueba sin modificaciones.

III Lectura y aprobación de las actas No. 348 y 349

Los Miembros del Consejo Directivo procedieron a dar lectura de las actas No. 348 y 349, no se plantean modificaciones por lo cual se aprueban las actas.

IV Asuntos del Consejo Directivo

Inciso a) Presentación Análisis de resultados del Estudio de Factibilidad sobre los terrenos para la construcción de Sede Central.

Inicia la sesión la presidenta del Consejo Directivo la señora Karleny Clark indicando que le solicito al ingeniero Eugenio Jiménez hacer un análisis ilustrativo de la parte técnica del estudio de factibilidad de los tres lotes que salieron con mayor puntaje del estudio que presento la empresa V&R Hidroingeniería al Consejo en sesión ordinaria N° 353.

El ingeniero Eugenio Jiménez Solórzano representante de la empresa denominada **Desarrollo de Proyectos** presento el análisis técnico de los aspectos favorables y desfavorables de los lotes #1, #2 y #6 con mayor puntaje.

Lote #1: Este lote se encuentra ubicado entre los barrios Las Brisas de Pueblo Nuevo y barrio Pacuare, posee aproximadamente 6.8 hectáreas, está regido por el plan regulador, lo afecta la zona 6, Tiene la cualidad de ser favorable ya que es el más céntrico, tiene la ventaja de tener 3 accesos

por barrios diferentes Pueblo Nuevo, Pacuare y Cangrejos, posee una topografía irregular, se debe trabajar con edificios en terrazas, el plan regulador no limita la construcción, posee afectaciones protección del manto acuífero de Moín, disponibilidad de agua potable, tiene alcantarillado sanitario, electricidad, cuenta con instalación a todo lo largo del lote, precio de costo por m² de ₡25 000.00 (68 494 m²). Además agrega el señor Eugenio que hay una quebrada natural que atraviesa el terreno lo que facilita la salida de las aguas pluviales requisito importante para el proyecto a saber por dónde salen estas aguas. La señora Maureen pregunta por el acceso del transporte público, a lo que el señor Eugenio responde que se tiene los buses de Pacuare y los buses de Cielo Amarillo de Pueblo Nuevo que estarían llegando hasta la sede. Con respecto a la seguridad don Eugenio comento que existe una afectación es un precario cerca del terreno, también está el barrio Pacuare puede se puede hacer un cercado con malla por la parte de atrás. El señor Eugenio explica el significado de la zona 6, aspecto que limita la construcción por hectárea que permite solo un 20%, acueductos permite permeabilizar solo el 20%.

Lote #2: Está ubicado cerca de la zona educativa en barrio Colina detrás de la UCR y el Liceo Nuevo, posee 3 hectáreas. Las afectaciones que presenta es que existen dolinas, un problema huecos que alimentan las aguas subterráneas, el agua no se queda empozada sino que se filtra hacia las cavernas por medio de túneles subterráneos, es un terreno súper quebrado no apto para construir. Acceso en horas pico se vuelve lento, cuenta con una entrada asfaltada y una de lastre, la Topografía es irregular, se deben hacer movimientos de tierra para lograr terrazas, El Plan Regulador no limita la construcción, la disponibilidad de aguas para esa zona en estos momentos no hay, están en la espera de la construcción del nuevo tanque de agua, no cuenta con un sistema de alcantarillado sanitario, cuenta con instalación eléctrica al frente del lote, el Precio de costo por m² es de ₡15 000.00 (30 000 m²).

Lote #6: Está ubicado en la localidad de Santa Rosa por la Estación de Bombeo de Acueductos con las siguientes características, el acceso es de calle lastre rural, la Topografía es irregular con grandes movimientos de tierra, el Plan Regulador en este caso no limita la construcción, las afectaciones con que cuenta son las Dolinas, tiene disponibilidad para el agua potable, la Electricidad debe de construirse a partir de la ruta nacional, el Precio de costo por m² de ₡3738.00 (170 266 m²).

