

INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS FÍSICOS Y FINANCIEROS 2019



ENERO 2020

Tabla de Contenido

1. ANÁLISIS INSTITUCIONAL	4
2. GESTIÓN FINANCIERA	4
3. ANÁLISIS PROGRAMATICO: Programa 02 Docencia	8
4. ANÁLISIS PROGRAMATICO: Programa 03 Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	9

INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS FÍSICOS Y FINANCIEROS 2019

Con fundamento en los artículos 55 y 56 de la Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos (LAFRPP), sobre la evaluación de los resultados de la gestión institucional para garantizar tanto el cumplimiento de objetivos y metas, así como sobre el uso racional de los recursos públicos y la presentación de informes periódicos para tales fines, la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (STAP) presenta el siguiente instrumento con el que las entidades rendirán cuentas sobre los resultados correspondientes al ejercicio presupuestario 2019.

1. ANÁLISIS INSTITUCIONAL

El Colegio Universitario de Limón se crea, en el año de 1999, mediante la Ley 7941; y nace como una institución de Educación Superior Parauniversitaria; iniciando así con el proceso de organización que le permitiría, posteriormente su operatividad.

El funcionamiento jurídico del Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON), está regido por la Ley 6541, (del 19 de noviembre de 1980) que regula Instituciones de Enseñanza Superior Parauniversitaria y su Reglamento; modificado mediante Decreto N° 38639 del 08 de diciembre del 2010, además de todas la leyes vinculadas con la Administración Pública.

El objetivo de las instituciones de Educación Superior Parauniversitaria consiste en el ofrecimiento continuo y regular, a personas graduadas de la Educación Diversificada o con título equivalente oficialmente reconocido, de carreras cortas. Estas carreras tendrán una duración de dos o tres años, finalizando con la obtención de un título de diplomado (pregrado) a nivel intermedio entre la Educación Diversificada y la Educación Superior Universitaria y en el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica Ofrecer programas de formación, capacitación, o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad, promover y participar para bien de la comunidad en labores de acción social.

El CUNLIMON está orientado a satisfacer la demanda educativa de los habitantes de la provincia de Limón, que de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), es una región catalogada como vulnerable por las dificultades para el acceso a la educación superior.

Intervenciones estratégicas del período 2019-2022

- 1) Alcanzar una matrícula acumulada de 2050 estudiantes en los diplomados de los seis cantones de la provincia de Limón.
- 2) Lograr una matrícula acumulada de 3740 estudiantes en los programas de educación comunitaria y asistencia técnica.

2. GESTIÓN FINANCIERA

2.1 Ejecución del Presupuesto 2019 a nivel institucional

En el siguiente cuadro, se deben incluir los datos de los gastos presupuestados y ejecutados, ambos por partida presupuestaria, al 31 de diciembre del 2019, financiados con las diversas fuentes de ingresos que percibe la institución, cuyos datos deben de ser consistentes con los datos de la Ejecución Presupuestaria al 31 de diciembre del año en curso

Cuadro 1

Colegio Universitario de Limón
Ejecución financiera del presupuesto, según clasificación por objeto del gasto
al 31 de Diciembre del 2019

En millones de colones y porcentajes

PARTIDA	Presupuesto real según ingresos propios y transferencias recibidas 2019	EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
0 REMUNERACIONES	₡ 1.606.311.777,31	₡ 1.412.857.642,33	87,96%
1 SERVICIOS	₡ 1.055.566.573,99	₡ 965.765.764,61	91,49%
2 MATERIALES Y SUMINISTROS	₡ 37.664.982,25	₡ 34.154.849,75	90,68%
5 BIENES DURADEROS	₡ 419.053.424,27	₡ 351.923.268,61	83,98%
6 TRANSFERENCIAS DE CORRIENTES	₡ 570.407.392,60	₡ 568.030.944,80	99,58%
Total general	₡ 3.689.004.150,43	₡ 3.332.732.470,10	90,34%

Fuente: Registros presupuestarios SICCNET/SIPP

En relación con la ejecución presupuestaria del periodo 2019 se enumeran aspectos que incidieron en el resultado final de la ejecución:

