



**Colegio Universitario de Limón
Cunlimón**

Plan Operativo Institucional 2024

Agosto, 2023

CONTENIDO

ACRÓNIMOS	3
I. PRESENTACIÓN	4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2024	7
II. MARCO GENERAL	7
2.1 Marco jurídico institucional.....	7
2.2 Leyes que rigen la actividad.....	9
2.3 Análisis situacional de la provincia de Limón	10
2.4 Diagnóstico del Colegio Universitario de Limón.....	16
2.5 Análisis FODA.....	18
2.6 Estructura orgánica.....	20
2.7 Organigrama	23
2.8 Marco filosófico institucional	24
2.8.1 Misión	24
2.8.2 Visión	24
2.8.3 Ejes de Desarrollo	24
2.8.4 Valores.....	25
2.8.5 Factores Claves De Éxito.....	25
III. ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	27
3.1 Plan Estratégico Nacional 2050:	27
3.2 Intervenciones Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública:	28
3.3 Banco de Proyectos de Inversión Pública (BPIP):	29
3.4 Objetivos estratégicos institucionales:.....	30
3.5 Indicadores	30
3.6 Panorama institucional.....	33
IV. ANEXO MATRIZ ANUAL PLAN PRESUPUESTO (MAPP Y FICHAS TÉCNICAS)	36
V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	52

ACRÓNIMOS

CCSS: Caja Costarricense de Seguro Social.

CEN-CINAI: Centros de Educación Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral.

CETAC: Consejo Técnico de Aviación Civil.

CGR: Contraloría General de la República.

COCATRAM: Comisión Centroamericana de Transporte Marítimo.

CONAVI: Consejo Nacional de Vialidad.

CSE: Consejo Superior de Educación.

Cunlimón: Colegio Universitario de Limón.

DAC: Dirección Académica.

DAF: Dirección Administrativa Financiera.

DECAT: Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

FTI: Ficha Técnica del Indicador.

FTPIP: Ficha Técnica del Indicador Proyectos de Inversión.

ICODER: Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación.

IDH: Índice de Desarrollo Humano.

IDS: Índice de Desarrollo Social.

INAMU: Instituto Nacional de la Mujer.

INCOFER: Instituto Costarricense de Ferrocarriles.

INEC: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

ITCR: Instituto Tecnológico de Costa Rica.

JAPDEVA: Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica.

MAPP: Matriz de Articulación Plan-Presupuesto.

MEP: Ministerio de Educación Pública.

Mideplan: Ministerio de Planificación Nacional.

MOPT: Ministerio de Obras Públicas y Transportes.

PEI: Plan Estratégico Institucional.

PEN: Plan Estratégico Nacional.

PIMA: Programa Integral de Mercadeo Agropecuario.

PNDIP: Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública.

POI: Plan Operativo Institucional.

SIEMPCA: Sistema de Información Estadísticas Marítimo Portuarias de Centroamérica.

SINAC: Sistema Nacional de Áreas de Conservación.

SINART: Sistema Nacional de Radio y Televisión.

STAP: Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria.

TELCA: Tren Eléctrico de Carga.

TICs: Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

UCR: Universidad de Costa Rica.

UNA: Universidad Nacional.

UNED: Universidad Estatal a Distancia.

UTN: Universidad Técnica Nacional.

I. PRESENTACIÓN

El Colegio Universitario de Limón (Cunlimón) presenta su Plan Operativo Institucional (POI) 2024, el cual constituye un instrumento de gestión, en el que se establecen los objetivos generales y las acciones operativas para su cumplimiento, así como los resultados y productos a ejecutar durante el periodo 2024, a través de las áreas que forman parte de la estructura orgánica aprobada por Mideplan mediante oficio DM-1299-2004, del 30 de agosto de 2004.

El POI es un instrumento administrativo de gestión institucional que contiene el detalle de la formulación física y presupuestaria a realizar por el Cunlimón. Registra el conjunto de las metas y la distribución presupuestaria con las cuales la institución se propone cumplir sus objetivos durante el período 2024.

El Plan Operativo Institucional contiene una estructura definida por entes externos conformada por varios apartados en los cuales se detalla información institucional según temática.

En el apartado denominado Marco jurídico institucional se detalla información correspondiente a la Ley 7941 de creación del Cunlimón, por ejemplo, sus fines, información referente a la clasificación o grado académico que se ofrece, tiempo de duración de los diplomados; y en general la normativa legal por la cual se rige la institución.

Otro apartado del documento corresponde al marco filosófico institucional en el cual se detalla información correspondiente a la misión, la visión, las políticas institucionales, los valores, los factores claves de éxito; aspectos que integran el Plan Estratégico Institucional vigente; que abarca el período 2021-2026 y sobre los cuales debe vincularse cada plan, programa o proyecto que se desarrolle.

El último apartado está compuesto por la descripción de la Estructura Organizacional de la institución en la cual se presenta la información de manera muy general.

En la Ley 7941 “Ley de Creación del Colegio Universitario de Limón”, se define al Cunlimón como una institución semiautónoma de educación superior al servicio de los costarricenses; la cual tendrá su sede en el cantón central de la provincia de Limón.

Finalmente, para la elaboración del Plan Operativo se han considerado los siguientes insumos:

- a) Las actividades programadas para el 2024, que se orientan al logro de la misión institucional. Haciendo énfasis particularmente en acciones para el cumplimiento de las funciones encomendadas y del compromiso asumido conforme a lo establecido en su Ley Orgánica.
- b) El Marco Legal conformado por la Ley 8131, Ley de la Administración Financiera de la República y el Decreto Ejecutivo 33151-MP del 18 de setiembre del 2006 y sus reformas.
- c) Los “Lineamientos técnicos y metodológicos para la planificación, programación presupuestaria, seguimiento y la evaluación estratégica del Sector Público Costa Rica 2024”, emanadas por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica y el Ministerio de Hacienda.
- d) El “Modelo de guía interna para la verificación de requisitos que deben cumplir los entes y órganos públicos sujetos a la aprobación presupuestaria de la Contraloría General de la República en el plan anual”.
- e) Las metas incluidas en el Plan Estratégico Nacional (PEN) al 2050.

La formulación se ha realizado bajo la metodología del plan–presupuesto por resultados, establecida por el Ministerio de Planificación y Política Económica y el Ministerio de Hacienda, de manera que el planeamiento responda a los requerimientos de dichos entes externos y de la Contraloría General de la República. En este proceso asume gran

importancia, la búsqueda de una mayor eficiencia en la gestión y transparencia en la utilización y distribución de los recursos.

El POI se expresa en objetivos, indicadores, metas y montos presupuestarios, a nivel de cada gestión o unidad.

Este plan fue presentado ante el Consejo Directivo de la Institución, en la Sesión Ordinaria N°13-2023, del día 21 de setiembre de 2023 y fue aprobado mediante acuerdo n° 35, inciso a).

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2024**Aspectos Generales****II. MARCO GENERAL****2.1 Marco jurídico institucional**

Las instituciones parauniversitarias estatales se crean mediante la Ley N° 6541 del 19 de noviembre de 1980, con el propósito de satisfacer las demandas educativas de un importante sector de la población, ubicada en diferentes regiones que no tienen acceso a la educación superior universitaria estatal por motivos económicos, de distancia, o por la necesidad de cursar una carrera corta que permita la incorporación rápida en el mercado laboral; respaldados por una formación profesional acorde con las necesidades de las empresas e instituciones, especialmente en los niveles intermedios.

De acuerdo con el Artículo 3º de la Ley N° 6541, las instituciones de educación superior parauniversitaria tendrán también los fines siguientes:

- a. Ofrecer programas de formación, capacitación o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad.
- b. Promover y participar, para bien de la comunidad, en labores de acción social y de investigación de los problemas de ésta.
- c. Contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional.
- d. Ofrecer servicios descentralizados a las universidades oficiales del país, mediante convenios firmados con ellas.
- e. Propiciar el avance del país hacia la constitución de una sociedad cada vez más justa, libre, próspera y democrática.
- f. Ofrecer al educando oportunidades de nivelación académica que le permitan cursar carreras de la educación parauniversitaria sobre bases más sólidas.

Dichas acciones se realizarán mediante carreras completas, de dos o tres años de duración y cursos libres, programas técnicos, capacitación, perfeccionamiento, asesorías, consultorías y actualización, dirigidos a la comunidad y a los diferentes sectores de la economía del país.

De acuerdo con lo antes expuesto y en vista de que dicha ley no incluía la creación de una institución parauniversitaria en la provincia de Limón, para el año 1999 se crea el Colegio Universitario de Limón (Cunlimón), mediante la Ley N° 7941 en la cual se estipula lo siguiente:

- a. Es una institución semiautónoma de educación superior.
- b. Gozará de plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones.
- c. Estará exento de todo tipo de impuestos, tasas y sobretasas.
- d. Su presupuesto ordinario, así como las modificaciones deberán ser aprobados por la Contraloría General de la República.

