



**Cunlimón**  
Colegio Universitario de Limón

# **Colegio Universitario de Limón**

## **CUNLIMON**

### **Plan Operativo Institucional 2022**

**Setiembre, 2021**

**CONTENIDO**

I.	PRESENTACIÓN .....	3
	PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2022 .....	6
II.	MARCO GENERAL .....	6
2.1	Marco jurídico institucional.....	6
2.2	Leyes que rigen la actividad .....	8
2.3	Análisis situacional de la provincia de Limón .....	9
2.4	Diagnóstico del Colegio Universitario de Limón.....	13
2.5	Análisis FODA.....	14
2.6	Estructura orgánica.....	16
2.7	Organigrama .....	19
2.8	Marco filosófico institucional .....	20
2.8.1	Misión .....	20
2.8.2	Visión .....	20
2.8.3	Ejes de Desarrollo .....	20
2.8.4	Valores .....	21
2.8.5	Factores Claves De Éxito.....	21
III.	ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES .....	23
3.1	Intervenciones Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública: .....	23
3.2	Objetivos estratégicos institucionales:.....	25
3.3	Indicadores .....	26
3.4	Recursos Humanos .....	28
3.5	Panorama institucional.....	29
IV.	ANEXO MATRIZ ANUAL PLAN PRESUPUESTO (MAPP) .....	32
V.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40

## I. PRESENTACIÓN

El Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON) presenta su Plan Operativo Institucional (POI) 2022, el cual constituye un instrumento de gestión, en el que se establecen los objetivos generales y las acciones operativas para su cumplimiento, así como los resultados y productos a ejecutar durante el periodo 2022, a través de las áreas que forman parte de la estructura orgánica aprobada por MIDEPLAN mediante oficio DM-1299-2004, del 30 de agosto de 2004.

El POI 2022 es un instrumento administrativo de gestión institucional que contiene el detalle de la formulación física y presupuestaria a realizar por el CUNLIMON. Registra el conjunto de las metas y la distribución presupuestaria con las cuales la institución se propone cumplir con sus objetivos durante el período 2022.

El Plan Operativo Institucional contiene una estructura definida por entes externos conformada por varios apartados en los cuales se detalla información institucional según temática.

En el apartado denominado Marco jurídico institucional se detalla información correspondiente a la Ley 7941 de creación del CUNLIMON, por ejemplo, sus fines, información referente a la clasificación o grado académico que se ofrece, tiempo de duración de los diplomados; y en general la normativa legal por la cual se rige la institución.

Otro apartado del documento corresponde al marco filosófico institucional en el cual se detalla información correspondiente a la misión, la visión, las políticas institucionales, los valores, los factores claves de éxito; aspectos que se constituyen en el Plan Estratégico Institucional vigente; que abarca el período 2021-2026 y sobre los cuales debe vincularse cada plan, programa o proyecto que se desarrolle.

El último apartado lo constituye la descripción de la Estructura Organizacional de la institución en la cual se presenta la información de manera muy general.

En la Ley 7941 “Ley de Creación del Colegio Universitario de Limón”, se define al Cunlimón como una institución semiautónoma de educación superior al servicio de los costarricenses; la cual tendrá su sede en el cantón central de la provincia de Limón.

Finalmente, para la elaboración del Plan Operativo se han considerado los siguientes insumos:

- a) Las actividades consideradas para el 2022, se orientan al logro de la misión institucional. Haciendo énfasis particularmente en acciones para el cumplimiento de las funciones encomendadas y del compromiso asumido conforme a lo establecido en su Ley Orgánica.
- b) El Marco Legal conformado por la Ley 8131, Ley de la Administración Financiera de la República y el Decreto Ejecutivo 33151-MP del 18 de setiembre del 2006 y sus reformas.
- c) Los “Lineamientos técnicos y metodológicos para la planificación, programación presupuestaria, seguimiento y la evaluación estratégica en el Sector Público en Costa Rica 2022”, emanadas por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica y el Ministerio de Hacienda.
- d) Metas nacionales incluidas en el Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022.
- e) La formulación se ha realizado bajo la metodología del plan–presupuesto por resultados, establecida por el Ministerio de Planificación y Política Económica y el Ministerio de Hacienda, de manera que el planeamiento responda a los requerimientos de dichos entes externos y de la Contraloría General de la República. En este proceso asume gran importancia, la búsqueda de una mayor eficiencia en la gestión y transparencia en la utilización y distribución de los recursos.

- f) El plan se expresa en objetivos, indicadores, metas y montos presupuestarios, a nivel de cada gestión o unidad.
  
- g) Disposiciones de ajustes a las metas, por parte de la Secretaria Técnica de la Autoridad Presupuestaria y Ministerio de Educación Pública, mediante comunicados: DM-0963-09-2020. MEP y STAP-1985-2020, Comunicado Acuerdo No.12835 tomado por la Autoridad Presupuestaria en la Sesión Extraordinaria No. 15-2020 STAP.

Este plan fue presentado ante el Consejo Directivo de la Institución, en la Sesión Ordinaria N°09-2021, del día 13 de mayo de 2021 y fue aprobado mediante acuerdo N° VI, inciso a).

**PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2022****Aspectos Generales****II. MARCO GENERAL****2.1 Marco jurídico institucional**

Las instituciones parauniversitarias estatales se crean mediante la Ley N° 6541 del 19 de noviembre de 1980, con el propósito de satisfacer las demandas educativas de un importante sector de la población, ubicada en diferentes regiones que no tienen acceso a la educación superior universitaria estatal por motivos económicos, de distancia, o por la necesidad de cursar una carrera corta que permita la incorporación rápida en el mercado laboral; respaldados por una formación profesional acorde con las necesidades de las empresas e instituciones, especialmente en los niveles intermedios.

De acuerdo con el Artículo 3º de la Ley N° 6541, las instituciones de educación superior parauniversitaria tendrán también los fines siguientes:

- a. Ofrecer programas de formación, capacitación o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad.
- b. Promover y participar, para bien de la comunidad, en labores de acción social y de investigación de los problemas de ésta.
- c. Contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional.
- d. Ofrecer servicios descentralizados a las universidades oficiales del país, mediante convenios firmados con ellas.
- e. Propiciar el avance del país hacia la constitución de una sociedad cada vez más justa, libre, próspera y democrática.
- f. Ofrecer al educando oportunidades de nivelación académica que le permitan cursar carreras de la educación parauniversitaria sobre bases más sólidas.

Dichas acciones se realizarán mediante carreras completas, de dos o tres años de duración y cursos libres, programas técnicos, capacitación, perfeccionamiento, asesorías, consultorías y actualización, dirigidos a la comunidad y a los diferentes sectores de la economía del país.

De acuerdo con lo antes expuesto para el año 1999 se crea el Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON), mediante la Ley N° 7941 en la cual se estipula lo siguiente:

- a. Es una institución semiautónoma de educación superior.
- b. Gozará de plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones.
- c. Estará exento de todo tipo de impuestos, tasas y sobretasas.
- d. Su presupuesto ordinario, así como las modificaciones deberán ser aprobados por la Contraloría General de la República.

El Artículo 2º de la Ley 7941 expresa que el Colegio tendrá su sede en el cantón Central de la provincia de Limón e impartirá preferentemente:

- a. Carreras relacionadas con la tecnología, las artes y las ciencias del deporte.
- b. Carreras relacionadas con la gestión, promoción y administración del turismo en todas sus modalidades.
- c. Carreras relacionadas con las ciencias del mar, en especial, con la industrialización y la comercialización de los recursos marinos.
- d. Carreras relacionadas con el ambiente y las ciencias forestales.
- e. Carreras relacionadas con el cultivo de las lenguas indígenas.

Además, podrá impartir las carreras que, a criterio del Consejo Directivo, sean procedentes para impulsar el desarrollo humano y socioeconómico de la provincia de Limón. Por otra parte, está autorizado para celebrar convenios con cualquier universidad pública dentro del marco jurídico generado por el Convenio de Articulación y Cooperación de la Educación Superior Estatal de Costa Rica.

También, se le autoriza para celebrar convenios con universidades internacionales cuyo objetivo es el de promover la cooperación con instituciones públicas y privadas, con el propósito de que pueda cumplir los fines establecidos en esta ley.

Es financiada por el Ministerio de Educación Pública y administrada directamente por el Estado y el Instituto Costarricense de Turismo podrá aportar los recursos necesarios para financiar la carrera de turismo existente.

Se destaca que en el marco de la Ley de Pesca y Acuicultura No. 8436, publicada en la Gaceta No. 78 del 25 de abril del 2005, en capítulo IV referente a la Pesca del Atún, en el artículo 51, el Colegio Universitario de Limón se ve beneficiado por la ley para desarrollar programas académicos. Dicho artículo reza:

“Del producto que se obtenga por los cánones por concepto de registro y licencia de pesca de los barcos atuneros con bandera extranjera, así como de las multas y los decomisos generados por la pesca que realicen esos barcos en aguas de jurisdicción costarricense, le corresponde:

***f) Un diez por ciento (10%) para distribuir, por partes iguales, entre los colegios universitarios y las sedes de la UCR para financiar docencia, acción social, investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón”.***

## 2.2 Leyes que rigen la actividad

El CUNLIMON, como institución del Sector Público, además del citado marco jurídico propio, debe observar y cumplir con todos los mandatos generales que establecen las Leyes para todas las instituciones públicas de Costa Rica como:

- La Constitución Política,
- Ley nº 7941 Creación del Colegio Universitario de Limón,
- Ley nº 5525 de Planificación Nacional,



- Ley nº 8131 Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos y su Reglamento nº 32988,
- Ley nº 8422 contra la Corrupción y el Enriquecimiento Ilícito en la Función Pública,
- Ley nº 8292 General de Control Interno,
- Ley nº 7494 Contratación Administrativa,
- Ley nº 7600 Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad,
- Ley 8661. Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad,
- Ley nº 6541 que Regula Instituciones de Enseñanza Superior Parauniversitaria y su Decreto 38639 correspondiente al Reglamento de la Ley citada,
- Ley nº 8220 Protección al ciudadano del exceso de Requisitos y trámites administrativos,
- Decretos mediante la pandemia: Directriz CP-306-2020 del 27 de abril del 2020, para la mitigación del contagio del Covid-19 y Directriz N° 073-S-MTSS sobre el Teletrabajo.
- Disposiciones de ajustes DM-0963-09-2020. MEP y STAP-1985-2020, Comunicado Acuerdo No.12835 tomado por la Autoridad Presupuestaria en la Sesión Extraordinaria No. 15-2020.
- Demás decretos y resoluciones, entre otros.