1. La transferencia de la Ley de Pesca y Acuicultura fue aprobada por un monto de ₡10.000.000 según oficio DGA-050-2018, sin embargo; solo fue recibido ₡2.460.227.71, teniendo una disminución en la ejecución gasto de ₡7.539.772,29, afectando la ejecución en las partidas de materiales y suministros y bienes duraderos.
2. Los ingresos propios no recaudados sumaron ₡137.518.806, los cuales afectaron la ejecución del gasto de partidas de materiales y suministros y bienes duraderos.
3. En el 2019 se dieron procesos de contratación que fueron adjudicados pero su ejecución final se dará en el periodo 2020, afectando la ejecución final de gastos, entre ellos se citan (Servicios de Construcción y Remodelación del Edificio del Conservatorio de Arte y Música del Caribe/2019LA-000009-0005000001, Construcción Obras Académicas en la Estación Experimental Los Diamantes – Guápiles: Tres Aulas, Baterías Sanitarias, Caseta de Seguridad y Techado de Pasillos/2019LA-000013-0005000001, Remodelación y Mejoras a Infraestructura Sede Académica Guápiles/2019LA-000014-0005000001, Servicios de diseño, confección y tallaje de prendas y uniforme institucional/2019LA-00004-0005000001, entre otras contrataciones las cuales pueden ser consultadas en el Sistema de Compras Públicas SICOP

Asimismo, de haberse solicitado ampliaciones del gasto presupuestario durante el periodo 2019, la institución deberá completar el siguiente cuadro.

Cuadro 2, para este apartado la institución en el 2019 no realizó ninguna ampliación al gasto presupuestario, información que se puede comprobar con el oficio STAP-0404-2018, comunicado del gasto presupuestario máximo para el 2019 del CUNLIMON.

2.2 Ejecución del Presupuesto 2019 por programa

De acuerdo con los resultados a nivel de programa, completar la siguiente información de las partidas que presenten un porcentaje de ejecución presupuestaria inferior al 90,0%, sin considerar el recurso externo, adicionalmente deben incluir el resultado obtenido al primer semestre.

Para el llenado del cuadro, utilice como referencia los siguientes factores (puede mencionar más de un factor). Se debe indicar solamente el número correspondiente al factor y/o factores en la columna denominada "Factores". En los casos que se indique el número "10" correspondiente a la categoría "otros", si se debe especificar el factor que influyó.

- 1) Aplicación de directrices presidenciales.
- 2) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera.
- 3) Gestión administrativa institucional (que generen ahorro o mayor gasto)
- 4) Variación en la estimación de recursos.
- 5) Problemas relacionados con los procesos de Contratación Administrativa.
- 6) Liberación de cuota insuficiente, en los casos que corresponda.
- 7) Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.
- 8) Norma de ejecución para el ejercicio presupuestario 2019.
- 9) Problemas con las gestiones relacionadas con convenios marco.
- 10) Otros (Especifique).

Cuadro 3
Colegio Universitario de Limón
Factores y acciones correctivas a nivel de partida presupuestaria
Al 31 de diciembre 2019

Nombre de la partida	Porcentaje de ejecución al 30/06/2019	Porcentaje de ejecución al 30/12/2019	Factores que incidieron en la subejecución	Acciones correctivas para mejorar el resultado de ejecución	Plazo de implementación	Responsable
0 REMUNERACIONES	44,00%	87,96%	5 y 7	Se estará monitoreando que los periodos de pago se den en la fecha correcta	2020	Dirección Administrativa, Dirección Académica, Dirección de Educación Comunitaria
5 BIENES DURADEROS	12,00%	83,98%	5 y 7	Los plazos de ejecución se extendieron, debido que existieron contrataciones que fueron adjudicadas en el 2019 pero la ejecución total finaliza en el periodo 2020, algunas de ellas se citaron en el punto anterior	2020	Dirección Administrativa, Dirección Académica, Dirección de Educación Comunitaria

Fuente: Registros presupuestarios SICCNET/SIPP

Sobre Transferencias

Tomando en consideración los datos al 31 de diciembre del 2019, complete el siguiente cuadro (cuando corresponda) y refiérase en términos generales al porcentaje de ejecución mostrado en las transferencias que realizó la entidad a otras entidades ya sea producto de convenios o por Ley y realice las observaciones que considere pertinentes en los casos que la normativa obligue a la institución que transfiere los recursos a fiscalizar el uso de estos en la entidad destinataria. En caso de que la entidad no realice transferencias omita este apartado.