El Artículo 2º de la Ley 7941 expresa que el Colegio tendrá su sede en el cantón Central de la provincia de Limón e impartirá preferentemente:

- a. Carreras relacionadas con la tecnología, las artes y las ciencias del deporte.
- b. Carreras relacionadas con la gestión, promoción y administración del turismo en todas sus modalidades.
- c. Carreras relacionadas con las ciencias del mar, en especial, con la industrialización y la comercialización de los recursos marinos.
- d. Carreras relacionadas con el ambiente y las ciencias forestales.
- e. Carreras relacionadas con el cultivo de las lenguas indígenas.

Además, podrá impartir las carreras que, a criterio del Consejo Directivo, sean procedentes para impulsar el desarrollo humano y socioeconómico de la provincia de Limón.

También, se le autoriza para celebrar convenios con universidades internacionales cuyo objetivo es el de promover la cooperación con instituciones públicas y privadas, con el propósito de que pueda cumplir los fines establecidos en esta ley.

Es financiada por el Ministerio de Educación Pública y administrada directamente por el Estado; y el Instituto Costarricense de Turismo podrá aportar los recursos necesarios para financiar las carreras de turismo a ofrecer.

Se destaca que en el marco de la Ley de Pesca y Acuicultura No. 8436, publicada en la Gaceta No. 78 del 25 de abril del 2005, en capítulo IV referente a la Pesca del Atún, en el artículo 51, el Colegio Universitario de Limón se ve beneficiado por la ley para desarrollar programas académicos. Dicho artículo reza:

“Del producto que se obtenga por los cánones por concepto de registro y licencia de pesca de los barcos atuneros con bandera extranjera, así como de las multas y los decomisos generados por la pesca que realicen esos barcos en aguas de jurisdicción costarricense, le corresponde:

f) Un diez por ciento (10%) para distribuir, por partes iguales, entre los colegios universitarios y las sedes de la UCR para financiar docencia, acción social, investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón”.

2.2 Leyes que rigen la actividad

El Cunlimón, como institución del Sector Público, además del citado marco jurídico propio, debe observar y cumplir con todos los mandatos generales que establecen las Leyes para todas las instituciones públicas de Costa Rica como:

- La Constitución Política,
- Ley nº 7941 Creación del Colegio Universitario de Limón,
- Ley nº 5525 de Planificación Nacional,

- Ley nº 8131 Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos y su Reglamento nº 32988,
- Ley nº 8422 contra la Corrupción y el Enriquecimiento Ilícito en la Función Pública,
- Ley nº 8292 General de Control Interno,
- Ley nº 7494 Contratación Administrativa,
- Ley nº 7600 Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad,
- Ley 8661. Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad,
- Ley nº 6541 que Regula Instituciones de Enseñanza Superior Parauniversitaria y su Decreto 38639 correspondiente al Reglamento de la Ley citada,
- Ley nº 8220 Protección al ciudadano del exceso de Requisitos y trámites administrativos,
- Ley nº 9635 Fortalecimiento de la Finanzas Publicas y su Reglamento,
- Demás decretos y resoluciones, entre otros.

2.3 Análisis situacional de la provincia de Limón

La planificación institucional del Cunlimón, toma en cuenta el estado actual de la provincia, referente a su entorno socioeconómico y los proyectos a realizar, para la definición de sus metas y objetivos; por lo tanto, se detalla a continuación los aspectos más relevantes del entorno local, que se relacionan con las metas definidas para el periodo 2024:

Entorno sociodemográfico:

Según proyecciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de Costa Rica, para los periodos del 2011 al 2050, Limón muestra una población proyectada total para el periodo 2024 de 479.090 habitantes, de los cuales 361.734 corresponde a población mayor de 14 años; el Cunlimón en el periodo 2022 atendió a un 0,73% de esta población, mediante acciones ofrecidas en sus programas de preparación académica parauniversitaria y formación continua, equivalente a 2.643 personas.

De acuerdo con los datos del INEC, al II trimestre del 2023, la región de planificación Huetar Caribe maneja una tasa de desempleo del 7,7%; en comparación con los niveles que se observan en la mayoría de las regiones que se estudian en dicho reporte, es una de las tasas más bajas.

A continuación, se muestra el comportamiento de la tasa de desempleo de la región de planificación Huetar Caribe, en comparación con la tasa a nivel nacional, correspondiente a los periodos del cuarto trimestre 2020 al segundo trimestre 2023:

Cuadro nº 01
Comportamiento tasa de desempleo a nivel de
región de planificación Huetar Caribe y a nivel nacional
Periodos del IV trimestre 2020 al II trimestre 2023

Regional / Nacional	Tasa de desempleo			
	IV TRI 2020	IV TRI 2021	IV TRI 2022	II TRI 2023
Huetar Caribe	15,7%	10,4%	9,9%	7,7%
Costa Rica	20,0%	13,7%	11,7%	9,6%

Fuente: Encuesta Continua de Empleo INEC, del IV trimestre 2020 al II trimestre 2023.

La población indígena de la región se agrupa en ocho territorios indígenas, que son espacios geográficos creados por decretos ejecutivos y agrupan a las poblaciones Bribri, Cabécar y Ngöbe–Buglé, distribuidas en cuatro zonas: Talamanca, Valle La Estrella, Matina y Siquirres, siendo Talamanca la que alberga la mayor cantidad de población indígena. El Cunlimón tiene presencia en este cantón, con una sede aprobada por el Consejo Superior de Educación, mediante sesión ordinaria número 15-2019.

En cuanto al índice de desarrollo social, de acuerdo con Mideplan IDS 2017, la región Huetar Caribe se ubica en las categorías bajo y muy bajo, a excepción del cantón de Pococí (específicamente Guápiles y Jiménez) que se encuentra en la categoría media.

De acuerdo con información del Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica, en el 2020 la provincia de Limón alcanzó un IDH promedio de 0,661, clasificado en la categoría

de Medio; nivel que se ha mantenido desde el año 2010 y se observa un decrecimiento comparado con el periodo 2019, a excepción del cantón de Siquirres, que muestra un crecimiento mínimo.

Los datos anteriores nos reflejan que los habitantes de la provincia de Limón en general, tienen condiciones menos favorables en los ámbitos de tener una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y disfrutar de un nivel de vida digno. A continuación, en el cuadro nº 01, se muestran los IDH de la provincia de Limón, por cantón:

Cuadro nº 02
Distribución IDH de la provincia de Limón, por cantón
Periodo 2020

Cantón	IDH Cantonal
Siquirres	0,723
Pococí	0,700
Limón	0,688
Guácimo	0,676
Talamanca	0,601
Matina	0,579
IDH Regional	0,661

Fuente: Atlas de Desarrollo Humano, 2020.

En cuanto al lugar que ocupa la región respecto a otras regiones del país, Limón continúa siendo una de las zonas con el Índice de Desarrollo por debajo de la media cantonal (junto con las provincias de Guanacaste y Puntarenas), lo cual implica que tiene, en términos relativos, un menor acceso en dimensiones como Educación, Salud, Participación y Economía.

Entorno económico:

Costa Rica cuenta con siete puertos con tráfico internacional, de los cuales los principales son: Puerto Caldera en la vertiente del Pacífico; Complejo Portuario Limón-Moín (que incluye las terminales Hernán Garrón, Gastón Kogan y terminal de contenedores Moín) en la vertiente del Caribe, dos de ellos se ubican en la provincia de Limón, uno administrado por la empresa internacional APM Terminals y otro por JAPDEVA, y esta actividad cubre un

70,5% del total de exportaciones e importaciones del país. De acuerdo con los datos del Sistema de Información Estadísticas Marítimo Portuarias de Centroamérica (SIEMPCA), del COCATRAM, en el año 2022, de esos tres puertos principales, el que contabiliza mayor tráfico es APM Terminals, con un 50,50%, correspondiente a un tráfico total alrededor de los nueve millones seiscientos mil de toneladas, de los cuales la carga desembarcada ronda los 3,5 millones de toneladas y la embarcada los 6,3 millones de toneladas; además, la cantidad de naves atendidas desde el litoral Caribe, alcanzó un total de 1.525.

El tráfico que se maneja en ambos puertos de la zona de Limón, se descompone en mercancía en contenedor (77%), gráneles líquidos (16,11%), mercancía general (6,31%), gráneles sólidos (0,47%), transferencia por rodamiento (0,11%) y otros (0,001%).

Además, se desarrolla la agricultura como principal fuente de empleo, mediante los siguientes productos: banano, maíz, cacao, palma, palmito, pejibaye, macadamia, raíces, tubérculos, entre otros). También se cuenta con actividad pesquera, ganadería de engorde y de leche; la provincia de Limón alberga 9,008. (dato de acuerdo al Cenagro 2014).

PROYECTOS DE LA PROVINCIA

A continuación, se detalla un listado de proyectos (actuales y en formulación) para la provincia de Limón, que favorecerán el desarrollo social y económico de la población en general:

PROYECTOS ACTUALES:

- Proyecto entidad privada: Reconstrucción del Hotel Puerto.
- Proyecto MEP: Dotación de internet y servicios de red en centros educativos públicos del MEP situados en la Región Huetar Caribe.

- **Proyectos MOPT:**
 - Rehabilitación y ampliación a 4 carriles de la ruta nacional 32, sección: intersección con la ruta nacional 4-Limón por parte del CONAVI.