### **2.3 Análisis situacional de la provincia de Limón**

La planificación institucional del Cunlimón, toma en cuenta el estado actual de la provincia, referente a su entorno socioeconómico y los proyectos a realizar, para la definición de sus metas y objetivos; por lo tanto, se detalla a continuación los aspectos más relevantes del entorno local, que se relacionan con las metas definidas para el periodo 2022:

**Entorno sociodemográfico:**

Según proyecciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de Costa Rica, realizadas para los periodos del 2011 al 2050, Limón muestra una población proyectada total para el periodo 2022 de 469.797 habitantes, de los cuales 351.402 corresponde a población mayor de 14 años; el CUNLIMON en el periodo 2020 atendió a un 1,18% de esta población, en sus programas de preparación académica para universitaria y formación continua, a 4.165 personas.

De acuerdo con los datos del INEC, al II trimestre del 2020, actualmente la provincia de Limón maneja una tasa de desempleo del 17,2%; en comparación con los niveles que se observan en la mayoría de las regiones de planificación que se estudian en dicho reporte, es una tasa relativamente baja.

La población indígena de la región se agrupa en ocho territorios indígenas, que son espacios geográficos creados por decretos ejecutivos y agrupan a las poblaciones Bribri, Cabécar y Ngöbe–Buglé, distribuidas en cuatro zonas: Talamanca, Valle La Estrella, Matina y Siquirres, siendo Talamanca la que alberga la mayor cantidad de población indígena. El Cunlimón cuenta con presencia en este cantón, con una sede aprobada como tal ante el Consejo Superior de Educación, mediante sesión ordinaria número 15-2019.

En cuanto al índice de desarrollo social, de acuerdo con Mideplan IDS 2017, la región Huetar Caribe se ubica en las categorías bajo y muy bajo, a excepción del cantón de Pococí (específicamente Guápiles y Jiménez) que se encuentra en la categoría media.

De acuerdo con información del Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica, en el 2018 la provincia de Limón alcanzó un IDH promedio de 0,74, clasificado en la categoría de Alto; sin embargo, el cantón de Matina se encuentra en la categoría de Medio con un IDH de 0,67, nivel que se ha mantenido desde el año 2010 y se observa un decrecimiento mínimo comparado con el periodo 2017.

Los datos anteriores nos muestran que los habitantes de la provincia de Limón en general, tienen condiciones menos favorables en los ámbitos de tener una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y disfrutar de un nivel de vida digno.

<b>Cantón</b>	<b>IDH Cantonal</b>
Limón	0,754
Pococí	0,764
Matina	0,671
Siquirres	0,783
Guácimo	0,759
Talamanca	0,706
<b>IDH Regional</b>	<b>0,740</b>

**Fuente:** Atlas de Desarrollo Humano.

En cuanto al lugar que ocupa la región respecto a otras regiones del país, resulta ser la zona con el Índice de Desarrollo más bajo, lo cual implica que tiene, en términos relativos, un menor acceso en dimensiones como Educación, Salud, Participación y Economía.

#### **Entorno económico:**

Costa Rica cuenta con siete puertos con tráfico internacional, de los cuales los principales son: Puerto Caldera en la vertiente del Pacífico; Complejo Portuario Limón Moín y Terminal de Contenedores Moín en la vertiente del Atlántico, dos de ellos se ubica en la provincia de Limón, uno administrado por la empresa internacional APM Terminals y otro por JAPDEVA, y esta actividad cubre un 70% del total de exportaciones e importaciones del país. De acuerdo al informe realizado por el COCATRAM en el año 2019, de esos tres puertos principales, el que contabiliza mayor tráfico es APM Terminals, dado que cuenta con un tráfico total alrededor de los siete millones de toneladas y cerca de las mil naves atendidas.

El tráfico que se maneja en ambos puertos de la zona de Limón, se descomponen en mercancía general (4,14%), mercancía en contenedor (71,75%), transferencia por rodamiento (0,08%), gráneles sólidos (0,79%), gráneles líquidos (23,24%) y otros (0,01%).

Además, se desarrolla la agricultura como principal fuente de empleo, mediante los siguientes productos: banano, maíz, cacao, palma, palmito, pejibaye, macadamia, raíces, tubérculos, entre otros). También se cuenta con actividad pesquera, ganadería de engorde y de leche; la provincia de Limón alberga 9,008 fincas agropecuarias de todo el territorio nacional (dato de acuerdo al CENAGRO 2014).

**Proyectos actuales:**

- Ampliación Ruta 32.
- Centro de operaciones y de atención a visitantes en el sector de punta de lanza, en el Parque Nacional Barbilla.
- Hoteles Grupo del Sol.
- Industrialización de Arroz.
- Terminal de pasajeros del Aeropuerto Internacional de Limón.
- Parque Multimodal Búfalo.
- Zona Franca Free Hold.
- Construcción sistemas de agua potable para comunidades de Alto Telire, Talamanca.
- Terminal de Cruceros y marina.
- Muelle Pesquero en Cieneguita.
- Fortalecimiento Hospital de Guápiles.
- Construcción y Equipamiento Nuevo Hospital de Limón.
- Megaterminal de Tránsito de Contenedores.
- Remodelación de edificio para Hotel Puerto.

**Proyectos en formulación:**

- Aeropuerto Internacional de Matina.
- Canal Seco Interoceánico.
- Centro Logístico de Desarrollo, en Liverpool.
- Mejoramiento Aeródromo de Guápiles, Barra del Colorado y Bataan.
- Mercado Único y de Economía del Caribe.
- Parque Industrial Caribe & Zona Franca Limón 2000 Costa Rica.
- Tren Eléctrico de Carga del Caribe.
- Zona de Transferencia Intermodal de Carga y Actividades Logísticas en el complejo portuario de Moín.

- Zona Hotelera Internacional.
- Plan Maestro de Turismo Integral.
- Reconstrucción Patrimonio Nacional: Black Star Line.

## **2.4 Diagnóstico del Colegio Universitario de Limón**

En el periodo 2020, la Dirección de Planeamiento y Desarrollo del CUNLIMON realizó una actualización de la matriz FODA institucional.

Importante destacar que como Fortalezas se señala la oferta de carreras cortas (Diplomados) que permiten una rápida inserción al mercado laboral del Recurso Humano, que esos diplomados responden a las necesidades del entorno regional, cobertura en todos los cantones de la provincia, entre otras.

Como Oportunidades se destaca el establecimiento de convenios con otras entidades que faciliten el otorgamiento de becas para los estudiantes del CUNLIMON, establecimiento de alianzas con las entidades públicas y privadas de la región, entorno que exige nuevas estrategias en formación y capacitación, de acuerdo a la nueva normalidad entre otras. En lo relacionado con las Debilidades Institucionales, se definen la ausencia de campus universitario en la Sede Central, recursos presupuestarios limitados para el otorgamiento de equipo y servicios de internet, para la conectividad de la población estudiantil, entre otras.

Por último, entre las Amenazas detectadas están: la inserción de nuevos centros universitarios públicos y privados, cambios en las políticas nacionales de aprobación de presupuesto, afectación de la matrícula debido a las medidas sanitarias en atención de la pandemia, entre otros.

## 2.5 Análisis FODA

### Análisis interno

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cobertura en todos los cantones de la provincia de Limón	Falta de campus universitario en la Sede Central
Precios accesibles de los servicios académicos	Carencia de estudios para seguimiento de graduados
Disponibilidad de un programa de exoneraciones estudiantiles	Escasa integración estudiantil
Carreras cortas que permiten una rápida inserción al mercado laboral	Poca vinculación con sectores empresariales y Cámaras de la Región
Mejora en los procesos de matrícula debido a la implementación de una matrícula en línea.	Ausencia de manuales, reglamentos, normativa y lineamientos, en algunas de las áreas administrativas
Única institución de educación superior parauniversitaria estatal en la provincia de Limón, con más de 15 años de existencia.	Debilidades en la planificación de la oferta de educación continua.
Instalaciones propias en los cantones de Matina, Siquirres, Guácimo y Talamanca	Capacidad instalada limitada.
Articulación con las universidades estatales	Falta de plan de mercadeo institucional
Horarios lectivos adecuados a cada zona	Recursos presupuestarios limitados para el otorgamiento de equipo y servicios de internet, para la conectividad de la población estudiantil.
Alianzas estratégicas con entidades públicas, privadas e Internacionales	
Proyección cultural desarrollada por el Conservatorio de Arte y Música del Caribe	
Personal administrativo y docente calificado	
Excelente comunicación entre el área docente y administrativa	
Disponibilidad de plataforma Moodle Cunlimón para las carreras y programas técnicos y cursos a la comunidad.	
Sana administración financiera. Ha generado recursos para infraestructura y su equipamiento tecnológico.	
Inicio de los procesos de autoevaluación tendentes a acreditación con Sinaes.	
Educación abierta y extensión por parte de la DECAT.	
Actualización de normativa interna del área académica y administrativa.	
Ejes transversales de Emprendedurismo en los nuevos planes de estudio.	
Diplomados en respuesta a las necesidades del entorno regional	
Otorgamiento de becas a estudiantes en condición vulnerable.	
Versatilidad para crear nuevos programas de capacitación de acuerdo a la nueva normalidad social y económica (post-Covid19)	
Sistema de información integrado (Plataforma tecnológica)	
Biblioteca virtual: E-Libro	

FUENTE: Dirección Planeamiento y Desarrollo, creación propia 2020.