Cuadro 4
Colegio Universitario de Limón
Detalle de transferencias realizadas a otras instituciones
Al 31 de diciembre 2019

Entidad	Monto Presupuestado	Monto transferido	% ejecución
Comisión Nacional de Emergencias (CNE)	4.879.468,70	4.879.468,70	100%
Sistema Nacional de Radio y Televisión (SINART)	51.270,00	51.270,00	100%
Ministerio de Hacienda, devolución remanente Superávit libre	556.850.925,00	556.850.925,00	100%
Total	561.781.663,70	561.781.663,70	100%

Fuente: Registros presupuestarios SICNET/SIPP

Agregue cualquier otro comentario e información que considere importante y necesario para realizar el análisis del apartado financiero.

Nombre del máximo jerarca: Karleny Clark Nelson. Decana

Firma del máximo jerarca:

3. ANÁLISIS PROGRAMÁTICO: Programa 02 Docencia

ANÁLISIS DE LOS LOGROS OBTENIDOS

3.1 Programas con producción no cuantificable

- Comente ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?
- En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del programa con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2022.

En el caso del Programa 02 Docencia, las metas son cuantificables por lo que este punto no le compete.

3.2 Programas con producción cuantificable

a. Comente ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La Misión del Colegio Universitario de Limón indica que lo que ofrece a la región es talento humano que permita contribuir con el desarrollo socioeconómico, académico y cultural de la provincia.

- El poder alcanzar las metas de matrícula y diseño o rediseño de las carreras es lo que contribuye a ese desarrollo que menciona la misión del Cunlimón. Si la provincia requiere de mano de obra calificada, la única forma de obtener eso es mediante la educación de la población por medio de la formación y capacitación.
- Una población formada, en lo que el desarrollo requiere es uno de los medios por los cuales se puede cambiar la forma de vida de las familias en la provincia.

b. En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del programa con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2022.

Intervenciones estratégicas del período 2019-2022

- 1) Alcanzar una matrícula acumulada de 2050 estudiantes en los diplomados de los seis cantones de la provincia de Limón.

Con el logro del Programa Académico se cumple con lo que el Plan Nacional de Desarrollo estaba buscando.

Datos del (la) Director (a) del Programa: Programa Docencia

Nombre: Martha Monge Acuña

Dirección de correo electrónico: mmonge@cunlimon.ac.cr

Número telefónico: 2798-1505 ext. 108

Firma:

4. ANÁLISIS PROGRAMÁTICO: Programa 03 Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

ANÁLISIS DE LOS LOGROS OBTENIDOS

3.1 Programas con producción no cuantificable

- Comente ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?
- En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del programa con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2022.

El Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica no aplica para los logros obtenidos con producción no cuantificable, ya que los resultados de los programas son con producción cuantificable.

3.2 Programas con producción cuantificable

a. Comente ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

- Misión Institucional: Institución parauniversitaria estatal que ofrece a la región, formación del talento humano que permita contribuir a impulsar el desarrollo social, económico, académico y cultural de la Provincia de Limón.
- El alcanzar las metas de Matrícula a la población limonense provenientes de zonas vulnerables, en las modalidades de Extensión Comunitaria para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mayor empleabilidad o emprendedurismo
- Se completó la Asistencia Técnica a las empresas e instituciones de la provincia de Limón, para mejorar la capacidad productiva y emprendedora de la empresa.

- Se cumplió con la proyección de Capacitados en el área de extensión comunitaria, lo cual permitió proveer a la población limonense programas de formación, capacitación o perfeccionamiento que fortalezca su nivel profesional y productivo.
- Enseñanza artística y musical, permite Brindar a la comunidad limonense enseñanza artística y musical para preservar el bagaje cultural de la Provincia de Limón.

b. En caso que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del programa con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2022.

Intervenciones estratégicas del período 2019-2022

- 1) Lograr una matrícula acumulada de 3740 estudiantes en los programas de educación comunitaria y asistencia técnica.

Con el logro del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se cumple con lo que el Plan Nacional de Desarrollo estaba buscando en cuanto a la integralidad de las personas, el que la educación sea equitativa y de calidad para contribuir al desarrollo de la provincia y del país.