El señor Ricardo Wing menciona que ningún lote le convence que el lote número uno está rodeado por muchos precarios y zonas conflictivas. La señora Maureen consulta sobre el tema de seguridad, la señora Karleny menciona qué modo personal lo que ella le ve al primer lote número uno es que está muy cerca del colegio donde se están impartiendo actualmente las lecciones, muy cerca de los centros de población, acceso con bus, es cierto que existe problema con la delincuencia pero que se puede resolver de manera tal que se le coloca una casetilla con todas las condiciones para los oficiales de seguridad de la Fuerza Pública, el señor Ricardo menciona que esta entidad no tiene una delegación cerca por lo que a ellos les interesaría el tema y estarían dispuestos a instalarse, igualmente el señor Ricardo agregó que se les puede hacer un convenio y brindar un espacio para que tengan sus patrullas. La señora Maureen consultó si existe presupuesto para la compra del terreno, la señora Karleny respondió que aún no se tiene el presupuesto, está programado para el 2018.

El señor Ricardo menciona que la distancia entre los lotes es un factor negativo, piensa que se debe analizar cuotas, becas, les recordó que la población estudiantil es de muy bajos recursos, si se quiere levantar la matrícula es necesario implementar un sistema de becas, indico que Empléate es un éxito porque se le da recursos económicos al estudiante. La señora Karleny menciona que para

esta matricula se implementó una estrategia que fue si el alumno viene con otro estudiante a matricular se les exonera la matricula a los dos.

La señora Karleny Clark menciona indica al Consejo Directivo, que es necesario definir las acciones a tomar para adquirir el terreno para construir la sede central ya que existe una notificación de limitante por parte de la Contraloría de la Republica para poder utilizar el superávit, si se deja hasta el próximo año se vuelve un trámite engorroso , además indica sobre las restricciones que está implementando el señor presidente con respecto al presupuesto, recalca nuevamente que el interés es tratar de definir en conjunto, el lugar para canalizar las acciones para asegurar la compra del terreno y no perder el superávit, el señor Eugenio sugiere que le puede dar una contra oferta al propietario, a lo que el señor Ricardo sugirió que se hable con el propietario para negociar el precio. El ingeniero Eugenio se comprometió en buscar el contacto del terreno número 2 para negociar la compra del 20% utilizable.

La señora Karleny pregunta a todos los miembros del Consejo con relación al tema que opinan, a lo que respondió la señora Rosaura Mora Presidenta Estudiantil que todos los alumnos en las encuestas votaron a favor del terreno que está ubicado entre Pacuare y las Brisas por encontrarse más céntrico.

El señor Ricardo indico que es necesario buscar a la señora para tratar de negociar y valorar a ver qué pasa, consulta a los directivos y contestan que está bien la moción. La señora Clark informo que en la próxima sesión se tiene la respuesta de la propietaria del terreno.

Inciso b) Presentación de Estudio de Caracterización de Cantones de la provincia de Limón.

El señor Pablo Garita funcionario del CUNLIMON del área de la Dirección de Planeamiento y Desarrollo designado como Docente investigador, inicio su presentación sobre el tema: Estudio de Caracterización de cantones en la provincia de Limón, indicó que ya existía un estudio pero que se actualizo a lo más cercano del 2017 según las fuentes de investigación. Menciona que la finalidad de este estudio es disponer de información para que la Dirección Académica y la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del CUNLIMÓN ejecuten la toma de decisiones fundamentadas en los ejes de desarrollo de cada cantón de la Provincia de Limón.

Agrego que se consolidó la información sobre diferentes componentes que determinan el desarrollo de los cantones en cuanto a división política y geográfica, su población de cómo está dividido por rangos de edad, sexo, la cultura sobre aspectos culturales de cada cantón como la música, económicos de las empresas, en educación cuales son los colegios que existen en cada cantón, circuito del MEP, si existen universidades y colegios Parauniversitarios, INA, u otra especialidad técnica que exista. Señalo que el objetivo es Recopilar información sobre las condiciones de educación, salud, economía, división política y geográfica, población y cultura existentes en cada uno de ellos que permita una caracterización de los mismos.