**Análisis externo**

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Ampliación de la oferta académica en relación con los ejes de desarrollo de la provincia	Incremento en los niveles de desempleo regional.
El emprendedurismo visto como un eje transversal en la educación	Zonas vulnerables en los cantones de la provincia.
Demanda de la comunidad por acciones culturales (música y arte)	Inseguridad social en la provincia.
Aceptación de la comunidad hacia la educación superior para universitaria y técnica	Crecientes problemas socioeconómicos.
Establecimiento de convenios con otras entidades que faciliten el otorgamiento de becas para los estudiantes del CUNLIMON	Aumento de la competencia de instituciones de educación técnica, centros universitarios públicos y privados.
Mayor población estudiantil egresada de los colegios, dado al cambio en las políticas de la educación diversificada.	Cambios en las políticas nacionales de aprobación de presupuesto (transferencia de gobierno)
Eficiente relación y apoyo de los gobiernos locales para el desarrollo de acciones conjuntas en beneficio de la población cantonal	El INA como principal competencia de la Decat en los programas técnicos, ofrece un servicio gratuito para las empresas
Participación en las actividades recreativas, culturales, deportivas y sociales organizadas por otras entidades para proyección institucional	Medidas sanitarias a causa del Covid-19 (aislamiento-burbuja social) afectan negativamente el nivel de matrícula por curso.
Posibilidad de establecer alianzas estratégicas con las entidades públicas y privadas de la región.	Brecha digital en toda la provincia de Limón, limita el acceso de estudiantes bajo la modalidad virtual.
Modernización vial, desarrollo tecnológico, crecimiento y ampliación portuaria proyectada en la región.	Suspensión de giras y programas de asistencia técnica en la Decat debido a la situación de emergencia por el Covid-19.
Atención de población en condición de vulnerabilidad, mediante convenios con entes gubernamentales.	Resistencia al cambio en la modalidad presencial a la virtualidad por parte de estudiantes. Para muchas personas, les resultaba difícil el uso de la tecnología o no se sienten cómodos usándola
Entorno que exige nuevas estrategias en formación y capacitación, de acuerdo a la nueva normalidad.	Restricciones presupuestarias de parte del gobierno Central hacia las instituciones públicas, limitando la inversión y desarrollo de nuevos proyectos institucionales
	Posibilidad de ampliación de la cobertura, debido a la implementación de la virtualidad, de los servicios que ofrece la institución.
	Reducción de costos de operación, debido a la implementación del sistema de educación virtual.

FUENTE: Dirección Planeamiento y Desarrollo, creación propia 2020.

## **2.6 Estructura orgánica**

El CUNLIMON dispone de un organigrama institucional aprobado por MIDEPLAN, según Oficio DM-1299-2004, del 30 de agosto de 2004, suscrito por la Ministra de Planificación Nacional y Política Económica, Lineth Saborío Chaverri.

El Colegio contará con una estructura administrativa mínima, compuesta por un Consejo Directivo y un Decano; a este último le corresponderá representar judicial y extrajudicialmente al Colegio.

### **Consejo Directivo**

Está compuesto por un representante de cada una de las cinco Universidades Estatales del país (UCR, UNA, UNED, ITCR, UTN), un representante del Consejo Superior de Educación, un representante Estudiantil y el Decano.

### **Decano**

Es el funcionario de mayor jerarquía administrativa encargado de la dirección y administración de las instituciones parauniversitarias públicas, según los mandatos del correspondiente Consejo Directivo.

El Archivo Institucional, la Unidad de Informática, la Asesoría Legal y Promoción Institucional, son Departamentos que reportan al Decano.

### **Consejo de Decanatura**

El Consejo de Decanatura es un órgano de carácter técnico conformado con el objeto de asesorar al Decano en lo académico y administrativo. Estará integrado por: el Decano,



quien lo preside, el Director Administrativo-Financiero o su equivalente, el Director de Planeamiento y Desarrollo o su equivalente, el Director Académico o su equivalente y el Director de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica o su equivalente.

### **Dirección Administrativa-Financiera**

Realizará los procesos propios de los servicios de registro, administración de recursos humanos, financiero, presupuesto, bienestar estudiantil, proveeduría, servicios operativos, publicaciones, biblioteca y otros que se lo requieran para la gestión administrativa.

Los siguientes departamentos: Recursos Humanos, Bienestar Estudiantil, Registro, Compras, Servicios Generales, Presupuesto, Contabilidad y Tesorería.

### **Dirección Académica**

Tendrá a cargo la dirección, organización y orientación de las carreras cortas completas a nivel de diplomado parauniversitario; así como los procesos de diseño y rediseño curricular. Cada carrera estará a cargo de un coordinador, el cual será asignado por áreas afines.

Los departamentos que pertenecen a esta Dirección son: Control Educativo, Tecnología Educativa y Diseño Curricular.

### **Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica**

Tendrá a cargo la organización, dirección e implementación de los programas de formación, capacitación, perfeccionamiento dirigidos a la comunidad, o bien, de asesorías y cursos libres tendientes a formar el recurso humano como parte de los procesos de actualización y desarrollo integral.

Forman parte de esta Dirección los Departamentos de Extensión Comunitaria y Departamento de Asistencia Técnica.

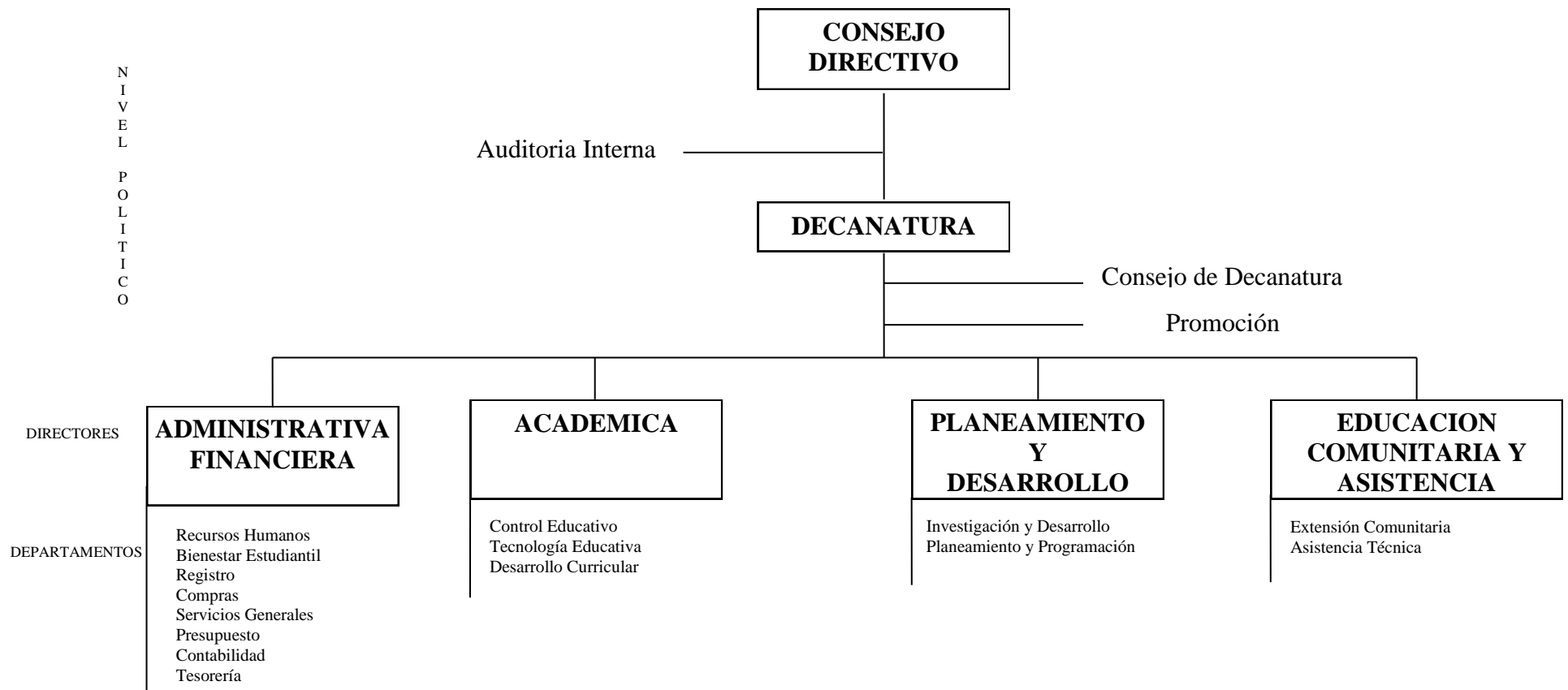
### **Dirección de Planificación y Desarrollo**

Realizará los estudios que sean necesarios para justificar la apertura, desarrollo, congelamiento y cierre de carreras; así como la elaboración de aquellos proyectos tendientes al desarrollo integral de la institución.

Forman parte de esta Dirección los Departamentos de Planeamiento y Programación y Departamento de Investigación y Desarrollo.

**2.7 Organigrama**

**COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMON  
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL**



## **2.8 Marco filosófico institucional**

### **2.8.1 Misión**

Somos generadores de capacidades humanas que fortalecen el espíritu de superación y emprendedor de los y las estudiantes para propiciar nuevas y mejores oportunidades con el fin de mejorar su calidad de vida.

### **2.8.2 Visión**

Ser la mejor opción de excelencia formativa, capacitación especializada y técnica, orientada a impulsar el desarrollo socio - cultural y económico de la región Huetar Caribe.

### **2.8.3 Ejes de Desarrollo**

#### **Fortalecimiento institucional**

- Desarrollo de capacidades (humanas, de infraestructura, de comunicación, y tecnológicas) bajo un adecuado y ágil marco legal, procedimental y normativo, para un mejor servicio a la ciudadanía.