Datos del (la) Director (a) del Programa: Programa Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Nombre: Rosita Shum Chan

Dirección de correo electrónico: rshum@cunlimon.ac.cr

Número telefónico: 27982743/2798-2751

Firma:

Los siguientes parámetros serán utilizados para completar la información de los cuadros 5 y 6, para clasificar el grado de cumplimiento alcanzado en las unidades de medida e indicadores de desempeño:

Parámetros de cumplimiento	Rango
Cumplimiento Alto (CA)	Mayor o igual a 90%
Cumplimiento Medio (CM)	Menor o igual a 89,99% o igual a 50%
Cumplimiento Bajo (CB)	Menor o igual a 49,99%

- C. Complete el Cuadro 5 con la información de las metas de producción del programa según las unidades de medida establecidas para cada producto, así como el Cuadro 6 referente a los indicadores de desempeño asociados al producto (indicadores de eficacia, economía, calidad y eficiencia).**

Cuadro 5
Institución Colegio Universitario de Limón
Grado de cumplimiento unidades de medida
al 31 de diciembre de 2019

Programa	Producto	Unidad de medida	Meta		Porcentaje alcanzado	
			Programada	Alcanzada	al 30/06/2019	al 31/12/2019
Programa 02 Académico	Adaptación de la malla curricular, en atención con la demanda laboral.	Número de Diplomados adaptados al modelo por competencias	1	0	0,0%	0,0%
	Mejoramiento en los niveles de inserción de los graduados de la educación parauniversitaria, en el mercado laboral.	Porcentaje de graduados que trabajan en puestos relacionados con la carrera que estudiaron	10,0%	35,3%	0,0%	352,9%
		Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas	20,0%	45,9%	229,5%	229,5%
	Inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales mediante las acciones requeridas	Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que accesan a los programas de formación parauniversitaria.	10%	1,1%	102,0%	106,0%
		Igualdad de condiciones para todas las personas que accesan a la Educación Parauniversitaria del CUNLIMON	Porcentaje de hombres matriculados	39,0%	31,0%	31,3%
	Porcentaje de mujeres matriculadas		61,0%	69,0%	39,2%	13,1%
Inclusión de tecnologías educativas que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizaje	Porcentaje de cursos de diplomado con tecnología educativa	10,0%	11,5%	114,8%	115,0%	
Programa 03 Educación Comunitaria	Oportunidad de educación continua, atinente a las particularidades de cada cantón de la provincia de Limón que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral	Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación.	8	8	37,5%	100,0%
		Número de personas matriculadas en los programas Técnicos	320	430	43,4%	134,4%
		Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria	1800	1348	32,2%	74,9%
		Número de programas de preparación a los estudiantes egresados de la Educación Diversificada en la aplicación de pruebas de bachillerato, impartidos en los cantones	12	0	0,0%	0,0%
		Número de estudiantes activos y graduados inscritos en los cantones	180	0	0,0%	0,0%
	Estudiantes y egresados de la Educación Parauniversitaria atendidos mediante acciones complementarias de capacitación.	Número de programas de capacitación impartidos a los estudiantes de la educación Parauniversitaria	18	21	72,2%	116,7%
		Número de estudiantes de la educación Parauniversitaria inscritos en los programas de capacitación	360	353	92,8%	98,1%
	Personas con habilidades de comunicación en una segunda lengua, que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral.	Cantidad de programas de diferentes idiomas impartidos en la Provincia de Limón	8	8	25,0%	100,0%
	Acuicultores y pescadores capacitados para potenciar su habilidad emprendedora	Número de participantes en programas de capacitación en las áreas de pesca y acuicultura.	200	205	6,5%	102,5%
	Asistencia técnica que permita la vinculación con el sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	14	14	42,9%	100,0%
		Espacios artísticos para fomentar la multiculturalidad, mejorando el nivel de inclusión y equidad de calidad en la provincia de Limón	Número de participantes inscritos en el área de Música	300	248	73,7%
	Número de participantes inscritos en el área de Danza		60	58	40,0%	96,7%
	Número de participantes inscritos en el área de Artes Plásticas		60	48	0,0%	80,0%
Funcionarios públicos capacitados en la gestión del riesgo	Número de programas impartidos en gestión del riesgo	2	2	0,0%	100,0%	

Fuente: Dirección Académica y Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

Anexo Cuadro 5
Institución Colegio Universitario de Limón
Factores que inciden en el cumplimiento de metas de producción e indicadores y acciones correctivas
al 31 de diciembre de 2019