- Mejoramiento de la ruta nacional 415, sección Turrialba-La Alegría, por parte del CONAVI.
 - Mejoramiento de 13,604 kilómetros de carretera de lastre de la ruta nacional 248, tramo: San Cristóbal Río Jiménez, ubicada en los distritos de Duacaré y Río Jiménez, cantón de Guácimo, provincia de Limón por parte del CONAVI.
 - Construcción del puente sobre el Río Westfalia.
 - Diseño y Construcción del Puente Sobre el Río Tuba Creek, Ruta Nacional No. 36, por parte del CONAVI.
 - Intervención del puente sobre el Río Reventazón en la Ruta Nacional 32 por parte del CONAVI.
 - Rehabilitación de puente sobre el Río La Estrella, Ruta Nacional No. 36.
- **Proyectos de la CCSS:**
 - Plan de inversión para construcción Área Rectora de Salud de Pococí.
 - Construcción y equipamiento básico del Ebais de Gavilán, Valle La Estrella.
- **Proyectos Acueductos y Alcantarillados**
 - Ampliación y mejoramiento del sistema de alcantarillado sanitario de la Ciudad de Limón.
 - Construcción de un sistema de agua potable para la comunidad de San Vicente y Sibuju de Talamanca de Limón.
 - Construcción de un sistema de agua potable para la comunidad de Gavilán del Valle de la Estrella de Limón.
 - Construcción de sistemas de agua potable para las comunidades del sector indígena de Alto Telire de Talamanca.
 - Construcción de un sistema de acueducto para las comunidades indígenas del sector de Tayni del Valle de la Estrella de Limón.
- **Dirección Nacional de CEN-CINAI**
 - Remodelación mayor CEN La Rita de Pococí, Limón.
 - Mantenimiento general CINAI Guápiles de Pococí, Limón.
- **Proyectos Municipalidades**
 - Municipalidad de Siquirres: Construcción y mejora de área comunal para Parque Municipal del distrito central del cantón de Siquirres.

- Municipalidad de Talamanca: Mejoras en el mercado y reconstrucción del centro de servicios múltiples de Sixaola.
- **Proyectos de ICODER**
 - Construcción del gimnasio deportivo y recreativo del Bicentenario Apa-Blu Presbere, Suretka, Talamanca.
 - Construcción del gimnasio del Bicentenario en el cantón de Guácimo.

PROYECTOS EN FORMULACIÓN:

- Canal Seco Interoceánico.
- Proyecto SINAC: Construcción del Sendero Universal El Gavilán, en el sector Cuatro Esquinas del Parque Nacional Tortuguero del Sistema Nacional de Áreas de Conservación, en Barra de Tortuguero, Limón.
- Proyecto INCOFER: Rehabilitación del Tren Eléctrico de Carga en las Regiones Huetar Caribe y Huetar Norte. (TELCA). – JAPDEVA, CETAC e INCOFER.
- Proyecto MEP: Sustitución y mejoramiento de la infraestructura de los centros educativos de la Dirección Regional de Sula en poblaciones de pobreza extrema
- **Proyectos MOPT:**
 - Mejoramiento de la Ruta Nacional Primaria 4, comunica la costa caribeña con el cantón de la Cruz en la provincia de Guanacaste, recorriendo la zona norte del país y se ubica en las provincias de Alajuela, Heredia, Guanacaste y Limón.
 - Diseño y Construcción del Puente Sobre Quebrada Estero Margarita, Ruta Nacional No. 36, por parte del CONAVI.
 - Construcción del Puente Sobre el río Tortuguero en la Ruta Nacional No. 247, por parte del CONAVI.
 - Construcción del puente sobre el río Banano en la Ruta Nacional No. 36, por el CONAVI.
- **Proyectos de JAPDEVA**
 - Construcción y operación de la Marina de Limón y Terminal de Cruceros en Puerto Limón. – JAPDEVA y CETAC
 - Construcción de una Zona de Transferencia Intermodal de Carga y de Actividades Logísticas en las afueras del Complejo Portuario de Moín. - JAPDEVA y CETAC

- Construcción de un Parque Industrial para el Caribe en Liverpool, Limón. JAPDEVA
- **Proyectos del Dirección General de Aviación Civil**
 - Mejoramiento de la terminal de pasajeros del Aeropuerto Internacional de Limón.
 - Mejoramiento Aeródromo de Guápiles.
- **Proyectos Acueductos y Alcantarillados**
 - Mejoras al sistema de acueducto de la comunidad de Guápiles, Pococí.
 - Construcción de Sistema de Abastecimiento de Agua Potable para la Comunidad de San Gerardo de La Rita De Pococí, Limón.
- **Proyectos Municipalidades**
 - Municipalidad de Limón: Implementación de Plan Regulador Costero para el impulso del desarrollo social y económico de la Zona Marítima Terrestre de la Municipalidad del cantón Central de Limón.
 - Municipalidad de Guácimo: Construcción y mejoramiento del parque central de Guácimo y el área anexa a la Municipalidad, Ubicado en el distrito primero del cantón.
 - Municipalidad de Pococí: Avenida Pococí Promoción de la economía, la cultura, la recreación y el turismo por la Municipalidad de Pococí en la avenida central Guápiles – Jiménez.

2.4 Diagnóstico del Colegio Universitario de Limón

En el periodo 2023, la Dirección de Planeamiento y Desarrollo del Cunlimón realizó una actualización de la matriz FODA institucional.

Importante destacar que como **Fortalezas** se señala: la oferta de carreras cortas (Diplomados) que permiten una rápida inserción al mercado laboral; que los diplomados responden a las necesidades del entorno regional; la cobertura en todos los cantones de la provincia; entre otras.

Como **Oportunidades** se destaca: el establecimiento de convenios con otras entidades que faciliten el otorgamiento de becas para los estudiantes del Cunlimón, establecimiento de alianzas con las entidades públicas y privadas de la región, entorno que exige nuevas estrategias en formación y capacitación, entre otras. En lo relacionado con las **Debilidades** Institucionales, se definen: la ausencia de campus universitario en la Sede Central, recursos presupuestarios limitados para el otorgamiento de exoneraciones a estudiantes en condición de vulnerabilidad, entre otras.

Por último, entre las **Amenazas** detectadas están: la inserción de nuevos centros universitarios públicos y privados, cambios en las políticas nacionales de aprobación de presupuesto, brecha digital en algunos sectores de la provincia de Limón, que limita el acceso de estudiantes bajo la modalidad virtual y la utilización de las plataformas tecnológicas, entre otros.

2.5 Análisis FODA

Cuadro nº 03
Análisis interno del Cunlimón
Fortalezas y debilidades, periodo 2023

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cobertura en todos los cantones de la provincia de Limón.	Falta de campus universitario en la Sede Central.
Precios accesibles de los servicios académicos.	Estructura organizativa incompleta.
Disponibilidad de un programa de exoneraciones estudiantiles, para la población en condición de vulnerabilidad.	Escasa integración estudiantil.
Carreras cortas que permiten una rápida inserción al mercado laboral.	Poca vinculación con sectores empresariales y Cámaras de la Región.
Procesos actualizados de matrícula en línea.	Ausencia de manuales, reglamentos, normativa y lineamientos, en algunas de las áreas administrativas.
Única institución de educación superior parauniversitaria estatal en la provincia de Limón, con más de 20 años de existencia.	Capacidad limitada de recurso humano.
Instalaciones propias en los cantones de Matina, Siquirres, Guácimo, Talamanca y Pococí (aula didáctica).	Capacidad instalada limitada.
Articulación con las universidades estatales y privadas.	Recursos presupuestarios limitados para el otorgamiento de exoneraciones a estudiantes en condición de vulnerabilidad.
Horarios lectivos adecuados a cada zona.	
Alianzas estratégicas con entidades públicas, privadas e Internacionales.	
Reducción de costos de operación, debido a la implementación del sistema de educación virtual.	
Personal administrativo y docente calificado.	
Excelente comunicación entre el área docente y administrativa.	
Disponibilidad de plataforma Moodle Cunlimón para las carreras y programas técnicos y cursos a la comunidad.	
Inversión de recursos para infraestructura y su equipamiento tecnológico.	
Carrera de Diplomado en Gestión Logística acreditada por Sinaes e inicio de procesos de acreditación en otras carreras de la oferta académica.	
Oferta de educación comunitaria y asistencia técnica por parte de la Decat.	
Ejes transversales de Emprendedurismo en los nuevos planes de estudio.	
Diplomados en respuesta a las necesidades del entorno regional.	
Posibilidad de continuar ofertando carreras en modalidad virtual, para la población estudiantil que inició entre los periodos 2020 y 2022.	
Versatilidad del programa Decat para crear nuevos programas de capacitación, de acuerdo a las necesidades de la población limonense.	
Sistema de información integrado (Plataforma tecnológica).	
Biblioteca virtual: E-Libro.	

FUENTE: Dirección Planeamiento y Desarrollo, creación propia 2023.