Indicó además que los objetivos específicos para trabajar son conocer el Plan Regulador de las Municipalidades de los Cantones de la Provincia de Limón, Identificar las bases de datos de las universidades, instituciones gubernamentales y privadas que contengan información sobre las condiciones de desarrollo actual de los cantones de la provincia de Limón, Determinar las condiciones existentes de educación, salud, economía, división política y geográfica, población y cultura de los cantones, Indagar cuáles son los planes de gobierno de las municipalidades de la provincia para los próximos cinco años, e identificar los mercados potenciales para la venta de servicios del CUNLIMON en cada uno de los cantones. Menciona además que este material es insumo para la toma de decisiones, por lo que le permitirá a la gestión del CUNLIMON provocar impacto en las comunidades y poder generar más y mayor ofertas académica y Decat.

El señor Pablo Garita recalco que las principales referencias que utilizo para preparar el tema y ubicarse en el contexto son: Leyes de Creación de Cantones, Ley N° 7941 de Creación del Colegio Universitario de Limón, Atlas del Desarrollo Humano cantonal 2016. UCR – PNUD, Estadísticas Regionales, MIDEPLAN, Índice de Desarrollo Social (IDS), MIDEPLAN, Índice de Competitividad Cantonal, Observatorio del Desarrollo, UCR, Planes Regionales de Competitividad Territorial.

Recalco que por cada cantón se hizo una matriz de desarrollo de resultados para resumir los datos que se le brindaron: el Índice de Desarrollo Social busca medir si hay una sociedad más igualitaria participativa e inclusiva, el Índice de Desarrollo humano mide la esperanza de vida, alfabetización y el bienestar humano cantonal, Índice de pobreza humana privación de las tres divisiones anteriores, a mayor pobreza menor desarrollo, Índice de Desarrollo Relativo al Género directamente a las madres solteras, Índice Competitividad Cantonal mide ocho pilares, económico en la parte laboral, innovación de cada cantón, gobierno local, infraestructura, ambiental natural, calidad de vida, Índice de Gestión Municipal comprende cinco ejes de cada municipalidad, mide la planificación, la participación de la ciudadanía, rendición de cuentas, servicio social, y la parte ambiental como regula los desechos sólidos. Seguidamente don pablo Garita presento cada tabla de la matriz con los resultados de los índices por cada cantón a saber:

Cantón de Limón presenta datos relevantes como un Índice de Pobreza Humana Cantonal de un 60% al 2014, Sectores Bases de Crecimiento Económico como lo es el Transporte, la Industria, Servicios y Turismo, posee 17 colegios regionales, 3 Universidades Publicas, 3 Universidades privadas, un Instituto Nacional Aprendizaje, y el Colegio Universitario de Limón.

Cantón de Talamanca presento los siguientes datos relevantes como el Índice de Pobreza Humana Cantonal en un 64% al 2014, los Sectores Bases de Crecimiento Económico son Agricultura, servicio y Turismo, posee 6 colegios regionales, 1Universidades Publicas, 1Universidad privada, un Instituto Nacional Aprendizaje, y el Colegio Universitario de Limón.

Cantón de Matina datos relevantes como los es Índice de Pobreza Humana Cantonal en un 63% al 2014, los Sectores Bases de Crecimiento Económico son Agricultura y comercio, posee 5 colegios regionales y el Colegio Universitario de Limón.

Cantón de Siquirres con los siguientes datos relevantes como el Índice de Pobreza Humana Cantonal en un 62% al 2014, los Sectores Bases de Crecimiento Económico son Agricultura, servicio y Turismo, posee 14 colegios regionales, 2 Universidades Publicas, 1Universidad privada, y el Colegio Universitario de Limón.