#### **Desarrollo Socio - cultural**

- Fomento de una cultura social de identidad y pertenencia que permita impulso de los valores autóctonos y culturales de las diferentes comunidades y grupos étnicos de la provincia.
- Implementación de acciones efectivas para la protección y conservación del medio ambiente físico, patrimonial, cultural y social de la Región Huetar Caribe.
- Impulso a facilidades para el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad.
- Fomento de capacidades para el empleo y empleabilidad de grupos socialmente vulnerables.
- Implementación e impulso de encadenamientos sociales para el bienestar.

- Impulso de actividades productivas en ambientes sostenibles.
- Impulso y establecimiento de facilidades para el desarrollo de emprendimientos productivos en grupos socialmente vulnerables.

### **Desarrollo Económico e inversiones**

- Capacidad de generación de mano de obra calificada para la atracción y retención de inversiones
- Impulso al desarrollo y sostenibilidad de Pymes y emprendimientos productivos para el fortalecimiento de la economía de la región Huetar Caribe.
- Contribuir con mano de obra calificada para la atracción, promoción, facilitación y retención de inversiones para la generación de empleo y riqueza en la provincia.

#### **2.8.4 Valores**

- ❖ Calidad
- ❖ Integridad
- ❖ Excelencia
- ❖ Innovación
- ❖ Compromiso

#### **2.8.5 Factores Claves De Éxito**

- ✓ Contar con un ambiente adecuado y saludable para el trabajo y el servicio a los y las clientes internos y externos.
- ✓ Desarrollar las capacidades del personal para mejores servicios.
- ✓ Generar los recursos suficientes y necesarios para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades actuales y futuras del CUNLIMÓN para servir a la provincia desde sus objetivos misionales.

- ✓ Implementar sistemas integrados de desarrollo tecnológico que favorezcan a la efectiva prestación de servicios.
- ✓ Capacidad de mejora de la comunicación interna y externa.
- ✓ Acciones de mejora significativa la imagen institucional.
- ✓ Propiciar que los responsables de las áreas de trabajo generen los espacios suficientes y necesarios para la innovación y la mejora de la calidad del trabajo.
- ✓ Impulso e implementación de nuevos servicios de valor agregado.
- ✓ Identificar riesgos de gestión institucional y gestionarlos de forma efectiva.
- ✓ Nuevos servicios e ingresos para el fortalecimiento institucional.
- ✓ Propiciar los adecuados sistemas y procedimientos para un mejor servicio.
- ✓ Establecer una estructura procesal que facilite la integración horizontal de servicios y acciones institucionales.
- ✓ Impulsar mejoras significativas en la calidad del servicio.
- ✓ Fortalecimiento del liderazgo institucional en el mercado formativo y de capacitación especializada y técnica en la provincia de Limón.
- ✓ Adecuada infraestructura física, tecnológica, y humana para la mejor prestación de servicios.
- ✓ Desarrollar mayores niveles de presencia en las comunidades limonenses más carenciadas.
- ✓ Contar con los recursos necesarios para el desarrollo, fortalecimiento y sostenibilidad de la institución.
- ✓ Capacidad institucional para incidir en el desarrollo social y bienestar de los y las ciudadanas.
- ✓ Desarrollar capacidades institucionales para incidir en el desarrollo cultural, ético y ambiental de la provincia.
- ✓ Capacidad institucional para la incidencia en la generación de empleo y empleabilidad a partir del desarrollo de capacidades y habilidades en los y las estudiantes, acordes con las demandas de mercado.

- ✓ Establecer políticas de participación ciudadana para el desarrollo.
- ✓ Capacidad de generación de mano de obra altamente calificada para atraer y sostener inversión privada que propicie empleo.
- ✓ Fomentar una relación empresa –comunidad- CUNLIMÓN- para facilitar el desarrollo económico y social.
- ✓ Desarrollar habilidades y capacidades de innovación en los y las estudiantes que favorezcan de forma ventajosa el empleo y encadenamientos productivos por medio de pequeña y microempresa.

### III. ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

#### 3.1 Intervenciones Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública:

Dentro del Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022, el objetivo con el que se vincula la institución es “Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.”

A continuación, se presentan los dos ejes estratégicos con los cuales el CUNLIMÓN se vincula al MEP (Sector Rector) y mediante los cuales aportará acciones en contribución al PNDIP 2019-2022.

- 1. Promover la educación mediante la formación parauniversitaria.**
- 2. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.**

- Aumentar la matrícula de estudiantes en la formación parauniversitaria.
- Promover oportunidades de aprendizaje permanente mediante los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

Los productos definidos por la institución, derivados de estos ejes estratégicos nacionales son:

1. Matrícula total de estudiantes en diplomados de los seis cantones de la provincia de Limón.
2. Matrícula total en los programas de educación comunitaria y asistencia técnica.

Se propone implementar programas académicos y educación continua, acordes con las necesidades del entorno, que tomen en cuenta la inclusión de personas sin importar distinción alguna, como, por ejemplo: el otorgamiento de becas. Se trabajará en el mejoramiento en los niveles de desempeño académico de los estudiantes de las carreras de diplomado. También se piensa monitorear la deserción estudiantil, con el propósito controlar sus efectos.

Fortalecer los conocimientos del recurso humano (docentes), en cuanto a metodologías y herramientas pedagógicas y tecnológicas, brindando capacitación orientada al mejoramiento en el ámbito académico.

Incremento de las personas capacitadas mediante la propuesta de un portafolio que contiene programas técnicos, cursos varios y asistencias técnicas orientadas a la maximización de la productividad de los limonenses.

Ofrecer a la población limonense actividades que contribuyan a estimular el desarrollo de la personalidad y la sensibilidad de los estudiantes, favoreciendo su creatividad y el desarrollo de sus aptitudes musicales y humanas. Ello a su vez contribuye con el rescate de los valores y la cultura de la población limonense.



Para lograr estos objetivos se requiere disponer de las condiciones adecuadas en infraestructura (construcción y/o remodelación de aulas, laboratorios de cómputo, idiomas, oficinas y otros), equipo (computadoras, multimedia, programas), recurso humano (plazas administrativas y tiempos docentes) y oferta académica (acorde a las necesidades de los diferentes cantones), pensando en las necesidades socioeconómicas, tanto a nivel social como productivo, de la Provincia de Limón.

### **3.2 Objetivos estratégicos institucionales:**

1. Adaptar la oferta académica, en relación con las necesidades del entorno, para favorecer las oportunidades de empleo y empleabilidad de la población limonense.
2. Dotar al CUNLIMÓN de infraestructura, de recursos materiales y tecnologías de información y comunicación a colaboradores, personal docente, orientado a la comunidad estudiantil, para el logro de los objetivos institucionales.
3. Desarrollar una plataforma tecnológica adecuada que favorezca la implementación de actividades formativas y de asistencia técnica de forma virtual.
4. Generar nuevos ingresos al CUNLIMÓN, por medio del fortalecimiento de las acciones de la DECAT en toda la región.
5. Propiciar una cultura institucional de calidad en los servicios que se prestan para dar mayor sostenibilidad a la organización.
6. Desarrollar un programa integral y permanente de capacitación y actualización del personal del CUNLIMÓN para una mejor prestación de servicios.
7. Posicionar de la marca institucional en la población de la región Huetar Caribe para impulsar la presencia institucional en el mercado empleador y formativo.
8. Establecer programas formativos y de capacitación que propicien el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad.
9. Implementar encadenamientos socio productivos y alianzas con entes especializados que promuevan el empleo y la empleabilidad de grupos socialmente vulnerables, propiciando el bienestar social.

10. Desarrollar en la población beneficiaria de sus programas acciones para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para el empleo y la empleabilidad.
11. Promover acciones culturales y formativas que fomenten el rescate y fortalecimiento de la cultura autóctona de las diferentes comunidades y grupos étnicos de la RHC.
12. Apoyar proceso de asistencia técnica para el impulso de emprendimientos productivos en comunidades y grupos socialmente vulnerables.
13. Formar las competencias y capacidades idóneas en los y las estudiantes, de manera que sea atractivo para las empresas instalarse en la región Huetar Caribe.
14. Preparar a los y las estudiantes participantes de los programas institucionales en el desarrollo de pymes y emprendimientos productivos por medio de encadenamientos productivos para el fortalecimiento de la economía de la Región Huetar Caribe.
15. Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.

### 3.3 Indicadores

#### **Gestión:**

- Cantidad acumulada de estudiantes matriculados en los diplomados parauniversitarios.
- Cantidad acumulada de personas matriculadas en los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.
- Porcentaje de presupuesto anual ejecutado en programas de becas para personas en condiciones de vulnerabilidad.
- Oferta académica brindada.
- Estudiantes capacitados provenientes de programas sociales de Gobierno en cursos de aprovechamiento.
- Estudiantes capacitados en educación comunitaria.
- Estudiantes capacitados en pesca y acuicultura.
- Programas impartidos para el aprendizaje de una Lengua Extranjera que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral en los diferentes cantones de la provincia.

- Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.
- Número de actividades para la promoción de la cultura y las artes.

**Calidad:**

- Promedio igual o superior a 80% en el resultado total de la opción de graduación.
- Porcentaje de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica.
- Porcentaje de cursos calificados con nivel de muy bueno en la evaluación del curso.
- Porcentaje de cursos calificados con nivel de muy bueno en la evaluación del curso, del programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

**Eficiencia:**

- Costo promedio de la inversión en publicidad por estudiante matriculado en el Cunlimón.
- Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mejoramiento de infraestructura académica para la modernización del servicio.
- Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mejoramiento de infraestructura tecnológica para la modernización del servicio.