Programa	Meta de producción (MP) o Indicador (I)	Factores	Acciones Correctivas	Fecha de implementación	Unidad o Departamento Responsable
Programa 02 Académico	Número de Diplomados adaptados al modelo por competencias	Para el diseño o rediseño de una carrera se requiere de mucha organización, ya que se deben de realizar diferentes investigaciones y actividades que permitan la recopilación de la información requerida, en dicho proceso participa el sector empresarial, comunitario, población estudiantil y docentes por lo que el plazo establecido para la meta en ocasiones puede dificultar cumplir con todo lo planeado. Al existir un Marco Nacional de Cualificaciones y una comisión del Marco que se encuentra creando los estándares para los Técnicos desde el nivel 1 al 5, el poder transformar el modelo educativo a competencias basado en esos estándares, alarga la posibilidad de poder realizar esa meta por lo que no se tiene definido un tiempo para hacerlo.	Debido a que se está trabajando en dicho estándar y no se tiene una fecha definida para que se cuente con la totalidad de los requerimientos establecidos para los diferentes diplomados y su posible adaptación a competencias, se decidió que lo destinado a este indicador, para el año 2020 se estaría trasladando a la matrícula de hombres y mujeres en los diferentes diplomados existentes.	N/A	Diseño Curricular y Dirección Académica.
	Porcentaje de hombres matriculados	El Ministerio de Trabajo impulsó la matrícula de la población que ellos atienden en los diplomados del CUNLIMON, incidiendo esto en que fueran más mujeres las que se matricularon por cuanto la población atendida por el programa Pronae, en su mayoría, son mujeres jefas de hogar	Se conversará con el Ministerio de Trabajo la posibilidad de impulsar población vulnerable masculina en los diplomados que ellos atienden	Mayo 2020 y Setiembre 2020	Diseño Curricular y Dirección Académica.
Programa 03 Educación Comunitaria	Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria	La falta de tiempos docentes para atender la demanda de los cursos existentes. Esta situación afecta los procesos de diversificación de especialidades y mejoras en general de la oferta técnica que ofrece la DECAT en los cantones de la región. Dificultad en la contratación de los docentes. No contamos con un acceso a los perfiles de contratación de los docentes o las medidas de seguimiento que aseguren la calidad del servicio que estamos brindando. Los niveles de deserción siguen en aumento, en algunos casos por la carencia del recurso económico para solventar los gastos del curso.	Continuar con los trámites para la aprobación de tiempos docentes, ante el MEP, quien otorga el aval para su aprobación. Por cuanto, desde hace cuatro años la institución se encuentra gestionando dichos tiempos, sin embargo aún no se ha tenido una respuesta afirmativa a dichas gestiones.	Enero 2020	Decanatura de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica
	Número de programas de preparación a los más Pruebas Nacionales de Bachillerato y estudiantes egresados de la Educación Diversificada denominado Fortalecimiento de Aprendizajes en la aplicación de pruebas de bachillerato, por ser la primera vez, todavía no se cuenta con información más específica al respecto.	El Ministerio de Educación Pública no aplicará más Pruebas Nacionales de Bachillerato y adoptará un sistema de evaluación integral denominado Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades (FARO) por ser la primera vez, todavía no se cuenta con información más específica al respecto.	Se incluye en los programas de capacitación preparados mediante la Educación Comunitaria.	N/A	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica
	Número de estudiantes activos y graduados inscritos en los cantones	El Ministerio de Educación Pública no aplicará más Pruebas Nacionales de Bachillerato y adoptará por un sistema de evaluación integral denominado Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades (FARO) por ser la primera vez, todavía no se cuenta con información más específica al respecto.	Se incluye la cantidad de estudiantes en el indicador: Personas matriculadas en los programas de capacitación ofertados mediante la Educación Comunitaria, por lo que su meta anual pasa de 1800 estudiantes a 1980.	N/A	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica
	Número de participantes inscritos en el área de Música	La falta de tiempos docentes para atender la demanda de los cursos existentes. Esta situación afecta los procesos de diversificación de especialidades y mejoras en general de la oferta técnica que ofrece la DECAT en los cantones de la región. La población atendida depende de instituciones como FONABE, IMAS y de exoneraciones para recibir las los talleres debido a su condición económica.	Continuar con los trámites para la aprobación de tiempos docentes, ante el MEP, quien otorga el aval para su aprobación. Por cuanto, desde hace cuatro años la institución se encuentra gestionando dichos tiempos, sin embargo aún no se ha tenido una respuesta afirmativa a dichas gestiones. Continuar con el programa de exoneraciones de matrícula para los casos de estudiantes en condición vulnerable o extrema pobreza.	Enero 2020	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica Unidad de Bienestar Estudiantil
	Número de participantes inscritos en el área de Artes Plásticas	La falta de tiempos docentes para atender la demanda de los cursos existentes. Esta situación afecta los procesos de diversificación de especialidades y mejoras en general de la oferta técnica que ofrece la DECAT en los cantones de la región. La población atendida depende de instituciones como FONABE, IMAS y de exoneraciones para recibir las los talleres debido a su condición económica.	Continuar con los trámites para la aprobación de tiempos docentes, ante el MEP, quien otorga el aval para su aprobación. Por cuanto, desde hace cuatro años la institución se encuentra gestionando dichos tiempos, sin embargo aún no se ha tenido una respuesta afirmativa a dichas gestiones. Continuar con el programa de exoneraciones de matrícula para los casos de estudiantes en condición vulnerable o extrema pobreza.	Enero 2020	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica Unidad de Bienestar Estudiantil