Cuadro nº 04
Análisis externo del Cunlimón
Oportunidades y amenazas, periodo 2023

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Ampliación de la oferta académica en relación con los ejes de desarrollo de la provincia.	Zonas vulnerables en los cantones de la provincia.
El emprendedurismo visto como un eje transversal en la educación.	Inseguridad social en la provincia.
Fortalecer el proceso de seguimiento de graduados, mediante estudios específicos, con el propósito de reforzar los procesos de enseñanza-aprendizaje, que incidan de manera positiva en su inserción al mercado laboral y empresarial.	Aumento de la competencia de instituciones de educación técnica, centros universitarios públicos y privados.
Aceptación de la comunidad hacia la educación superior parauniversitaria y técnica.	Cambios en las políticas nacionales de aprobación de presupuesto (transferencia de gobierno).
Establecimiento de convenios con otras entidades que faciliten el otorgamiento de becas para los estudiantes del Cunlimón.	El INA como principal competencia de la Decat en los programas técnicos, ofrece un servicio gratuito para las empresas.
Apoyo de los gobiernos locales para el desarrollo de acciones conjuntas en beneficio de la población cantonal.	Brecha digital en algunos sectores de la provincia de Limón, que limita el acceso de estudiantes bajo la modalidad virtual y la utilización de las plataformas tecnológicas.
Participación en las actividades recreativas, culturales, deportivas y sociales organizadas por otras entidades para proyección institucional.	Restricciones presupuestarias de parte del gobierno Central hacia las instituciones públicas, limitando la inversión y desarrollo de nuevos proyectos institucionales.
Posibilidad de establecer alianzas estratégicas con las entidades públicas y privadas de la región.	
Modernización vial, desarrollo tecnológico, crecimiento y ampliación portuaria proyectada en la región.	
Atención de población en condición de vulnerabilidad, mediante convenios con entes gubernamentales y privados.	
Entorno que exige nuevas estrategias en formación y capacitación.	

FUENTE: Dirección Planeamiento y Desarrollo, creación propia 2023.

2.6 Estructura orgánica

El Cunlimón dispone de una estructura organizacional aprobada por Mideplan, según oficio DM-1299-2004, del 30 de agosto de 2004, suscrita por la ministra, de turno, de Planificación Nacional y Política Económica, Lineth Saborío Chaverri.

El Colegio contará con una estructura administrativa mínima, compuesta por un Consejo Directivo y un Decano; a este último le corresponderá representar judicial y extrajudicialmente al Colegio.

La dirección y el gobierno del Colegio estarán a cargo del Consejo Directivo, el Decano y el Consejo de Decanatura.

Consejo Directivo

Está compuesto por un representante de cada una de las cinco Universidades Estatales del país (UCR, UNA, UNED, ITCR, UTN), un representante del Consejo Superior de Educación, un representante Estudiantil y el Decano.

Decano

Es el funcionario de mayor jerarquía administrativa encargado de la dirección y administración de las instituciones parauniversitarias públicas, según los mandatos del correspondiente Consejo Directivo.

El Archivo Institucional, la Unidad de Informática, la Asesoría Legal y Promoción Institucional, son Departamentos que reportan al Decano.

Consejo de Decanatura

El Consejo de Decanatura es un órgano de carácter técnico conformado con el objeto de asesorar al Decano en lo académico y administrativo. Estará integrado por: el Decano, quien lo preside, el Director Administrativo-Financiero o su equivalente, el Director de Planeamiento y Desarrollo o su equivalente, el Director Académico o su equivalente y el Director de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica o su equivalente.

Dirección Administrativa-Financiera

Realizará los procesos propios de los servicios de registro, administración de recursos humanos, financiero, presupuesto, bienestar estudiantil, proveeduría, servicios operativos, publicaciones, biblioteca y otros que se lo requieran para la gestión administrativa.

Los siguientes departamentos: Recursos Humanos, Bienestar Estudiantil, Registro, Compras, Servicios Generales, Presupuesto, Contabilidad y Tesorería.

Dirección Académica

Tendrá a cargo la dirección, organización y orientación de las carreras cortas completas a nivel de diplomado parauniversitario; así como los procesos de diseño y rediseño curricular. Cada carrera estará a cargo de un coordinador, el cual será asignado por áreas afines.

Los departamentos que pertenecen a esta Dirección son: Control Educativo, Tecnología Educativa y Diseño Curricular.

Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Tendrá a cargo la organización, dirección e implementación de los programas de formación, capacitación, perfeccionamiento dirigidos a la comunidad, o bien, de asesorías y cursos

libres tendientes a formar el recurso humano como parte de los procesos de actualización y desarrollo integral.

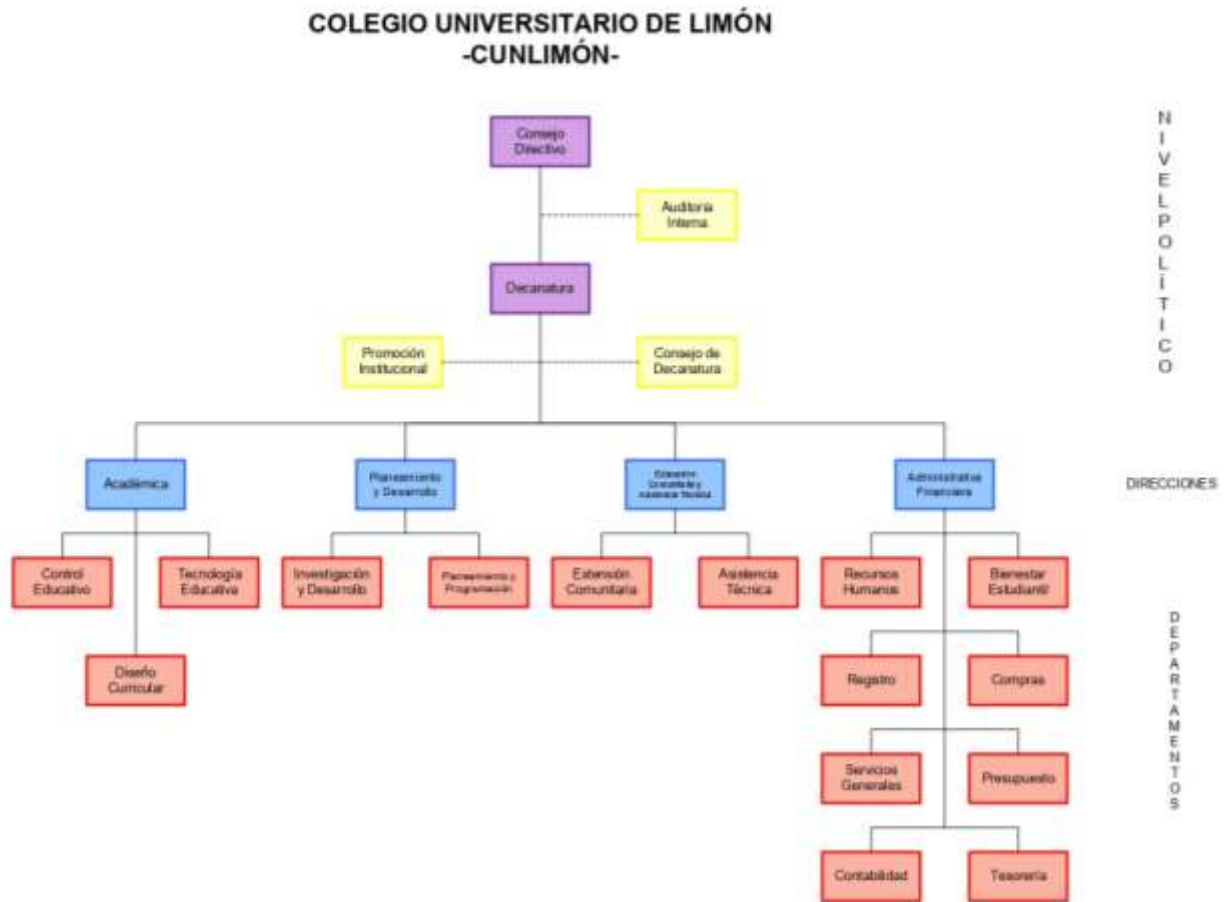
Forman parte de esta Dirección los Departamentos de Extensión Comunitaria y Departamento de Asistencia Técnica.

Dirección de Planificación y Desarrollo

Realizará los estudios que sean necesarios para justificar la apertura, desarrollo, congelamiento y cierre de carreras; así como la elaboración de aquellos proyectos tendientes al desarrollo integral de la institución.

Forman parte de esta Dirección los Departamentos de Planeamiento y Programación y Departamento de Investigación y Desarrollo.

2.7 Organigrama



2.8 Marco filosófico institucional

2.8.1 Misión

Somos generadores de capacidades humanas que fortalecen el espíritu de superación y emprendedor de los y las estudiantes para propiciar nuevas y mejores oportunidades con el fin de mejorar su calidad de vida.

2.8.2 Visión

Ser la mejor opción de excelencia formativa, capacitación especializada y técnica, orientada a impulsar el desarrollo socio - cultural y económico de la región Huetar Caribe.

2.8.3 Ejes de Desarrollo

Fortalecimiento institucional

- Desarrollo de capacidades (humanas, de infraestructura, de comunicación, y tecnológicas) bajo un adecuado y ágil marco legal, procedimental y normativo, para un mejor servicio a la ciudadanía.