### 3.4 Recursos Humanos

NIVEL/CARGO	UBICACION	CLASE DE PUESTO	TIPO DE PLAZA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	CANTIDAD
<b>SUPERIOR EJECUTIVO</b>					
Decano	Decanatura	Gerente	Administrativo	Plazo Fijo	1
Director Administrativo-Financiero	Dirección Administrativa Financiera	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director Académico	Dirección Académica	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director de Planeamiento y Desarrollo	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Auditor	Auditoría	Auditor	Administrativo	Propiedad	1
<b>PROFESIONAL</b>					
Asesor Legal	Asesoría Legal	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Informático	Informática	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Archivista	Archivo institucional	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Asistencia Técnica	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Contador	Contabilidad	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Proveedora Institucional	Proveeduría	Profesional de Servicio Civil 1 A	Administrativo	Recargo	1
Planeamiento y Programación	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Interino	1
Desarrollo Curricular	Dirección Académica	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Registro	Registro	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Presupuesto	Presupuesto	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Recursos Humanos	Recursos Humanos	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Interino	1
<b>ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO</b>					
Asistente Administrativa	Decanatura	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Administrativa Financiera	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	4
Asistente Administrativa	Dirección Planeamiento y Desarrollo	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Académica	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Trabajador Calificado 1	Dirección Administrativa Financiera	Trabajador Calificado de Servicio Civil 1	Administrativo	Propiedad	1
<b>TOTAL ADMINISTRATIVO</b>					25
<b>DOCENTE-ADMINISTRATIVO</b>					
Tesorería	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Definido	1
Control Educativo	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	1
Apoyo Dirección Académica	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	4
Apoyo Registro	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Definido	1
Apoyo Dirección Administrativa Financiera	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Definido	2
Coordinación Carrera	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	6
Coordinadores de Programa DECAT	Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Docente	DECAT	Plazo Definido	2
Apoyo DECAT	Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Docente	DECAT	Plazo Definido	3
Coordinación aula	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	5
<b>TOTAL DOCENTE-ADMINISTRATIVO</b>					25
Profesor IV	Dirección Académica	Docentes	Académico	Plazo Definido	50
<b>TOTAL DOCENTE</b>					75
<b>TOTAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE</b>					100

Se cuenta con 75 tiempos docentes.

FUENTE: Departamento de Recursos Humanos, DRH-096-2021.

### 3.5 Panorama institucional

La Institución inició operaciones en el mes de setiembre del 2002 en el Cantón Central; en el cual se ubica su sede administrativa. A partir del período 2003 comienza la expansión del CUNLIMON hacia los otros cantones de la Provincia.

Con este accionar y continuando por un período de 19 años, el CUNLIMON ha contribuido a incrementar la cobertura del Sistema de Educación Superior Parauniversitaria, según se muestra en el comportamiento histórico de matrícula del programa Académico y el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, que se refleja a continuación:

**Histórico de Matrícula Acumulada por año  
Período del 2019 al I Cuatrimestre 2021**

Año	Académico	Educación Comunitaria y Asistencia Técnica
2019	1436	2744
2020	1314	2851
2021	943*	299*
<b>Total</b>	<b>3693</b>	<b>5595</b>

\*Académico corresponde al I cuatrimestre 2021.

\*Educación Comunitaria corresponde al I trimestre 2021.

**Fuente:** Informes de cumplimiento semestral POI 2021 y Reportes administrativos 2021

Dirección Académica y Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Finalmente, para el I cuatrimestre del año 2021, el Área Académica registra una matrícula de novecientos cuarenta y tres estudiantes; en cuanto al Área de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se contabiliza un total de doscientas noventa y nueve personas que se registraron en los cursos ofertados.

El CUNLIMON ofrece a los miembros de la comunidad para el 2022, una oferta académica consistente en las siguientes carreras:

- 📖 Diplomado en Agronegocios
- 📖 Diplomado en Contabilidad y Finanzas
- 📖 Diplomado en Dirección de Empresas
- 📖 Diplomado en Gestión Logística
- 📖 Diplomado en Gestión de la Salud Ocupacional
- 📖 Diplomado en Operaciones Logísticas Portuarias
- 📖 Diplomado en Inglés como Segunda Lengua

Actualmente la modalidad de enseñanza aprendizaje es realizada 100% virtual, debido a la pandemia por el Covid-19; sin embargo, para el periodo 2022 se programa ofrecer virtual en tanto se mantenga la emergencia por la pandemia y mixta (virtual y presencial) manteniendo los protocolos que dictan las autoridades de gobierno, de autorizarse el regreso a las clases presenciales.

Mediante el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se estará ofreciendo a la comunidad limonense capacitación en las siguientes áreas:

- 📖 Comercio y Servicio
- 📖 Lenguas extranjeras (inglés, portugués, italiano, mandarín, otros)
- 📖 Salud ocupacional y ambiente
- 📖 Agroindustria y alimentos
- 📖 Tecnología de la Información y Comunicación
- 📖 Robótica
- 📖 Logística
- 📖 Puertos
- 📖 Adultos mayores
- 📖 Arte y Música
- 📖 Diseño gráfico
- 📖 Producción y Salud
- 📖 Tecnología recreativa
- 📖 Acuicultura y pesca
- 📖 Asistencia Técnica (instituciones públicas y privadas, agrupaciones, organizaciones, otros)
- 📖 Migración
- 📖 Emprendedurismo

Los cursos libres y programas técnicos para el periodo 2022 se estarán ofreciendo en diferentes tipos de modalidades: virtual, bimodal (virtual y presencial) y presencial, siempre y cuando los lineamientos del Ministerio de Salud lo permitan.

Mediante el Conservatorio de las Artes y la Música del Caribe, se brinda capacitación a la población limonense (niños, jóvenes, adultos, adultos mayores), en disciplinas artísticas como: el arte y la música.

#### **IV. ANEXO MATRIZ ANUAL PLAN PRESUPUESTO (MAPP)**



### MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2022

Nombre de la Institución:	COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN
Nombre del jerarca de la institución:	KARLENY CLARK NELSON
Sector:	EDUCACIÓN
Ministro(a) Rector(a)	GISELLE CRUZ MADURO
Objetivo Nacional:	Generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO E INVERSION PUBLICA 2019-2022 (PNDIP)

PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA

ODS VINCULADO	ÁREA ESTRATÉGICA DE ARTICULACIÓN PRESIDENCIAL	OBJETIVO DE LAS METAS DEL ÁREA ESTRATÉGICA	INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA	OBJETIVO INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA	INDICADOR DE LA INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA	LINEA BASE DEL INDICADOR (regional cuando proceda)	META DEL PERIODO Y ANUALES (regional cuando proceda)	COBERTURA GEOGRÁFICA POR REGIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI)	CODIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA O SUBPROGRAMA PRESUPUESTARIO	CODIGO Y NOMBRE DEL PRODUCTO FINAL Y/O INTERMEDIO (BIENES/ SERVICIOS)	UNIDAD DE MEDIDA DEL PRODUCTO		POBLACIÓN META			CODIGO Y NOMBRE INDICADORES DE PRODUCTO FINAL Y/O INTERMEDIO	LINEA BASE	METAS DEL INDICADOR				ESTIMACIÓN ANUAL DE RECURSOS PRESUPUESTARIOS (en millones de colones)		SUPUESTOS, NOTAS TÉCNICAS Y OBSERVACIONES								
												DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	CANTIDAD		ANUAL			DESARROLLO PRESUPUESTARIO			MONTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO										
														USUARIO (A)	HOMBRES				MUJERES	t	t+1			t+2		t+3							
																											ANUAL	t+1	t+2	t+3			
Innovación, competitividad y productividad	Incrementar la competitividad, la productividad nacional y la generación del empleo formal en Costa Rica, mediante el fomento de la innovación, la empresariedad, la capacitación del recurso humano, la inserción al mercado internacional y el cumplimiento de los derechos laborales.	Programa Académico	Aumentar la matrícula de estudiantes en la formación parauniversitaria	Cantidad acumulada de estudiantes matriculados	1650 Línea base acumulada	2019-2022: 2050 2019: 1750 2020: 1850 2021: 1950 2022: 2050	Región Huetar Caribe	Establecer programas formativos y de capacitación que propicien el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad.	02-Programa Presupuestario Docencia	PF.01. Formación Técnica Superior	Estudiantes matriculados	5790	Bachilleres de la Educación Diversificada	35%	65%	PF.01.01. Cantidad acumulada de estudiantes matriculados (Gestión)	1650	2050	N/A	N/A	N/A	1671,51	Transferencia de gobierno e ingresos propios										
																									Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Promover oportunidades de aprendizaje permanente mediante los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Cantidad acumulada de personas matriculadas en los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	2917 Línea base acumulada	2019-2022: 3740 2019: 3280 2020: 3380 2021: 3540 2022: 3740	03-Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	PF.01. Formación Continua	Población limonense	40%
		Becas	85%	ND	ND	PF.01.02. Porcentaje de presupuesto anual ejecutado en programas de becas para personas en condiciones de vulnerabilidad. (Gestión)	0	85%	N/A	N/A	N/A	10,50	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Que no haya solicitud de becas debido a que cuentan con otro tipo de ayudas																			
															Opción de graduación	80%	ND	ND	PF.01.03. Promedio igual o superior a 80% en el resultado total de la opción de graduación. (Calidad)	0%	80%	N/A	N/A	N/A									
		Oferta académica	7	ND	ND	PF.01.04. Oferta académica brindada (Gestión)	6	7	N/A	N/A	N/A	55,72	Transferencia de gobierno e ingresos propios	El incremento en la necesidad de tiempos docentes para ampliar la oferta existente en los diferentes cantones																			
Docentes Capacitados	80%														40%	60%	PF.01.05. Porcentaje de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica. (Calidad)	0	80%	N/A	N/A	N/A	28,39	Transferencia de gobierno e ingresos propios									



**MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2022**

Nombre de la Institución:	COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN
Nombre del jerarca de la institución:	KARLENY CLARK NELSON
Sector:	EDUCACIÓN
Ministro(a) Rector(a)	GISELLE CRUZ MADURO
Objetivo Nacional:	Generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad

Descripción de la actividad	02-Programa Presupuestario	PF.01. Formación Técnica Superior	Servicio	85%	Bachilleres de la Educación Diversificada	ND	ND	PF.01.06. Porcentaje de cursos calificados con nivel de muy bueno en la evaluación del curso. (Calidad)	0	85%	N/A	N/A	N/A	74,29	Transferencia de gobierno e ingresos propios	
Propiciar una cultura institucional de calidad en los servicios que se prestan para dar mayor sostenibilidad a la organización.																
Posicionar de la marca institucional en la población de la región Huetar Caribe para impulsar la presencia institucional en el mercado empleador y formativo.			Publicidad	6.200		ND	ND	PF.01.07. Costo promedio de la inversión en publicidad por estudiante matriculado en el Cunlimón. (Eficiencia)	6.539	6.200	N/A	N/A	N/A	75,25	Transferencia de gobierno e ingresos propios	
Dotar al CUNLIMÓN de infraestructura, de recursos materiales y tecnologías de información y comunicación a colaboradores, personal docente, orientado a la comunidad estudiantil, para el logro de los objetivos institucionales.			Infraestructura	85%		ND	ND	PF.01.08. Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mejoramiento de infraestructura académica para la modernización del servicio. (Eficiencia)	0	85%	N/A	N/A	N/A	41,89	Transferencia de gobierno e ingresos propios	
Desarrollar una plataforma tecnológica adecuada que favorezca la implementación de actividades formativas y de asistencia técnica de forma virtual.			Infraestructura tecnológica	85%		ND	ND	PF.01.09. Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mejoramiento de infraestructura tecnológica para la modernización del servicio. (Eficiencia)	0	85%	N/A	N/A	N/A	86,54	Transferencia de gobierno e ingresos propios	
Implementar encadenamientos socio productivos y alianzas con entes especializados que promuevan el empleo y la empleabilidad de grupos socialmente vulnerables, propiciando el bienestar social.					Población programas de gobierno	40%	60%	PF.01.02. Estudiantes capacitados provenientes de programas sociales de Gobierno en cursos de aprovechamiento (Gestión)	430	576	N/A	N/A	N/A	55,03	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Los factores que podrían incidir en los logros de las metas es la asignación de recursos para los estudiantes provenientes de programas sociales de gobierno, la disponibilidad de tiempos docentes para su atención. Además de la Emergencia Nacional por el COVID-19 en cuanto al desempleo, lo que implica la pérdida del poder adquisitivo y la imposibilidad de atender sus necesidades básicas y el acceso a las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje virtualizado.
Establecer programas formativos y de capacitación que propicien el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad.			Estudiantes capacitados	2129	Población limonense	40%	60%	PF.01.03. Estudiantes capacitados en educación comunitaria (Gestión)	1348	1348	N/A	N/A	N/A	55,03	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Los factores que podrían incidir en los logron de las metas es la situación socioeconómica de los estudiantes, la disponibilidad de tiempos docentes para la atención de dicha población en zonas vulnerables. Además de la Emergencia Nacional por el COVID-19 en cuanto al desempleo, lo que implica la pérdida del poder adquisitivo, la imposibilidad de atender sus necesidades básicas y el acceso a las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje virtualizado.
Preparar a los y las estudiantes participantes de los programas institucionales en el desarrollo de pymes y emprendimientos productivos por medio de encadenamientos productivos para el fortalecimiento de la economía de la Región					Pescadores y Acuicultores	40%	60%	PF.01.04. Estudiantes capacitados en pesca y acuicultura (Gestión)	205	205	N/A	N/A	N/A	45,86	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Los factores que podrían incidir en el logro de la meta es la disminución del canon de la Ley de Pesca y Acuicultura para la atención de dicha población. Además de la Emergencia Nacional por el COVID-19 en cuanto a desempleo lo que implica la pérdida del poder adquisitivo, la imposibilidad de atender sus necesidades básicas, y el acceso a las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje mediante los entornos virtuales

### MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2022

Nombre de la Institución:	COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN
Nombre del jerarca de la institución:	KARLENY CLARK NELSON
Sector:	EDUCACIÓN
Ministro(a) Rector(a)	GISELLE CRUZ MADURO
Objetivo Nacional:	Generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad

<p>Desarrollar en la población beneficiaria de sus programas acciones para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para el empleo y la empleabilidad.</p>	<p>03-Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica</p>	<p>Formación Continua</p>	<p>Programas</p>	<p>22</p>	<p>Población limonense</p>	<p>40%</p>	<p>60%</p>	<p>PF.01.05. Programas impartidos para el aprendizaje de una Lengua Extranjera que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral en los diferentes cantones de la provincia (Gestión)</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>119,24</p>	<p>Transferencia de gobierno e ingresos propios</p>	<p>Los factores que podrían incidir en los logros de las metas para el aprendizaje de una Lengua Extranjera, es la disponibilidad de tiempos docentes para su atención. Además de la Emergencia Nacional por el COVID-19 en cuanto a desempleo lo que implica la pérdida del poder adquisitivo, la imposibilidad de atender sus necesidades básicas, y el acceso a las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje en un entorno virtual.</p>
					<p>Población limonense</p>	<p>40%</p>	<p>60%</p>	<p>PF.01.06. Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones. (Gestión)</p>	<p>14</p>	<p>14</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>45,86</p>	<p>Transferencia de gobierno e ingresos propios</p>	<p>Los factores que podrían incidir en los logros de las metas para la asistencia técnica dirigida al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones, la disponibilidad de tiempos docentes para su atención, recursos y otros factores que puede incidir de manera significativa, como efecto de la Emergencia Nacional por el COVID-19 en cuanto a desempleo lo que implica la pérdida del poder adquisitivo, la imposibilidad de atender sus necesidades básicas, y el acceso a las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje en un entorno virtual.</p>
					<p>Población limonense</p>	<p>40%</p>	<p>60%</p>	<p>PF.01.07. Porcentaje de cursos calificados con nivel de muy bueno en la evaluación del curso, del programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. (Calidad)</p>	<p>0</p>	<p>85%</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>27,52</p>	<p>Transferencia de gobierno e ingresos propios</p>	
					<p>Población limonense</p>	<p>40%</p>	<p>60%</p>	<p>PF.02.01. Número de actividades para la promoción de la cultura y las artes (Gestión)</p>	<p>0</p>	<p>8</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>18,34</p>	<p>Transferencia de gobierno e ingresos propios</p>	<p>Los factores que podrían incidir en el logro de la meta de actividades realizadas para la promoción de la cultura y las artes, depende de la disponibilidad de tiempos docentes, la situación de restricción sanitaria, generado por el COVID-19, aunado a esto la población atendida en su mayoría están en riesgo social, y no cuenta con el acceso a las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje en un entorno virtual.</p>