^{1/} Se refiere a la unidad o departamento que llevará a cabo y dará seguimiento a la acción correctiva.

Fuente: Dirección Académica y Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

Cuadro 6
Institución Colegio Universitario de Limón
Grado de cumplimiento de indicadores de desempeño asociados
al producto y ejecución de los recursos programados
al 31 de diciembre de 2019

Nombre del Indicador	Meta		Porcentaje alcanzado		Recursos		
	Programada	Alcanzado	al 30/06/2019	al 31/12/2019	Programados	Ejecutados	% Ejecución
Número de Diplomados adaptados al modelo por competencias	1	0	0,0	0,0	53,99	0,00	0,00
Porcentaje de graduados que trabajan en puestos relacionados con la carrera que estudiaron	10%	35,3%	0,0	352,9	13,50	12,20	90,37
Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas	20%	45,9%	229,5	229,5	13,49	12,19	90,36
Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que accedan a los programas de formación parauniversitaria.	1%	1,1%	37,0	106,0	26,99	24,38	90,33
Porcentaje de hombres matriculados	39%	31,0%	313	79,5	1160,82	1068,22	92,02
Porcentaje de mujeres matriculadas	61%	69,0%	39,2	113,1	1160,82	1077,98	92,86
Porcentaje de cursos de diplomado con tecnología educativa	10%	11,5%	114,8	115,0	269,95	243,88	90,34
Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación.	8	8	37,5	100,0	62,14	56,14	90,34
Número de personas matriculadas en los programas Técnicos	320	430	43,4	134,4	124,28	112,28	90,34
Número de personas matriculadas en la Educación Comunitaria	1800	1325	32,2	73,6	310,71	331,22	106,60
Número de programas de preparación a los estudiantes egresados de la Educación Diversificada en la aplicación de pruebas de bachillerato, impartidos en los cantones	12	0	0,0	0,0	24,85	0,00	0,00
Número de estudiantes activos y graduados inscritos en los cantones	180	0	0,0	0,0	31,07	0,00	0,00
Número de programas de capacitación impartidos a los estudiantes de la educación Parauniversitaria	18	21	72,2	116,7	24,85	22,45	90,34
Número de estudiantes de la educación Parauniversitaria inscritos en los programas de capacitación	360	353	92,8	98,1	12,43	11,23	90,35
Cantidad de programas de diferentes idiomas impartidos en la Provincia de Limón	8	8	25,0	100,0	18,64	16,84	90,34
Número de participantes en programas de capacitación en las áreas de pesca y acuicultura.	200	200	6,5	100,0	13,44	12,14	90,33
Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	14	14	42,9	100,0	334,60	302,29	90,34
Número de participantes inscritos en el área de Música	300	248	73,7	82,7	6,67	6,02	90,25
Número de participantes inscritos en el área de Danza	60	58	40,0	96,7	6,67	6,02	90,25
Número de participantes inscritos en el área de Artes Plásticas	60	48	0,0	80,0	6,67	6,02	90,25
Número de programas impartidos en gestión del riesgo	2	2	0,0	100,0	12,43	11,23	90,35
					3.689,01	3.332,73	90,34

Fuente: Dirección Académica, Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica y Dirección Administrativa Financiera.