Desarrollo Socio - cultural

- Fomento de una cultura social de identidad y pertenencia que permita impulso de los valores autóctonos y culturales de las diferentes comunidades y grupos étnicos de la provincia.
- Implementación de acciones efectivas para la protección y conservación del medio ambiente físico, patrimonial, cultural y social de la Región Huetar Caribe.
- Impulso a facilidades para el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad.

- Fomento de capacidades para el empleo y empleabilidad de grupos socialmente vulnerables.
- Implementación e impulso de encadenamientos sociales para el bienestar.
- Impulso de actividades productivas en ambientes sostenibles.
- Impulso y establecimiento de facilidades para el desarrollo de emprendimientos productivos en grupos socialmente vulnerables.

Desarrollo Económico e inversiones

- Capacidad de generación de mano de obra calificada para la atracción y retención de inversiones
- Impulso al desarrollo y sostenibilidad de Pymes y emprendimientos productivos para el fortalecimiento de la economía de la región Huetar Caribe.
- Contribuir con mano de obra calificada para la atracción, promoción, facilitación y retención de inversiones para la generación de empleo y riqueza en la provincia.

2.8.4 Valores

- ❖ Calidad
- ❖ Integridad
- ❖ Excelencia
- ❖ Innovación
- ❖ Compromiso

2.8.5 Factores Claves De Éxito

- ✓ Contar con un ambiente adecuado y saludable para el trabajo y el servicio a los y las clientes internos y externos.
- ✓ Desarrollar las capacidades del personal para mejores servicios.

- ✓ Generar los recursos suficientes y necesarios para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades actuales y futuras del Cunlimón para servir a la provincia desde sus objetivos misionales.
- ✓ Implementar sistemas integrados de desarrollo tecnológico que favorezcan a la efectiva prestación de servicios.
- ✓ Capacidad de mejora de la comunicación interna y externa.
- ✓ Acciones de mejora significativa la imagen institucional.
- ✓ Propiciar que los responsables de las áreas de trabajo generen los espacios suficientes y necesarios para la innovación y la mejora de la calidad del trabajo.
- ✓ Impulso e implementación de nuevos servicios de valor agregado.
- ✓ Identificar riesgos de gestión institucional y gestionarlos de forma efectiva.
- ✓ Nuevos servicios e ingresos para el fortalecimiento institucional.
- ✓ Propiciar los adecuados sistemas y procedimientos para un mejor servicio.
- ✓ Establecer una estructura procesal que facilite la integración horizontal de servicios y acciones institucionales.
- ✓ Impulsar mejoras significativas en la calidad del servicio.
- ✓ Fortalecimiento del liderazgo institucional en el mercado formativo y de capacitación especializada y técnica en la provincia de Limón.
- ✓ Adecuada infraestructura física, tecnológica, y humana para la mejor prestación de servicios.
- ✓ Desarrollar mayores niveles de presencia en las comunidades limonenses más carenciadas.
- ✓ Contar con los recursos necesarios para el desarrollo, fortalecimiento y sostenibilidad de la institución.
- ✓ Capacidad institucional para incidir en el desarrollo social y bienestar de los y las ciudadanas.
- ✓ Desarrollar capacidades institucionales para incidir en el desarrollo cultural, ético y ambiental de la provincia.

- ✓ Capacidad institucional para la incidencia en la generación de empleo y empleabilidad a partir del desarrollo de capacidades y habilidades en los y las estudiantes, acordes con las demandas de mercado.
- ✓ Establecer políticas de participación ciudadana para el desarrollo.
- ✓ Capacidad de generación de mano de obra altamente calificada para atraer y sostener inversión privada que propicie empleo.
- ✓ Fomentar una relación empresa –comunidad- Cunlimón- para facilitar el desarrollo económico y social.
- ✓ Desarrollar habilidades y capacidades de innovación en los y las estudiantes que favorezcan de forma ventajosa el empleo y encadenamientos productivos por medio de pequeña y microempresa.

III. ASPECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

3.1 Plan Estratégico Nacional 2050:

Este Plan Operativo Institucional 2024, se vincula con el Plan Estratégico Nacional al 2050, mediante los siguientes objetivos de intervención estratégica:

1. Certificar a personas del distrito de Mercedes, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.
2. Certificar a personas del distrito de Bratsi, con programas de capacitación en el idioma inglés, acorde a la demanda empresarial.
3. Certificar a personas del distrito de Valle la Estrella, con programas de capacitación en el idioma inglés, acorde a la demanda empresarial.
4. Certificar a personas del distrito de Sixaola, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.
5. Certificar a personas del distrito de Bratsi, con programas de capacitación en TICs, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.

6. Certificar a personas del distrito de Guápiles en la operación del proceso productivo mediante la cual se transforman los insumos acuícolas en bienes o servicios, de acuerdo con los requerimientos de la demanda empresarial.

Los indicadores definidos por la institución, derivados de estos objetivos estratégicos nacionales, que serán atendidos desde el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, son:

1. Número de personas del distrito de Mercedes certificadas en alguno de los cursos relacionados con TICs.
2. Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en alguno de los cursos en el idioma inglés.
3. Número de personas del distrito del Valle de la Estrella certificadas en alguno de los cursos en el idioma inglés
4. Número de personas del distrito de Sixaola certificadas en alguno de los cursos relacionados con TICs.
5. Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en alguno de los cursos relacionados con TICs.
6. Número de personas distrito de Guápiles certificadas en alguno de los cursos relacionados con acuicultura.

3.2 Intervenciones Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública:

Dentro del Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2023-2026, los objetivos con los que se vincula la institución son:

- “Graduar personas de la formación técnica profesional en áreas de mayor demanda laboral.”, correspondiente al Programa Académico.
- “Certificar personas de la educación técnica en áreas de mayor demanda laboral.”, para el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

A continuación, se presentan los dos indicadores de intervención pública, con los cuales el Cunlimón se vincula al MEP (Sector Rector) y mediante los cuales aporta acciones en contribución al PNDIP 2023-2026.

- 1. A7 Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral (Programa Académico).**
- 2. A8 Cantidad de personas certificadas en Programas Técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).**
 - Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral.
 - Cantidad de personas certificadas en Programas Técnicos.

Los productos definidos por la institución en conjunto con el MEP y Mideplan, derivados de estos indicadores de intervención pública son:

1. Atención de estudiantes en formación técnica superior. Programa Académico.
2. Formación continua de estudiantes. Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

3.3 Banco de Proyectos de Inversión Pública (BPIP):

El Cunlimón tiene registrado en el Banco de Proyectos de Inversión Pública, desde el 01 de marzo de 2022, el proyecto con código número 003124, correspondiente a la Compra de Terreno, Diseño, Construcción, Equipamiento, Mobiliario y Puesta en Operación de la Sede Central del Colegio Universitario de Limón; avalado por Mideplan mediante oficio MIDEPLAN-AINV-UIP-OF-038-2022.

Actualmente, el proyecto se encuentra en la fase de Preinversión, etapa de Factibilidad. Aún no se cuenta con la aprobación de financiamiento por parte de Japdeva, mediante el Fondo del Canon de Explotación de la Terminal de Contenedores de Moín y de la contribución al desarrollo

regional, administrados por dicha institución pública; sin embargo, la administración activa del Cunlimón, se encuentra investigando nuevas alternativas para subvencionar el proyecto.

3.4 Objetivos estratégicos institucionales:

1. Apoyar con la preparación de mano de obra calificada para la atracción de inversión para la generación de empleo y riqueza en la provincia.
2. Apoyar proceso de asistencia técnica para el impulso de emprendimientos productivos en comunidades y grupos socialmente vulnerables.
3. Desarrollar en la población beneficiaria de sus programas acciones para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para el empleo y la empleabilidad.
4. Desarrollar un programa integral y permanente de capacitación y actualización del personal del Cunlimón para una mejor prestación de servicios.
5. Establecer programas formativos y de capacitación que propicien el desarrollo de habilidades y capacidades humanas para apoyar el empleo y la empleabilidad.
6. Implementar encadenamientos socioproductivos y alianzas con entes especializados que promuevan el empleo y la empleabilidad de grupos socialmente vulnerables, propiciando el bienestar social.
7. Preparar a los y las estudiantes participantes de los programas institucionales en el desarrollo de pymes y emprendimientos productivos por medio de encadenamientos productivos para el fortalecimiento de la economía de la Región Huetar Caribe.
8. Propiciar una cultura institucional de calidad en los servicios que se prestan para dar mayor sostenibilidad a la organización.

3.5 Indicadores

- Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral (Programa Académico).

- Cantidad de personas certificadas en Programas Técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).
- Número de estudiantes activos en los diplomados de los seis cantones.
- Porcentaje de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica.
- Número de estudiantes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de diplomado.
- Porcentaje de presupuesto anual establecido para el programa de becas asignado a personas en condición de vulnerabilidad.
- Número de personas del distrito de Mercedes certificados en TICs.
- Número de personas del distrito de Bratsi certificados en el idioma inglés.
- Número de personas del distrito de Valle de la Estrella certificados en el idioma inglés.
- Número de personas del distrito de Sixaola certificadas en TICs.
- Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en TICs.
- Número de personas distrito de Guápiles certificadas en alguno de los cursos relacionados con acuicultura.
- Estudiantes matriculados provenientes de programas sociales.
- Estudiantes matriculados en educación comunitaria.
- Estudiantes matriculados en pesca y acuicultura.
- Porcentaje de personas capacitadas en los Programas Técnicos que califican como Muy Bueno o Excelente al personal docente que imparte los cursos durante el proceso de formación.
- Programas impartidos para el aprendizaje de al menos dos idiomas que permitan el fortalecimiento el desarrollo humano y socioeconómico de los limonenses.
- Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.