El señor Ricardo Wing le consulto al señor Pablo Garita porque el índice de competitividad Cantonal tiene datos del 2011, el señor Pablo indica que lo tomo de la página del Conservatorio de Desarrollo y lo más reciente que tenía era datos del 2011 y don Ricardo consulto y no trabajaron como fuente la página del Estado de la Nación, además recalco don Ricardo que el Estado de la Nación brinda datos muy buenos y exactos. A lo que Pablo Garita indico que los va a revisar para actualizar los datos.

Cantón de Guácimo presenta un Índice de Pobreza Humana Cantonal de un 61% al 2014, Sectores Bases de Crecimiento Económico como lo son agricultura y Eco-Turismo, posee 9 colegios regionales, 1Universidad privada, un Instituto Nacional Aprendizaje y el Colegio Universitario de Limón.

Cantón de Pococi presenta un Índice de Pobreza Humana Cantonal de un 59% al 2014, Sectores Bases de Crecimiento Económico como lo son agricultura, Comercio, Turismo, Ganadería, Industria, posee 22 colegios regionales, 2 Universidades publica, 5 Universidades privadas, un Instituto Nacional Aprendizaje y el Colegio Universitario de Limón. Concluyo el señor Pablo Garita su presentación indicando que va a trabajar en la actualización y la vuelve a presentar al Consejo Directivo.

V **Asuntos de la Decanatura**

- a) Informe sobre el Focus Grup realizado para el diseño de la Carrera de Salud y Seguridad Laboral.

Los señores Rodrigo Mencías y Daniel Agames presentaron a los miembros del Consejo Directivo el análisis y evaluación del rediseño de la carrera Salud y Seguridad Laboral; el señor Rodrigo inicio brindando una explicación de la diferencia entre el diplomado Universitario y el diplomado Parauniversitario recalcando que la Procuraduría de la república estableció aspectos al respecto ante una consulta establecida; menciono que la diferencia recae en que el diplomado parauniversitario se creó con un fin específico de su producto final sea dirigido hacia la parte laboral a la empleabilidad con herramientas técnicas, para que el egresado salga directamente a trabajar aponer en práctica lo aprendido, además indico que la región está demandando algunas cosas .

A partir de aquí indico el señor Rodrigo Mencías que se sugieren algunos cambios a la carrera de Salud y Seguridad Laboral en donde el Objetivo General es evaluar la carrera con criterios aportados por los profesionales entrevistados en esta disciplina.

Los participantes en el trabajo grupal determinaron las siguientes conclusiones para el Perfil de la carrera, quedando centrado en: a) Prevención laboral (prevencionista) la carrera debe estar basada en la Seguridad, b) Liderar brigadas de primeros auxilios ser un líder, c) Realizar análisis de accidentes para prevenir accidentes, d) Liderar brigadas de primeros auxilios conocimiento de salud y como atender derrames sanitarios, e) Manejo del inglés técnico, f) Redactar informes, levantamiento de la información para actualizar análisis de riesgos, planes de emergencia, identificación de riesgos por áreas, g) Conocimiento de las normas INTECO, ISO, OSHA y aplicación de normativa nacional e internacional, h) Realizar evaluaciones, listas de chequeo manejar establecer el manejo de equipos de medición, sonido, del aire, manejo de arnés, i) Elaboración de Planes de Salud Ocupacional, etc.

Asimismo el señor Rodrigo Mencías numeró las Medidas Sociales para este perfil, son: Capacidad para trabajar en grupo ser una persona proactiva, liderazgo, facilidad de palabra, dirigir gente, seguridad en sí mismo, resolver problemas puntuales, empatía, responsabilidad, trabajar bajo presión, honestidad, respeto, capaz de resolver problemas, capacidad para escuchar, comunicación asertiva, actitud decidida ante cualquier conflicto. A la vez menciono el señor Rodrigo Mencías que la carrera debe formar una cultura, que el estudiante sepa que vestidura llevar, cuando va gira conocer cuál es el equipo debe llevar, no solo obtener conocimiento. Continuo diciendo que se le practicó una entrevista al señor Raúl Mcfathen Gerente de Salud Ocupacional de APM, el resultado obtenido es el mismo que se presentó en el Focus Group de igual manera la persona debe entender y comprender que antes de entrar a la carrera debe de tener ciertas condiciones como por ejemplo trabajar en las alturas, conocimiento de normas aplicables a la construcción, tener habilidades de comunicación, buenas relaciones con el resto del personal, estar en contacto total.