3017,02

Anexo III: Ficha Técnica del Indicador

Elemento		Producto: PF.01- Formación Técnica Superior								
		PF.01.01	PF.01.02	PF.01.03	PF.01.04	PF.01.05	PF.01.06	PF.01.07	PF.01.08	PF.01.09
<b>Nombre del indicador</b>		Cantidad acumulada de estudiantes matriculados	Porcentaje de presupuesto anual ejecutado en programas de becas para personas en condiciones de vulnerabilidad	Promedio igual o superior a 80% en el resultado total de la opción de graduación	Oferta académica brindada	Porcentaje de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica	Porcentaje de cursos calificados con nivel de muy bueno en la evaluación del curso	Costo promedio de la inversión en publicidad por estudiante matriculado en el Cunlimón.	Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mejoramiento de infraestructura académica para la modernización del servicio	Porcentaje de ejecución presupuestaria en el mejoramiento de infraestructura tecnológica para la modernización del servicio
<b>Definición conceptual</b>		Se refiere a estudiantes provenientes de los seis cantones de la provincia de Limón matriculados en alguno de los diplomados que ofrece CUNLIMÓN, a saber: Dirección de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Computación Empresarial, Gestión de la Salud y Seguridad Ocupacional, Gestión Logística, Gestión Operativa de Terminales Portuarias, Inglés como Segunda Lengua, Redes.	Porcentaje de estudiantes matriculados en alguna de las carreras de Diplomado, beneficiados con beca estudiantil. <b>Presupuesto ejecutado:</b> Conjunto de gastos e ingresos efectuados en un determinado período de tiempo, para el cumplimiento de un objetivo específico. <b>Vulnerabilidad:</b> es el riesgo que una persona, sistema u objeto puede sufrir frente a peligros inminentes, sean ellos desastres naturales, desigualdades económicas, políticas, sociales o culturales. <b>Estudiantes matriculados:</b> Población que ha realizado su proceso de inscripción en alguna de las carreras a nivel de diplomado en el Cunlimón. <b>Beca estudiantil:</b> Exoneración total o parcial de la matrícula y/o materias de alguna carrera de diplomado del Cunlimón.	El resultado promedio total de las notas obtenidas por los estudiantes que realizan la opción de graduación, ya sea práctica formativa o prueba comprensiva, deberá ser igual o superior a un promedio de 80%. <b>Evaluación:</b> Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio. <b>Opción de graduación:</b> evaluación final de graduación, con modalidades de práctica supervisada y prueba comprensiva, de libre escongenia para el estudiante.	Cantidad de carreras a nivel de diplomado ofertadas anualmente, dirigidas a la población limonense y en vinculación con las necesidades del entorno. <b>Oferta académica:</b> Programa, concentración, especialidad o cualquiera otra denominación académica, que haya de anunciar u ofrecer una institución de educación superior, como un conjunto separado y predefinido de materias conducente a un grado, diploma, título u otro conocimiento oficial. <b>Carrera:</b> Conjunto de estudios universitarios, repartidos en cursos, que capacitan para el ejercicio de una profesión y conducen a la obtención de un grado. <b>Diplomado parauniversitario:</b> Pregrado académico que se otorga a las personas que cumplen los requisitos de un programa parauniversitario (carrera corta).	Valor porcentual de docentes que han recibido algún proceso de capacitación en el ámbito pedagógico y/o tecnológico, para el desarrollo de los cursos a nivel de diplomado. <b>Docente:</b> persona habilitada con los conocimientos y capacidad necesaria para impartir enseñanzas con contenido científico, matemático, histórico, técnico, lingüístico o artístico. <b>Mediación pedagógica:</b> el despliegue de acciones organizadas de interacción pedagógica con la finalidad de promover y facilitar procesos de aprendizajes que fortalezcan el sentido aprendiente de los participantes. <b>Mediación tecnológica:</b> relación dada entre el docente, los estudiantes y el contenido, bajo el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).	Se refiere al valor porcentual de los cursos a nivel de diplomado que obtienen en su resultado de evaluación niveles de muy bueno. <b>Curso:</b> conjunto de lecciones o clases sobre un tema estructurado a través de un plan. <b>Evaluación:</b> Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio.	Monto en publicidad invertido por estudiante matriculado en el Cunlimón. <b>Inversión:</b> actividad que consiste en dedicar recursos con el objetivo de obtener un beneficio de cualquier tipo. <b>Publicidad:</b> es un tipo de comunicación comercial para la presentación, promoción y divulgación de productos o servicios.	Se refiere al valor porcentual del presupuesto ejecutado en el mejoramiento de infraestructura educativa (aulas, laboratorios, etc). <b>Mejoramiento:</b> acción que tiene como objetivo aumentar la calidad de un servicio o bien existente. <b>Infraestructura:</b> Conjunto de servicios e instalaciones necesarios para el desarrollo de una actividad efectivamente o para que un lugar pueda ser utilizado. <b>Modernización:</b> Renovación o reforma de una cosa para adaptarla a los usos o necesidades actuales.	Valor porcentual del presupuesto ejecutado en el mejoramiento de infraestructura tecnológica (plataformas virtuales, sistemas, herramientas virtuales, etc). <b>Mejoramiento:</b> acción que tiene como objetivo aumentar la calidad de un servicio o bien existente. <b>Infraestructura tecnológica:</b> conjunto de hardware y software sobre el que se asientan los diferentes servicios que la institución necesita tener en funcionamiento para poder llevar a cabo toda su actividad, tanto docente como de investigación o de gestión interna. <b>Modernización:</b> Renovación o reforma de una cosa para adaptarla a los usos o necesidades actuales.
<b>Fórmula de cálculo</b>		Sumatoria de estudiantes matriculados en los diplomados de los seis cantones	Monto anual ejecutado en programas de becas / Monto total asignado al programa de becas	Total anual de resultados obtenidos en la opción de graduación/Total anual de opciones de graduación aplicadas	Sumatoria Simple 1 + 1	Total de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica/Total de docentes	Total anual de resultados obtenidos en nivel muy bueno/Total de evaluaciones anuales	Presupuesto estimado en Publicidad y Propaganda 2021 / Estimación de total general de matriculados 2022	Total de presupuesto ejecutado en mejoramiento de infraestructura académica / Presupuesto asignado en mejoramiento de infraestructura académica	Total de presupuesto ejecutado en mejoramiento de infraestructura tecnológica / Presupuesto asignado en mejoramiento de infraestructura tecnológica
<b>Componentes involucrados en la fórmula del cálculo</b>		Personas matriculadas de cada programa ofertado en los tres cuatrimestres del año	Presupuesto anual destinado para el otorgamiento de becas para estudiantes matriculados en las carreras de diplomado, que de acuerdo con estudio del área de Bienestar Estudiantil, se encuentren en condiciones de vulnerabilidad.	Notas obtenidas en las pruebas comprensivas y/o prácticas supervisadas y número de pruebas comprensivas y/o prácticas supervisadas realizadas.	Número de ofertas académicas brindadas	Docentes de las carreras de diplomado que han pasado por uno o varios procesos de capacitación a nivel pedagógica y tecnológica.	Cursos que obtienen como resultado de su evaluación cuatrimestral, niveles de muy bueno.	Costo por estudiante destinado a la publicidad de los servicios que ofrece la institución.	Presupuesto invertido en mejoramiento de infraestructura académica.	Presupuesto invertido en mejoramiento de infraestructura tecnológica.
<b>Unidad de medida</b>		Estudiantes matriculados	Becas	Opción de graduación	Oferta académica	Docentes capacitados	Servicio	Publicidad	Infraestructura	Infraestructura tecnológica
<b>Interpretación</b>		Cantidad acumulada de estudiantes provenientes de los seis cantones de la provincia de Limón matriculados en los diplomados	Beneficiar a un porcentaje de la población estudiantil del Cunlimón, identificada como población de bajos ingresos, lo que les dificulta mantenerse en el sistema educativo superior.	La calidad en la formación parauniversitaria se ve reflejada, en gran medida, en el resultado de sus estudiantes mediante la prueba comprensiva, opción que eligen los estudiantes como requisito final para obtener su título de diplomado parauniversitario.	Las carreras de diplomado cumplen con un proceso de aprobación ante el Consejo Superior de Educación, antes de estar disponibles para ofertar a la comunidad limonense.	Nivel de actualización pedagógica y tecnológica de los docentes que imparten las carreras de diplomado parauniversitario.	Buscar un alto nivel de desempeño en el desarrollo de los cursos de las carreras de diplomado parauniversitario.	Registro y control de la inversión en publicidad.	Nivel de inversión en mejoramiento de infraestructura académica, para el desarrollo de los programas académicos.	Nivel de inversión en mejoramiento de infraestructura tecnológica, para fortalecer los servicios académicos.
<b>Desagregación</b>	<b>Geográfica</b>	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	<b>Temática</b>	Sexo	Sexo	N/A	N/A	Sexo	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Línea base</b>		2018: 1650 acumulada	0	0	0	0%	0%	6539	0%	0%
<b>Meta</b>		2050	85%	80%	7	80%	85%	6200	85%	85%
<b>Periodicidad</b>		Cuatrimstral	Semestral	Cuatrimstral	Cuatrimstral	Semestral	Cuatrimstral	Semestral	Semestral	Semestral

Fuente de información	Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera	Registros del área de Bienestar Estudiantil y Control Educativo	Registros de coordinaciones y control educativo	Registro de coordinaciones y control educativo	Registro de coordinaciones y control educativo	Registro de coordinaciones y control educativo	Sistema Financiero, área de presupuesto de la Dirección Administrativa Financiera	Sistema Financiero, área de presupuesto de la Dirección Administrativa Financiera	Sistema Financiero, área de presupuesto de la Dirección Administrativa Financiera
Clasificación	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input checked="" type="checkbox"/> Calidad. <input type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input checked="" type="checkbox"/> Calidad. <input type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input type="checkbox"/> Gestión. <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input type="checkbox"/> Gestión. <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input type="checkbox"/> Gestión. <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia.
Tipo de operación estadística	Registro administrativo	Registro administrativo	Encuesta o Registro administrativo	Registro administrativo	Encuesta o Registro administrativo	Encuesta o Registro administrativo	Registro administrativo	Registro administrativo	Registro administrativo
Comentarios generales	<p>Esto se debe a que la población de la provincia necesita formación a nivel académico que le permita satisfacer las necesidades de formación existentes en el cantón. Con el aumento en la matrícula de nuevos estudiantes y la labor del área académica para que los estudiantes que por una u otra razón se hayan retirado de las aulas vuelvan, se está brindando a la población la formación requerida para que puedan aumentar su competitividad. Se trabaja con la cantidad de personas matriculadas en los diplomados debido a que, para realizar esas matrículas anuales, el Cunlimón invierte más de un 70% del total del presupuesto. El mantener</p>						<p>Este es un indicador que se alcanza de forma decreciente, puesto que lo que busca es aumentar la matrícula con menores costos presupuestarios.</p>		