➤ Recursos Humanos

Cuadro nº 05
Distribución del Recurso Humano Cunlimón
Periodo 2023

NIVEL/CARGO	UBICACION	CLASE DE PUESTO	TIPO DE PLAZA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	CANTIDAD
SUPERIOR EJECUTIVO					
Decano	Decanatura	Gerente	Administrativo	Plazo Fijo	1
Director Administrativo-Financiero	Dirección Administrativa Financiera	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director Académico	Dirección Académica	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director de Planeamiento y Desarrollo	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Director de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Gerente de servicio Civil I	Administrativo	Propiedad	1
Auditor	Auditoría	Auditor	Administrativo	Propiedad	1
PROFESIONAL					
Asesor Legal	Asesoría Legal	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Informático	Informática	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Archivista	Archivo institucional	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Extensión Comunitaria	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Contador	Contabilidad	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Provedora Institucional	Proveeduría	Profesional de Servicio Civil 1 B	Administrativo	Propiedad	1
Planeamiento y Programación	Dirección de Planeamiento y Desarrollo	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Desarrollo Curricular	Dirección Académica	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Interino	1
Registro	Registro	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Presupuesto	Presupuesto	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Propiedad	1
Recursos Humanos	Recursos Humanos	Profesional de Servicio Civil 2	Administrativo	Interino	1
ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO					
Asistente Administrativa	Decanatura	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Administrativa Financiera	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Planeamiento y Desarrollo	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Asistente Administrativa	Dirección Académica	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Recepción	Dirección Administrativa Financiera	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Bodega y Suministros	Dirección Administrativa Financiera	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Control de Activos	Dirección Administrativa Financiera	Técnico de servicio Civil 3	Administrativo	Propiedad	1
Trabajador Calificado 1	Dirección Administrativa Financiera	Trabajador Calificado de Servicio Civil 1	Administrativo	Interino	1
TOTAL ADMINISTRATIVO					25
DOCENTE-ADMINISTRATIVO					
Tesorería	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Definido	1
Control Educativo	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	1
Apoyo Dirección Académica	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	2,5
Apoyo Dirección Administrativa Financiera	Dirección Administrativa Financiera	Docente	Académico	Plazo Definido	2
Coordinación Carrera	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	4,5
Coordinadores de Programa DECAT	Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Docente	DECAT	Plazo Definido	1
Apoyo DECAT	Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica	Docente	DECAT	Plazo Definido	3
Coordinación aula	Dirección Académica	Docente	Académico	Plazo Definido	5
TOTAL DOCENTE-ADMINISTRATIVO					20
Profesor IV	Dirección Académica	Docentes	Académico	Plazo Definido	55
TOTAL DOCENTE					75
TOTAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE					100

FUENTE: Departamento de Recursos Humanos, DRH-126-2023.

3.6 Panorama institucional

La Institución inició operaciones en el mes de setiembre del 2002 en el Cantón Central; en el cual se ubica su sede administrativa. A partir del período 2003 comienza la expansión del Cunlimón hacia los otros cantones de la Provincia.

Durante estos 20 años, el Cunlimón ha contribuido a incrementar la cobertura del Sistema de Educación Superior Parauniversitaria. El cuadro nº05 muestra el comportamiento histórico de matrícula del programa Académico y el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, de los últimos 4 años de operación de la institución:

Cuadro nº 06
Histórico de Matrícula Acumulada por año
Período del 2019 al I Cuatrimestre 2023

Año	Académico	Educación Comunitaria y Asistencia Técnica
2019	1436	2744
2020	1314	2851
2021	1287	1114
2022	948	1695
2023	640*	521*
Total	5625	8925

*Corresponde al I cuatrimestre 2023.

Fuente: Informes de cumplimiento anual POI 2022 e informe de avance semestral POI 2023 y Reportes administrativos 2023

Dirección Académica y Educación Comunitaria y Asistencia Técnica

Finalmente, para el I cuatrimestre del año 2023, el Área Académica registra una matrícula de seiscientos cuarenta estudiantes; en cuanto al Área de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se contabiliza un total de quinientas veintiún personas que se registraron en los cursos ofertados.

El Cunlimón estará ofreciendo a los miembros de la comunidad, para el 2024, una oferta académica bimodal, en las siguientes carreras:

- 🌿 Diplomado en Administración.
- 🌿 Diplomado en Gestión Logística (carrera acreditada por Sinaes).
- 🌿 Diplomado en Contabilidad y Finanzas.
- 🌿 Diplomado en Gestión de la Salud Ocupacional.
- 🌿 Diplomado en Operaciones Logísticas Portuarias.

Mediante el programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica se estará ofreciendo a la comunidad limonense capacitación, en modalidad presencial, en las siguientes áreas:

Idiomas

- 🌿 English Kids Club A1
- 🌿 English Kids Club A1+
- 🌿 English Kids Club A2
- 🌿 English Kids Club A2+
- 🌿 Inglés Conversacional A1
- 🌿 Inglés Conversacional A1+
- 🌿 Inglés Conversacional A2
- 🌿 Inglés Conversacional A2+
- 🌿 Inglés Conversacional B1
- 🌿 Inglés Conversacional B1+
- 🌿 Inglés Conversacional B2
- 🌿 Inglés Conversacional B2+
- 🌿 Inglés para atención al cliente

Informática

- 🌿 Diseño de páginas web para principiantes
- 🌿 Excel básico
- 🌿 Excel Intermedio
- 🌿 Excel avanzado
- 🌿 Mantenimiento de computadoras
- 🌿 Ofimática para principiantes
- 🌿 Reparación de celulares

Competencias y habilidades

- 🌿 Auxiliar de oficina
- 🌿 Bodeguero Experto

- 🌿 Cajero comercial
- 🌿 Contabilidad Básica para mi negocio
- 🌿 Curso de Hidroponía
- 🌿 Emprendedurismo
- 🌿 Planillero Maestro
- 🌿 Recepcionista para empresas turísticas y comerciales
- 🌿 Servicio al cliente

Actividades culinarias

- 🌿 Cocinero
- 🌿 Salonero bartender
- 🌿 Taller de cocina: Panadería y repostería
- 🌿 Taller de cocina: Elaboración de queques secos y decoración de queques
- 🌿 Taller de cocina: hojaldre y pasta quebrada

Actividades Manuales

- 🌿 Hidroponía para niños
- 🌿 Manicurista profesional
- 🌿 Nos acercamos a la robótica
- 🌿 Pintura y Arte para niños
- 🌿 Taller: Experimentos divertidos con la física y la química

IV. ANEXO MATRIZ ANUAL PLAN PRESUPUESTO (MAPP Y FICHAS TÉCNICAS)

MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO 2024

Nombre de la Institución: COLEGIO UNIVERSITARIO DELIMÓN
 Nombre del jerarca de la institución: KARLENY CLARK NELSON
 Ministro(a) Rector(a): KATHARINA MÜLLER CASTRO