Indico el señor Mencías que a partir de toda esta información construyeron la Malla curricular de la carrera que se va a llamar: Diplomado en Gestión de la Prevención del Riesgo en Seguridad Laboral. Menciono que dentro de la nueva propuesta va a tener una Gestión de Riesgo, Diseño de Planes de Salud Ocupacional, conocer los trámites con las aseguradoras, elementos de Medicina Laboral, incluir Gestión Ambiental y sus normativas (plantas de tratamiento, vertido de aguas, emanaciones, manejo de desechos peligrosos, análisis de aguas), Incluir Primeros Auxilios y RCP, incluye tres cursos de Inglés Técnico, etc.

La señora Maureen Guevara toma la palabra y consulta al señor Rodrigo Mencías porque le cambiaron el nombre a la carrera, si el enfoque ya no va dirigido a Salud ocupacional o va dirigido propiamente en función del trabajo.

El señor Rodrigo le indico que ellos lo que quieren es sacar un producto terminado, que cuando el estudiante graduado salga pueda realizar planes de emergencia y hacer mediciones,

La señora Marbelli afirmo que es una situación muy conceptual, además que está enfocado y direccionado al recurso humano que se va necesitar a un futuro, indico que para ella, le parece un nombre muy largo el termino es Salud Ocupacional un tema muy conceptual, agrega que Riesgos es una parte muy pequeña de Salud ocupacional.

El señor Daniel Agames recalco que la malla anterior estaba dirigida a lo que es Salud Ocupacional, la nueva malla se pensó a lo que se está requiriendo en el campo de trabajo. Agregó el señor Daniel que se le pregunto a los empleadores y estas son las pautas que lo que se requiere, la carrera está redireccionada para lo que se necesita en el campo de trabajo, el perfil es un técnico con conocimiento de las normas nacionales e internacionales que se aplique en el campo de trabajo. La anterior malla tenía mucho curso que el estudiante no ocupaba en el campo de trabajo, indica que es un técnico direccionado a que el estudiante salga graduado y llegue al campo de trabajo a hacer, Si está cambiando el perfil es un técnico

La señora Maureen Guevara indico que el alumno va a tener un diplomado terminal, indica que tiene varias dudas y le preocupa que el alumno cual es la continuidad en el tiempo, recalco que le preocupa que se vuelva un diplomado terminal. Doña Maureen además agregó que ¿por qué? en el círculo de consultas no se le consultó al TEC, UTN, ULACIT, manifestó que le preocupa que no se hubieran hecho las articulaciones con las universidades que si dan la carrera de Salud Ocupacional, para poder hacerle la equiparación al estudiante en el momento que este quiera seguir con el bachillerato y la licenciatura. Con el rediseño bien fundamentado sabemos se le puede hacer la equiparación de las materias, por lo que se está limitando a que ya no tenga opciones de articular con las instituciones superiores, el empleador indica las pautas, pero el estudiante necesita ampliar sus estudios.

El señor Rodrigo Mencías añadió que se le consultó al TEC con el señor Jorge Chaves, y afirmo que se pensó en que la situación es dura económicamente en Limón existe mucho desempleo, agrego que tenemos que ver como se hace para suplir de instrumentos y herramientas a la población y ver que se enlaza, para ofrecer a la necesidad existente en la provincia.

El señor Daniel Agames aclaro que se está haciendo es proveer un producto terminado, añadió que en el Focus Group los empleadores afirmaron que ellos no necesitan que el subalterno firme, porque para firmar están ellos como representantes, lo que necesitan es que el estudiante graduado capacitado para que trabaje en el campo aplicando las técnicas, mediciones y normas aprendidas.