Anexo III: Ficha Técnica del Indicador

Elemento		Producto: PF.01. Programas de Capacitación						Producto: PF.02. Actividades para la promoción de la cultura y las artes	
		PF.01.01	PF.01.02	PF.01.03	PF.01.04	PF.01.05	PF.01.06	PF.01.07	PF.02.01
<b>Nombre del indicador</b>		Cantidad acumulada de personas matriculadas en los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Estudiantes capacitados provenientes de programas sociales de Gobierno en cursos de aprovechamiento	Estudiantes capacitados en educación comunitaria	Estudiantes capacitados en pesca y acuicultura	Programas impartidos para el aprendizaje de una Lengua Extranjera que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral en los diferentes cantones de la provincia	Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	Porcentaje de cursos calificados con nivel de muy bueno en la evaluación del curso, del programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Número de actividades para la promoción de la cultura y las artes
<b>Definición conceptual</b>		<b>Educación Comunitaria:</b> es en el conjunto de acciones educativas dirigidas a personas que no han terminado o no están en el sistema educativo formal, e instituciones públicas y privadas que requieran desarrollar acciones de fortalecimiento, con el interés en adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, así como, modificar conductas que contribuyan a su competencia laboral y que a la vez les permita mayor empleabilidad o despierte el interés en el establecimiento de su propio negocio.	Personas provenientes de programas sociales de Gobierno, que culminaron los cursos de aprovechamiento de Educación Comunitaria. <b>Programas sociales:</b> iniciativa destinada a mejorar las condiciones de vida de una población. <b>Cursos aprovechamiento:</b> actividades de treinta (30 o más horas efectivas de capacitación recibida, en las que se aplican sistemas o criterios para evaluar la participación, el aprendizaje alcanzado y determinar su aprobación. <b>Educación Comunitaria:</b> conjunto de acciones educativas dirigidas a personas que no han terminado o no están en el sistema educativo formal, que requieran desarrollar acciones de fortalecimiento, con el interés en adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, así como, modificar conductas que contribuyan a su competencia	Personas que finalizaron el proceso de capacitación ofertados mediante la Educación Comunitaria. <b>Capacitación:</b> proceso estructurado y organizado por medio del cual se suministra información y se proporcionan habilidades a una persona para que desempeñe a satisfacción un trabajo determinado. <b>Educación Comunitaria:</b> conjunto de acciones educativas dirigidas a personas que no han terminado o no están en el sistema educativo formal, que requieran desarrollar acciones de fortalecimiento, con el interés en adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, así como, modificar conductas que contribuyan a su competencia laboral y que a la vez les permita mayor empleabilidad o despierte el interés en el establecimiento de su propio negocio.	Personas provenientes de la actividad de pesca y acuicultura, que culminaron los cursos de aprovechamiento de Educación Comunitaria; dirigidos al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades y destrezas de los acuicultores y pescadores, para la promoción del emprendimiento en esas disciplinas. <b>Acuicultura:</b> Producción comercial en cautividad de animales y de plantas acuáticas en condiciones controladas. La acuicultura comercial implica la propiedad individual o colectiva de los organismos cultivados, así como los procesos de transporte, industrialización y comercialización de esos organismos. <b>Pesca artesanal:</b> Actividad de pesca realizada en forma artesanal por personas físicas, con uso de embarcación, en las aguas continentales o en la zona costera y con una autonomía para operar	Brindar capacitación respecto al aprendizaje de las lenguas extranjeras que el mercado demande, tales como inglés, italiano y otros.	Cantidad de asistencias técnicas aplicadas en la provincia. <b>Asistencia técnica:</b> asesoría que se realiza directamente a una empresa, a través de la asignación de uno o varios expertos con el objetivo de buscar la solución a una problemática específica.	Se refiere al valor porcentual de los cursos a nivel de diplomado que obtienen en su resultado de evaluación niveles de muy bueno. <b>Curso:</b> conjunto de lecciones o clases sobre un tema estructurado a través de un plan. <b>Evaluación:</b> Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio. <b>Educación comunitaria:</b> Es el conjunto de procesos de transferencia de información, experiencias y prácticas que ocurren en espacios comunitarios, cotidianos y sociales; que contribuyen a su formación integral. La educación comunitaria incorpora procesos de enseñanza y aprendizaje no formal cuyo objetivo es el desarrollo comunitario.	Cantidad de actividades realizadas dirigidas hacia la promoción de la cultura y las artes, en la provincia de Limón. <b>Cultura:</b> Conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etc. <b>Artes:</b> Engloba todas las creaciones realizadas por el ser humano para expresar una visión sensible acerca del mundo, ya sea real o imaginario. Mediante recursos plásticos, lingüísticos o sonoros.
<b>Fórmula de cálculo</b>		Sumatoria de personas matriculadas en los programas de Educación Comunitaria y Asistencia técnica ofertados en la provincia de Limón	Sumatoria Simple 1 + 1	Sumatoria Simple 1 + 1	Sumatoria Simple 1 + 1	Sumatoria Simple 1 + 1	Sumatoria Simple 1 + 1	Total anual de resultados obtenidos en nivel muy bueno/Total de evaluaciones anuales	Sumatoria Simple 1 + 1
<b>Componentes involucrados en la fórmula del cálculo</b>		Personas matriculadas de cada programa ofertado en el año	Número de personas de programas sociales capacitadas	Número de personas capacitadas	Número de personas capacitadas	Número de programas impartidos	Número de asistencias técnicas	Cursos que obtienen como resultado de su evaluación, niveles de muy bueno.	Número de actividades
<b>Unidad de medida</b>		Estudiantes matriculados	Estudiantes capacitados	Estudiantes capacitados	Estudiantes capacitados	Programas	Programas	Evaluación cursos	Actividades
<b>Interpretación</b>		Cantidad acumulada de personas matriculadas en los programas de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica de los seis cantones de la provincia de Limón	Brindar capacitación en diferentes ramas, a la población registrada en los programas de gobierno, como lo es el programa PRONAE.	Brindar capacitación a la población en general, mediante cursos libres y programas modulares, para el fortalecimiento de las competencias, de acuerdo a las necesidades empresariales de la provincia.	Brindar capacitación a la población que labora en la pesca y acuicultura, mediante cursos libres, para el fortalecimiento de sus habilidades y competencias.	Brindar programas de capacitación respecto al aprendizaje de las lenguas extranjeras que el mercado demande, tales como inglés, italiano y otros	Brindar programas de capacitación respecto al aprendizaje de las lenguas extranjeras que el mercado demande, tales como inglés, italiano y otros	Buscar un alto nivel de desempeño en el desarrollo de los cursos libres y programas modulares.	Realizar actividades en el área de las artes y la cultura, para la población en general, con el objetivo de estimular el interés en el desarrollo de habilidades motoras y rítmicas de la población limonense.
<b>Desagregación</b>	<b>Geográfica</b>	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	<b>Temática</b>	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Línea base</b>		2018: 2917 acumulada	430	1348	205	8	14	0	0
<b>Meta</b>		3740	576	1348	205	8	14	85%	8

<b>Periodicidad</b>	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral
<b>Fuente de información</b>	Sistema de matrícula de Registro del Departamento de Extensión Comunitaria	CUNLIMON, Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	CUNLIMON, Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	CUNLIMON, Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	CUNLIMON, Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	CUNLIMON, Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	CUNLIMON, Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	CUNLIMON, Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.
<b>Clasificación</b>	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input checked="" type="checkbox"/> Calidad. <input type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.	Seleccione a qué tipo de indicador corresponde: <input type="checkbox"/> Calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Gestión. <input type="checkbox"/> Eficacia.
<b>Tipo de operación estadística</b>	Registro administrativo	Registro Administrativo de la Dirección: matrícula, reporte de notas, registro de certificaciones elaboradas.	Registro Administrativo de la Dirección: matrícula, reporte de notas, registro de certificaciones elaboradas, Informe de Asistencia Técnica.	Registro Administrativo de la Dirección: certificados elaborados, informes.	Registro Administrativo de la Dirección: Programas de diferentes idiomas	Registro Administrativo de la Dirección: Asistencias técnicas	Registro Administrativo de la Dirección: Evaluación de cursos	Registro Administrativo de la Dirección: Actividades Artes y Cultura
<b>Comentarios generales</b>	La población de la provincia de Limón necesita programas que se ajusten a las diferentes modalidades de capacitación, que permita satisfacer las necesidades del mercado laboral, social y cultural de la comunidad, así como los emprendimientos.			El CUNLIMON recibe un cánon por la pesca del atún, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley 8486 de Pesca y Acuicultura, fondos que deben ser destinados al desarrollo de actividades relacionadas con la docencia, acción social e investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón.				

## V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abarca, F. (28 de Enero de 2021). *Elmundo.cr*. Obtenido de <https://www.elmundo.cr/costa-rica/presentan-proyecto-para-impulsar-el-desarrollo-turistico-y-hotelerero-de-limon/>
- CENAGRO. (18 de Agosto de 2021). *INEC*. Obtenido de <https://www.inec.cr/documento/cenagro-2014-resultados-generales-vi-censo-nacional-agropecuario>
- COCATRAM. (12 de Agosto de 2021). *ISSUU*. Obtenido de [https://issuu.com/cocatram/docs/estadisticas\\_portuarias\\_2019\\_cocatram](https://issuu.com/cocatram/docs/estadisticas_portuarias_2019_cocatram)
- Concesiones, C. N. (19 de Agosto de 2021). *CNC.GO.CR*. Obtenido de <https://www.cnc.go.cr/proyectos/en-desarrollo/mega-terminal-de-transbordo-del-atlantico-amega-mta>
- Condega, X. (05 de junio de 2021). *Elmundo.cr*. Obtenido de <https://www.elmundo.cr/municipales/tren-electrico-de-carga-es-declarado-de-interes-cantonal-por-concejo-municipal-de-san-carlos/>
- Económica, M. d. (19 de noviembre de 2019). *MIDEPLAN*. Obtenido de <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/LOGWBZnfRceDJjpxwm7zFQ>
- Educación, C. S. (18 de marzo de 2019). *Consejo Superior de Educación República de Costa Rica*. Obtenido de [http://www.cse.go.cr/actas?keys=&field\\_mes\\_value=All&field\\_anno\\_value=All&items\\_per\\_page=10&page=1](http://www.cse.go.cr/actas?keys=&field_mes_value=All&field_anno_value=All&items_per_page=10&page=1)
- Elpais.cr. (15 de febrero de 2021). *Elpais.cr*. Obtenido de <https://www.elpais.cr/2021/02/15/inversion-para-agua-potable-y-saneamiento-en-limon-superara-los-%C2%A212-000-millones-entre-2021-y-2022/>
- Forbes. (06 de julio de 2021). *forbescentroamerica.com*. Obtenido de <https://forbescentroamerica.com/2021/07/06/el-mercado-unico-y-de-economia-del-caribe-proyecto-con-camino-por-recorrer/>
- Group, W. (25 de Agosto de 2021). *westgroupcr*. Obtenido de <https://www.westgroupcr.com/copia-de-fontana>
- Nación, P. L. (25 de Agosto de 2021). *nacion.com*. Obtenido de Con la colocación de la primera piedra, se inicia la historia del nuevo Black Star Line – La Nación (nacion.com)
- Presidencia. (19 de Agosto de 2021). *Presidencia.go.cr*. Obtenido de <https://www.presidencia.go.cr/comunicados/2020/03/japdeva-avanza-en-proyectos-de-desarrollo-en-limon/>
- Rica, I. N. (09 de julio de 2021). *INEC COSTA RICA*. Obtenido de <https://www.inec.cr/poblacion/estimaciones-y-proyecciones-de-poblacion>
- RICA, U. C. (10 de julio de 2021). *Atlas de desarrollo humano cantonal*. Obtenido de <https://www.cr.undp.org/content/costarica/es/home/atlas-de-desarrollo-humano-cantonal.html>
- Social, C. C. (19 de Agosto de 2021). *CCSS.SA.CR*. Obtenido de <https://www.ccss.sa.cr/proyectos?CCSS-0504>
- Social, C. C. (19 de Agosto de 2021). *CCSS.SA.CR*. Obtenido de <https://www.ccss.sa.cr/proyectos?CCSS-0184>