	FEN 2020						PNDF 2023-2026								PEI	PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA																																											
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	Intervención	Meta	Indicador	SECTOR	OBJETIVO SECTORIAL	INDICADOR	LÍNEA BASE	META INDICADOR SECTORIAL	INTERVENCIÓN PÚBLICA	OBJETIVO	INDICADOR	LÍNEA BASE	META INDICADOR	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI)	CODIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA O SUBPROGRAMA PRESUPUESTARIO	CODIGO Y NOMBRE DEL PRODUCTO FINAL Y/O INTERMEDIO (BENEFICIOS/SERVICIOS)	UNIDAD DE MEDIDA DEL PRODUCTO	POBLACIÓN META		METAS DEL INDICADOR				ESTIMACIÓN ANUAL DE RECURSOS PRESUPUESTARIOS (en millones de colones)		SUPUESTOS, NOTAS TÉCNICAS Y OBSERVACIONES	Fuente de Información																																
																		DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	USUARIO (A)	LÍNEA BASE	DESARROLLO PROYECTADO			MONTO			FUENTE DE FINANCIAMIENTO																															
																						ANUAL	T23	T24					T25	T26																													
																															2023	2024	2025	2026																									
Objetivo 4. Meta 4.3 Indicador 4.3.1	Educación	Incrementar la cantidad de personas graduadas en áreas de mayor demanda laboral a nivel nacional.	Cantidad de personas graduadas en áreas de mayor demanda laboral.	Educación	A. Incrementar la cantidad de personas graduadas en áreas de mayor demanda laboral a nivel nacional.	2021: 16,263	La Administración 2022-2026 presentó un proyecto de ley Expediente N° 23,300 para la Asamblea Legislativa relacionado con el Fondo Especial para la Educación Superior FEES. Por lo tanto, el diseño de metas para este objetivo sectorial está condicionado a la aprobación de dicho proyecto. Hasta tanto no sea aprobado, el Gobierno de la República no tiene control sobre la matrícula o graduación de personas en carreras de alta demanda laboral en las universidades.	Fondamentación del Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional.	Graduar personas de la formación profesional en áreas de mayor demanda laboral.	A7 Cantidad de personas graduadas de mayor demanda laboral. Programa Académico.	2021: 132	2023: 141	2024: 141	2025: 141	2026: 141	Programa Académico	PF.01. Atención de estudiantes en formación técnica superior.	Atención de estudiantes	2024: 1600 2025: 1625 2026: 1650	Bachilleres de la Educación Diversificada	FF.01.01. Cantidad de personas certificadas en mayor demanda laboral (Programa Académico).	2021: 132	141	141	141	147	\$5,07	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limeña, que ya se encuentra afectada. Esto continuará ocurriendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y otras. Esto continuará ocurriendo en las cantidades proyectadas.	Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera, Colegio Universitario de Limón																													
																															Programa Académico	PF.01. Formación de continúos de estudiantes	Atención de estudiantes en formación continua	2024: 2250 2025: 2334 2026: 2385	Población limeña	FF.01.01. Cantidad de personas certificadas en Programa Técnico Comunitario y Asistencia Técnica.	2021: 1989	2086	2086	2086	2086	\$3,79	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: Riesgo económico: incremento en los precios de los bienes y servicios en el mercado, esto incide en el poder adquisitivo de la población limeña, que ya se encuentra afectada, por otras tasas de desempleo, pocas inversiones en la provincia y otras limitantes. Esto continuará ocurriendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y otras.	Registros de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón														
																																														G2 Programa Presupuestario Docencia	Atención de estudiantes	2024: 1600 2025: 1625 2026: 1650	Bachilleres de la Educación Diversificada	FF.01.01. Número de estudiantes activos en los diplomados de los cursos técnicos.	2021: 1068	1209	1300	1300	1349	\$2,306,45	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: Mantenimiento constante alta en los precios del mercado, incide en el poder adquisitivo de la población limeña, que ya se encuentra afectada. Esto continuará ocurriendo en la toma de decisiones de la población en cuanto a atender sus necesidades básicas y otras.	Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera, Colegio Universitario de Limón
Atención de estudiantes	2024: 1600 2025: 1625 2026: 1650	Bachilleres de la Educación Diversificada	FF.01.01. Porcentaje de estudiantes del distrito de Coferi matriculados en TICs en los cursos de diplomado.	2021: 100%	95%	95%	95%	95%	\$10,50	Transferencia de gobierno e ingresos propios	Producto e indicador: Supuestos: No todos los estudiantes becados necesariamente presentan condición de vulnerabilidad, por ejemplo: miembros de la Decisión Junta Estudiantil, muchos becados por estimación y por cumplimiento de una condición.	Registros del área de Bienestar Estudiantil de la Dirección Administrativa Financiera y Control Educativo, de la Dirección Junta Estudiantil, muchos becados por estimación y por cumplimiento de una condición.																																															

Ficha técnica del indicador: Programa académico

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral. (Programa Académico).
Definición conceptual		<p>Persona graduada: individuo que ha concluido sus estudios y ha obtenido un título de diplomado parauniversitario.</p> <p>Programa técnico: programa, concentración, especialidad o cualquiera otra denominación académica, que haya de anunciar u ofrecer una institución de educación superior, como un conjunto separado y predefinido de materias conducente a un grado, diploma, título u otro conocimiento oficial.</p>
Fórmula de cálculo		$Y = \sum_{i=1}^n X_i$
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		<p>X_i: personas graduadas en Programas Técnicos de mayor demanda laboral. (Programa Académico)</p> <p>Y: sumatoria de X_i: $i: 1, 2, 3, \dots, n$</p>
Unidad de medida		Atención de estudiantes
Interpretación		"N" personas graduadas en programas técnicos de mayor demanda laboral
Desagregación	Geográfica	Regional
	Temática	NA
Línea base		2021: 132
Meta		2024-2027: 620 2024: 141 2025: 141 2026: 141 2027: 197
Periodicidad del PNDIP para el seguimiento		Anual
Fuente de información		Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		<input type="checkbox"/> Impacto. <input type="checkbox"/> Efecto. <input checked="" type="checkbox"/> Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo.
Comentarios generales		<p>La mayor demanda se da en las áreas de: administración, contabilidad, puertos, logística y salud ocupacional.</p> <p>La provincia de Limón se ubica en el nivel más bajo en lo que respecta al Índice de Desarrollo Humano, a nivel nacional, con un promedio de 0,745. Lo cual implica que tiene, en términos relativos, un menor acceso en dimensiones como Educación, Salud, Participación y Economía.</p> <p>Por lo tanto, se proyecta impactar en las áreas de mayor demanda laboral de la Región Huetar Caribe, con una cantidad de 141 personas graduadas anualmente, contribuyendo así a la meta sectorial, definida en el PNDIP 2023-2026.</p>

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de estudiantes activos en los diplomados de los seis cantones.
Definición conceptual		Se refiere a estudiantes provenientes de los seis cantones de la provincia de Limón que matriculan y finalizan cada cuatrimestre, en alguno de los diplomados que ofrece el Cunlimón, a saber: Dirección de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Gestión de la Salud Ocupacional, Gestión Logística, Operaciones Logísticas Portuarias y Agronegocios.

Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas matriculadas que finalizan cada cuatrimestre de los programas ofertados por el Programa Académico durante el año.
Unidad de medida		Atención de estudiantes
Interpretación		Cantidad de estudiantes provenientes de los seis cantones de la provincia de Limón matriculados en los diplomados y que finalizan cada cuatrimestre
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		ND
Meta		2024-2027: 5.410 2024: 1.250 2025: 1.300 2026: 1.300 2027: 1.560
Periodicidad		Cuatrimstral
Fuente de información		Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		El incremento en las metas está sujeto a la aprobación de los diplomados en la modalidad virtual, a partir del año 2025. Por cuanto ni los tiempos docentes, ni la capacidad instalada permiten el crecimiento.

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica.	
Definición conceptual	<p>Valor porcentual de docentes que han recibido algún proceso de capacitación en el ámbito pedagógico y/o tecnológico, para el desarrollo de los cursos a nivel de diplomado.</p> <p>Docente: persona habilitada con los conocimientos y capacidad necesaria para impartir enseñanzas con contenido científico, matemático, histórico, técnico, lingüístico o artístico.</p> <p>Mediación pedagógica: el despliegue de acciones organizadas de interacción pedagógica con la finalidad de promover y facilitar procesos de aprendizajes que fortalezcan el sentido aprendiente de los participantes.</p> <p>Mediación tecnológica: relación dada entre el docente, los estudiantes y el contenido, bajo el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).</p>	
Fórmula de cálculo	Total de docentes capacitados en mediación pedagógica y tecnológica/Total de docentes	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Docentes de las carreras de diplomado que han pasado por uno o varios procesos de capacitación a nivel pedagógica y tecnológica.	
Unidad de medida	Atención de estudiantes	
Interpretación	Nivel de actualización pedagógica y tecnológica de los docentes que imparten las carreras de diplomado parauniversitario.	
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base	2022: 100%	
Meta	2024: 100% 2025: 100% 2026: 100% 2027: 100%	

Periodicidad	Semestral
Fuente de información	Registro de coordinaciones y control educativo
Clasificación	() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística	Encuesta o Registro administrativo
Comentarios generales	<p>La población docente del Cunlimón no labora exclusivamente como docentes de planta de la institución, aunado a esto, la participación en los procesos de capacitación es voluntaria en cada cuatrimestre; sin embargo, la meta se ha logrado alcanzar o sobrepasado en periodos anteriores, debido al esfuerzo y seguimiento que se brinda a los docentes.</p> <p>Existe un porcentaje de rotación docente que no permite alcanzar el 100% de capacitación.</p> <p>Disponibilidad de tiempo limitada para la participación de los docentes en los procesos de capacitación.</p>

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de estudiantes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de diplomado.
Definición conceptual		<p>Se refiere a estudiantes provenientes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de Diplomado que ofrece el CUNLIMÓN, por medio del Programa Académico.</p> <p>TICs: conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido y otros).</p> <p>Diplomado: Pregrado académico que se otorga a las personas que cumplen los requisitos de un programa parauniversitario (carrera corta).</p>
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple $1 + 1$
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Estudiantes del distrito de Cariari que utilizan las TICs en los cursos de Diplomado.
Unidad de medida		Atención de estudiantes
Interpretación		Cantidad de estudiantes del distrito de Cariari que utilizaron las TICs.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2024-2027: 180 2024: 45 2025: 45 2026: 45 2027: 45
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Sistema de matrícula, área de Registro de la Dirección Administrativa Financiera, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo (actas de notas).
Comentarios generales		