Anexo 1 Cuadro 6
Institución Colegio Universitario de Limón
Beneficios brindados a la población objeto
al 31 de diciembre de 2019

Programa	Meta de producción (MP) o Indicador (I)	Beneficios
Programa 03 Educación Comunitaria	Número de programas de formación técnica impartidos de acuerdo con el Marco Nacional de Cualificación.	La educación continua atinente a las particularidades de cada cantón, ha permitido incrementar la competitividad, generando recurso humano capacitado, en apego a las necesidades de la económica local; brinda apertura de oportunidades futuras, a los jóvenes limonenses, para la obtención de empleos e ingresos dignos, así como sus posibilidades de continuar con éxito el proceso formativo; además procura a los participantes un menor riesgo de caer bajo la línea de pobreza. Ha fortalecido la equidad, con la existencia de sectores medios, contrarrestando los procesos de desigualdad que hoy por hoy se afianzan en la provincia, propiciando la inserción laboral de grupos vulnerables o en riesgo social; se procura la apertura de puentes a otras alternativas de estudio, conservando a los jóvenes dentro del sistema educativo.
	Número de estudiantes de la educación Parauniversitaria inscritos en los programas de capacitación	Con la capacitación complementaria a los estudiantes y egresados de la educación parauniversitaria, se ha brindado formación de recurso humano para el mundo del trabajo, por medio de aprendizajes teóricos, prácticos y sociales, que les permitan desarrollarse adecuadamente en los distintos sectores de su actividad económica. Los programas de TIC atienden a alumnos de distintos niveles, y sus graduados están altamente calificados para ingresar a la esfera laboral; además, mejora las relaciones interpersonales, tanto dentro como fuera del aula o la empresa. Permite también, conducir eficientemente un equipo de trabajo, afrontar conversaciones complejas y, en definitiva, a manejar exitosamente nuestros vínculos con las personas. El estudiante puede optar por una capacitación o entrenamiento formal, haciendo una previa detección de las necesidades de cada uno.
	Cantidad de programas de diferentes idiomas impartidos en la Provincia de Limón	El idioma inglés juega un papel importante para ampliar los horizontes laborales y mejorar oportunidades de contratación por el conocimiento de un segundo idioma.
	Número de participantes en programas de capacitación en las áreas de pesca y acuicultura.	Por medio de la capacitación en habilidades emprendedoras al sector acuícola y pesquero, se brinda una contribución al desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, la mitigación de la pobreza y la vulnerabilidad, a las familias y comunidades de los acuicultores que se dedican a esta actividad en la zona de influencia. Esta estrategia permitió un amplio acercamiento al sector y las comunidades beneficiadas; desarrolló en los acuicultores y pescadores habilidades en la toma de decisiones (basadas en datos de marketing y de contabilidad), aptitudes y destrezas administrativas y emprendedoras, mediante la práctica.
	Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	Fortalecimiento de las competencias de los trabajadores, por medio de las asistencias técnicas a empresas que solicitan capacitaciones específicas, certificación de competencias laborales para las personas que tienen amplia experiencia en algún área o realizando alguna tarea, pero no tienen un certificado que lo compruebe. Alto nivel de satisfacción de las instituciones, clientes del programa, cuyos resultados generalmente han superado las expectativas y cuyo grado de incidencia ha favorecido sustancialmente a las metas de las organizaciones. Apoyo y acompañamiento a procesos de formación y capacitación para los programas EMPLEATE, Puente al Desarrollo del IMAS y Estrategia del Bilingüismo.
	Número de participantes inscritos en el área de Danza	El Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe ha tenido una favorable aceptación en el Cantón Central, por medio de los Talleres de Arte y Cultura, que se encuentran dirigidos a niños, jóvenes y adultos, que desean adquirir los elementos para la ejecución de un instrumento, canto, danza o bien cultivar el gusto por la apreciación musical; a su vez, evaluar las aptitudes musicales para su incorporación en la Escuela de Música. Costos accesibles y horarios adaptables al interés del público.
	Número de programas impartidos en gestión del riesgo	La capacitación en el área de gestión del riesgo, brinda a los funcionarios las herramientas necesarias para la identificación de amenazas, obstáculos y oportunidades, en cada una de las áreas de trabajo.

Fuente: Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

Anexo 2 Cuadro 6
Institución Colegio Universitario de Limón
Factores que inciden en el cumplimiento mayor a lo programado
al 31 de diciembre de 2019