La señora Maureen menciona que dos cursos de Inglés Técnicos no hacen nada, empezar por lo técnico no es sano en este caso porque solo son dos cursos, entonces recomienda pasarlos a un Inglés Introductorio y luego continuar con el Inglés Técnico. El señor Rodrigo agrego que es necesario que el estudiante aprenda un poco del Ingles técnico básico ya que es necesario que aprenda a leer las recomendaciones que vienen en los contenedores, que sepan que es un riesgo. Agrega que se ha pensado sacar las ingles de la malla, y ponerlo aparte. Recomendando la señora Maureen que sería bueno poner tres cursos de inglés como requisito de graduación de esa manera se hace en la UTN.

La señora Karleny sugirió al señor Rodrigo y al señor Agames que es necesario sacar una cita con la Ulacit escuchar un poco lo que ellos piensan para incorporarlos al Focus Group para ver la perspectiva en cuanto a la carrera.

La señora Rosaura Mora representante estudiantil menciona que ella actualmente está estudiando la carrera de Salud Ocupacional y que con este rediseño cual sería la afectación que como estudiantes graduados les va a afectar en el campo laboral. Agrego el señor Agamez que la perspectiva de esto no es dar clases en el aula sino más bien es un nivel de práctica.

A la vez señora Mauren Guevara consulto cuál es el porcentaje de práctica y teoría, el señor Ricardo respondió que 60% práctica y 40% teórico. A su vez la señora Maureen comento que ellos en la UTN recibieron una conferencia del señor Raúl Arauz del país Vasco sobre el Aprendizaje por Retos esto significa llevar a la práctica al estudiante, es una metodología de aprender haciendo.

Seguidamente el señor Daniel Agames realizó una presentación bajo el tema Empleabilidad y Pertinencia de las carreras Académicas del CUNLIMON, señaló que en marzo en una actividad realizada por el TEC y la EARTH hicieron un estudio de la zona económica de Costa Rica y a grueso modo presentaron datos relevantes sobre el resultado del estudio. Agrego que se tocaron nueve puntos relevantes: Condición del Empleo en Costa Rica, Niveles de Empleo y Ramas de la Actividad Económica Costarricense, Condición del Desempleo en Costa Rica, Tecnología y Automatización y su Impacto en el Empleo Costarricense, Los Millenials, Como Formar la Fuerza Laboral que Necesita Costa Rica, La Educación Parauniversitaria, Provincia de Limón: ICC, Educación, Empleo, Desarrollo y Oportunidades, Fundamentos y Conclusiones.

Algunas referencias del documento son: Informe Estado de la Nación, Informe Estado de la Educación, JAPDEVA, Plan Regional de Competitividad Territorial Región Huetar Atlántica, JAPDEVA, Plan Maestro para el Complejo Portuario de Limón/Moin, Deloitte, Tendencias de Capital Humano 2016, CINDE, Construyendo Nuestro Capital Humano 2016, CINDE, Nuevas Oportunidades de Inversión en Ciudades Emergentes, CONARE, Cifras relevantes de la Educación Superior Universitaria Estatal, CONARE, Instituciones Parauniversitarias, CONARE, Empleadores 2013, COREDES-PROLI 2017, UCCAEP, Agenda de Competitividad 2016-2018, CEPAL, El cambio tecnológico y el nuevo contexto del empleo, ManpowerGroup, Encuesta de Escasez de Talento 2016/2017, ManpowerGroup, Encuesta de Expectativas de Empleo 2017, Estrategia Nacional de Empleo y Producción 2014-2018, Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018, MEP, Departamento de Análisis Estadístico (resultados de bachillerato), UCR-OdD, Índice de Competitividad Cantonal, APM, Terminals, Impacto socio-económico de la TCM sobre la provincia de Limón, MEIC, Estado de la Situación de las PYMES en Costa Rica, OIT, La inversión Extranjera Directa y las Empresas multinacionales: efectos sobre la economía, el empleo y la formación, OIT, Aprendizaje y Políticas de transición de la Educación al trabajo para jones en Costa Rica, Guatemala y México, MEIC, Agenda de Competitividad de la Región Huetar Caribe, SINAES, Características de la Educación Parauniversitaria Costarricense.