Programa	Meta de producción (MP) o Indicador (I)	Factores
Programa 02 Académico	Porcentaje de graduados que trabajan en puestos relacionados con la carrera que estudiaron	Debido al aumento en la necesidad de técnicos en la zona de Limón, el porcentaje de graduados que han logrado colocarse en carreras afines a lo que estudiaron aumentó, por lo que el indicador fue mayor a lo esperado
	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas formativas en empresas	La solicitud de personas que tengan experiencia en las áreas que se necesita en la provincia hace que más alumnos opten por la práctica supervisada por lo que el indicador sufre una variación considerable a la alza.
	Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que acceden a los programas de formación parauniversitaria	La cantidad de alumnos con necesidades educativas especiales se mantuvo constante a través de los tres cuatrimestres del año, la variación se debió a una disminución en la matrícula del último cuatrimestre, que altera dicho indicador
	Porcentaje de mujeres matriculadas	Este aumento se debe a que se cuenta con una alianza con el Ministerio de Trabajo, por medio de un programa de Pronae que facilita personas para que se eduquen de forma técnica y con ello puedan mejorar su situación socioeconómica. La característica de estos programas es que en su mayoría se ayuda a mujeres que son jefes de hogar por lo que la cantidad de mujeres matriculadas en los diplomados del CUN fue mayor
	Porcentaje de cursos de diplomado con tecnología educativa	La capacitación de docentes de los diplomados en técnicas de enseñanza - aprendizaje basadas en la tecnología y la utilización de éstas en clase, han logrado el aumento del indicador propuesto.
Programa 03 Educación Comunitaria	Número de personas matriculadas en los programas Técnicos	Se presentó la necesidad de responder a la demanda de programas técnicos que las instituciones (clientes externos) plantearon de manera extraordinaria o no programada; aumentando el número de personas matriculadas. Además, la institución realizó esfuerzos adicionales, requeridos por los nuevos programas de Gobierno para Limón, que implementan estrategias para incluir a grupos vulnerables, como las personas que viven en condición de extrema pobreza y los miembros de comunidades indígenas; aumentando la matrícula de programas. De igual manera se incrementó el número de graduados de la educación secundaria, el y la eliminación de restricciones de liquidez mediante exoneraciones (música y arte).
	Número de programas de capacitación impartidos a los estudiantes de la educación Parauniversitaria	La implementación de cursos complementarios para potenciar las habilidades blandas en las carreras de diplomado durante el 2019, aumentó el número de programas de capacitación estimados para el periodo.

Fuente: Dirección Académica y Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

Anexo
Institución Colegio Universitario de Limón
Seguimiento Acciones Correctivas I semestre 2019
al 31 de diciembre de 2019

Programa	Meta de producción (MP) o Indicador (i)	Acciones Correctivas	Factores
Programa 02 Académico	Número de Diplomados adaptados al modelo por competencias	Para el periodo 2020, se traslada lo destinado a este indicador, a la matrícula de hombres y mujeres en los diferentes diplomados existentes.	En el país existe un Marco Nacional de Cualificaciones que establece los términos de preparación para los Técnicos, con un modelo por competencias. El CUNLIMON se encuentra trabajando de la mano con la Comisión Nacional del Marco de Cualificaciones (encargada de aprobar los estándares para el desarrollo de Técnicos desde el nivel 1 al nivel 5), con el propósito de adaptar la malla curricular al nivel de Técnico 5, correspondiente a los diplomados parauniversitarios; sin embargo, aún no se ha concluido con este proceso. Debido a que se está trabajando en dicho estándar y no se tiene una fecha definida para que se cuente con la totalidad de los requerimientos establecidos para los diferentes diplomados y su posible adaptación a competencias, se decidió que lo destinado a este indicador, para el año 2020 se estaría trasladando a la matrícula de hombres y mujeres en los diferentes diplomados existentes. Mientras no exista el Estándar aprobado por la Comisión Nacional del Marco de Cualificaciones, ningún técnico puede ajustarse a dicho marco, por ende, se imposibilita el ejecutar una meta con ese referente.
Programa 03 Educación Comunitaria	Número de programas de preparación a los estudiantes egresados de la Educación Diversificada en la aplicación de pruebas de bachillerato, impartidos en los cantones	Se incluye en los programas de capacitación ofertados mediante la Educación Comunitaria.	El Ministerio de Educación Pública no aplicará más Pruebas Nacionales de Bachillerato y adoptará un sistema de evaluación integral denominado Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades (FARO) por ser la primera vez, todavía no se cuenta con información más específica al respecto.
	Número de estudiantes activos y graduados inscritos en los cantones	Se incluye la cantidad de estudiantes en el indicador: Personas matriculadas en los programas de capacitación ofertados mediante la Educación Comunitaria, por lo que su meta anual pasa de 1800 estudiantes a 1980.	El Ministerio de Educación Pública no aplicará más Pruebas Nacionales de Bachillerato y adoptará por un sistema de evaluación integral denominado Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades (FARO) por ser la primera vez, todavía no se cuenta con información más específica al respecto.

Fuente: Dirección Académica y Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.