El señor Daniel Agamez comento que rescataron los hechos relevantes del estudio y son los siguientes: La economía costarricense sigue mostrando un patrón de crecimiento moderado, volátil y débil en la creación de empleo. Las empresas demandan técnicos que sumen valor a su hoja de vida con certificaciones o especializaciones en algún campo, además de idiomas y habilidades para establecer negociaciones comerciales. La automatización podría impactar al 52% de las ocupaciones en el sector privado del país. Los trabajadores que cuentan con altos niveles educativos y capacitación técnica tienen las destrezas necesarias para insertarse en las actividades más exitosas. Los millenials representan progresivamente una mayor cuota de la fuerza laboral. Los resultados de aprendizaje están relacionados con la comprensión de principios, fundamentos y su aplicación en los procedimientos y procesos técnicos de diversos contextos y métodos de trabajo. Resolver problemas con sentido de reto, motivación, flexibilidad, creatividad, innovación, comprensión, ética y emprendimiento. La Regional de Guápiles con una promoción de 74.16%,

mientras que en Limón la promoción fue de 56.35% entre las más bajas del país. Los cantones de la Provincia de Limón entre el grupo de cantones menos favorecidos en el ámbito de la competitividad a nivel nacional. Solamente 8071 obtuvieron su título en un Colegio Universitario, lo que representa 0.74% del total.

El señor Agamez continuo mencionando las conclusiones indicando que si existe pertinencia con las necesidades del mercado laboral (actual y futuro). Sin embargo las carreras presentan debilidades en tres áreas sustantivas de formación, que son interés para las empresas empleadoras; entre ellas: uso de tecnologías de información, dominio del inglés, desarrollo de habilidades blandas. Las mallas curriculares deben darle un valor agregado al estudiante, mediante la práctica y el aprendizaje en el uso de las tecnologías, avances en los procesos de servicios y manufactura e idiomas. La institución debe integrarse de manera más efectiva con la realidad de la comunidad en donde se ubica, especialmente con las empresas que proyectan inversiones. Evolucionar hacia modelos donde se motive la innovación, el emprendedurismo, el razonamiento matemático y el aprendizaje técnico que necesitan los estudiantes para el mercado laboral.

Agrego el señor Agamez que el CUNLIMON debe definir el perfil final del estudiantes, bajo los parámetros que el mismo debe ser capaz de ingresar al mercado laboral técnico – profesional. La oferta académica del CUNLIMON debe de estar dirigida hacia el saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir. Valorar y cuantificar el efecto de las articulaciones en las carreras del CUNLIMON, pues no debe convertirse el fin de los programas de estudio.

El señor Rodrigo Mencías menciona que a raíz de esto tienen desafíos, por lo que establecieron contactos con el embajador de Holanda y los estudiantes del STC-Group es una empresa educativa con posicionamiento global internacional; indico que la participación de este grupo es quien le va a proporcionar capacitación al personal de Japdeva. Agrego que también están haciendo contacto con la señora Ann Mckinley y el señor Jorge Aponte para tener un espacio asegurado donde los alumnos realicen sus prácticas profesionales.

La señora Doña Karleny consulto a los miembros del Consejo Directivo si tienen alguna consulta sobre la presentación de los señores Daniel Agamez y Ricardo Mencías, los mismos responden que no tienen ninguna consulta.

Habiendo tratado los puntos del orden del día, siendo las doce horas con veinte minutos, se levanta la sesión.

Karleny Clark Nelson
Presidente Consejo Directivo

Ricardo Wing Argüello
Secretario Consejo Directivo