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Porcentaje de presupuesto anual establecido para el programa de becas asignado a personas en condición de vulnerabilidad.
Definición conceptual		<p>Porcentaje de estudiantes matriculados en alguna de las carreras de Diplomado, beneficiados con beca estudiantil.</p> <p>Presupuesto ejecutado: Conjunto de gastos e ingresos efectuados en un determinado período de tiempo, para el cumplimiento de un objetivo específico.</p> <p>Vulnerabilidad: es el riesgo que una persona, sistema u objeto puede sufrir frente a peligros inminentes, sean ellos desastres naturales, desigualdades económicas, políticas, sociales o culturales.</p> <p>Estudiantes matriculados: Población que ha realizado su proceso de inscripción en alguna de las carreras a nivel de diplomado en el Cunlimón.</p> <p>Beca estudiantil: Exoneración total o parcial de la matrícula y/o materias de alguna carrera de diplomado del Cunlimón.</p>
Fórmula de cálculo		Monto anual ejecutado en programas de becas / Monto total asignado al programa de becas
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Presupuesto anual de ₡10.500.000.00 (diez millones quinientos mil colones netos) destinado para el otorgamiento de becas para estudiantes matriculados en las carreras de diplomado, que, de acuerdo con análisis socioeconómico realizado por el área de Bienestar Estudiantil, se encuentren en condiciones de vulnerabilidad.
Unidad de medida		Atención de estudiantes
Interpretación		Beneficiar a un porcentaje de la población estudiantil del Cunlimón, identificada como población de bajos ingresos, lo que les dificulta mantenerse en el sistema educativo superior.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		2022: 100%
Meta		2024: 95% 2025: 95% 2026: 95% 2027: 95%
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Registros del área de Bienestar Estudiantil y Control Educativo
Clasificación		<input type="checkbox"/> Impacto. <input type="checkbox"/> Efecto. <input checked="" type="checkbox"/> Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		<p>Existe una población (Junta Estudiantil) que se encuentra definida por reglamento para la asignación de beca, esto no constituye población vulnerable.</p> <p>El monto definido y aprobado para procesos de exoneración es determinado por el Consejo Directivo del Cunlimón, que a partir del periodo 2023, corresponde a ₡10.500.000 (diez millones quinientos mil colones exactos).</p> <p>Esta meta, en periodos anteriores, se ha logrado o sobrepasado debido al esfuerzo que se realiza por parte de Bienestar Estudiantil para cumplir la meta al asignar los recursos de acuerdo a las solicitudes y estudios socioeconómicos de las personas que aplican por exoneración cada cuatrimestre, el mismo es un proceso voluntario de los estudiantes.</p>

Ficha técnica del indicador: Programa Educación Comunitaria

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Cantidad de personas certificadas en programas técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).
Definición conceptual		<p>Persona certificada: se entenderá por persona certificada, a aquella que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos impartidos por el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.</p> <p>Programa técnico: Programas o cursos de aprovechamiento.</p>
Fórmula de cálculo		$Y = \sum_{i=1}^n X_i$
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		<p>Xi: personas certificadas en programas técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica)</p> <p>Y: sumatoria de Xi i: 1,2, 3,..., n</p>
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas certificadas en programas técnicos
Desagregación	Geográfica	Regional
	Temática	NA
Línea base		2021: 1.900
Meta		2024-2027: 8.344 2024: 2.086 2025: 2.086 2026: 2.086 2027: 2.086
Periodicidad del PNDIP para el seguimiento		Anual
Fuente de información		Registros de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		<input type="checkbox"/> Impacto. <input type="checkbox"/> Efecto. <input checked="" type="checkbox"/> Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo.
Comentarios generales		<p>La provincia de Limón se ubica en el nivel más bajo en lo que respecta al Índice de Desarrollo Humano, a nivel nacional, con un promedio de 0,745. Lo cual implica que tiene, en términos relativos, un menor acceso en dimensiones como Educación, Salud, Participación y Economía.</p> <p>Por lo tanto, se proyecta impactar en las áreas de mayor demanda laboral de la Región Huetar Caribe, contribuyendo así a la meta sectorial, definida en el PNDIP 2023-2026.</p>

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de personas del distrito de Mercedes certificados en TICs.
Definición conceptual		Se entenderá por persona certificada, a aquellas que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos relacionados con TICs, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.

	TICs: conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido y otros).	
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple 1 + 1	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Personas del distrito de Mercedes certificadas en TICs.	
Unidad de medida	Atención de estudiantes en formación continua	
Interpretación	"N" personas del distrito de Mercedes fueron certificadas en TICs.	
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base	ND	
Meta	2024-2027: 120 2024: 30 2025: 30 2026: 30 2027: 30	
Periodicidad	Anual	
Fuente de información	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón	
Clasificación	<input type="checkbox"/> Impacto. <input type="checkbox"/> Efecto. <input checked="" type="checkbox"/> Producto.	
Tipo de operación estadística	Registro administrativo	
Comentarios generales		

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Número de personas del distrito de Bratsi certificados en el idioma inglés.	
Definición conceptual	Se entenderá por persona certificada, a aquella que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos en el idioma inglés, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.	
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple 1 + 1	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Personas del distrito de Bratsi certificadas en el idioma inglés.	
Unidad de medida	Atención de estudiantes en formación continua	
Interpretación	"N" personas del distrito de Bratsi fueron certificadas en el idioma inglés.	
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base	ND	
Meta	2024-2027: 80 2024: 20 2025: 20 2026: 20	

	2027: 20
Periodicidad	Anual
Fuente de información	Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación	() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística	Registro administrativo
Comentarios generales	

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Número de personas del distrito de Valle de la Estrella certificados en el idioma inglés.
Definición conceptual		Se entenderá por persona certificada, a aquella que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos en el idioma inglés, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica.
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas del distrito de Valle de la Estrella certificadas en el idioma inglés.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Valle de la Estrella fueron certificadas en el idioma inglés.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2024-2027: 60 2024: 15 2025: 15 2026: 15 2027: 15
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Elemento	Descripción
Nombre del indicador	Número de personas del distrito de Sixaola certificadas en TICs.

Definición conceptual		Se entenderá por persona certificada, a aquellas que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos relacionados con TICs, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. TICs: conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido y otros).
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas del distrito de Sixaola certificadas en TICs.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Sixaola fueron certificadas en TICs.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2024-2027: 40 2024: 10 2025: 10 2026: 10 2027: 10
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Elemento	Descripción
Nombre del indicador	Número de personas del distrito de Bratsi certificadas en TICs.
Definición conceptual	Se entenderá por persona certificada, a aquellas que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos relacionados con TICs, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. TICs: conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido y otros).
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple 1 + 1

Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Personas del distrito de Bratsi certificadas en TICs.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Bratsi fueron certificadas en TICs.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2024-2027: 60 2024: 15 2025: 15 2026: 15 2027: 15
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Número de personas distrito de Guápiles certificadas en alguno de los cursos relacionados con acuicultura	
Definición conceptual	Se entenderá por persona certificada, a aquellas que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos relacionados con Acuicultura, por medio del Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. Acuicultura: Cría de organismos acuáticos, comprendidos peces, moluscos, crustáceos y plantas. La cría supone la intervención humana para incrementar la producción; por ejemplo: concentrar poblaciones de peces, alimentarlos o protegerlos de los depredadores.	
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple $1 + 1$	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Personas del distrito de Pococí certificadas en Acuicultura.	
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		"N" personas del distrito de Pococí fueron certificadas en Acuicultura.
Desagregación	Geográfica	Provincia, Cantón, Distrito
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2024-2027: 40 2024: 10 2025: 10 2026: 10 2027: 10
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Colegio Universitario de Limón
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro administrativo
Comentarios generales		

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Estudiantes matriculados provenientes de programas sociales
Definición conceptual		<p>Personas provenientes de programas sociales (públicos o privados), que matriculan los cursos de aprovechamiento de Educación Comunitaria.</p> <p>Programas sociales: iniciativa destinada a mejorar las condiciones de vida de una población.</p> <p>Cursos aprovechamiento: actividades de treinta (30 o más horas efectivas de capacitación recibida, en las que se aplican sistemas o criterios para evaluar la participación, el aprendizaje alcanzado y determinar su aprobación.</p> <p>Educación Comunitaria: conjunto de acciones educativas dirigidas a personas que no han terminado o no están en el sistema educativo formal, que requieran desarrollar acciones de fortalecimiento, con el interés en adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, así como, modificar conductas que contribuyan a su competencia laboral y que a la vez les permita mayor empleabilidad o despierte el interés en el establecimiento de su propio negocio.</p>
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple $1 + 1$
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Número de personas de programas sociales matriculadas
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		Brindar capacitación en diferentes ramas, a la población registrada en programas.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		2022: 722
Meta		2024-2027: 4.209 2024: 1000 2025: 1050 2026: 1050 2027: 1.109
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		<input type="checkbox"/> Impacto. <input type="checkbox"/> Efecto. <input checked="" type="checkbox"/> Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: reporte de matrícula.
Comentarios generales		

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Estudiantes matriculados en educación comunitaria
Definición conceptual		<p>Personas que matricularon algunos de los procesos de capacitación ofertados mediante la Educación Comunitaria.</p> <p>Capacitación: proceso estructurado y organizado por medio del cual se suministra información y se proporcionan habilidades a una persona para que desempeñe a satisfacción un trabajo determinado.</p> <p>Educación Comunitaria: conjunto de acciones educativas dirigidas a personas que no han terminado o no están en el sistema educativo formal, que requieran desarrollar acciones de fortalecimiento, con el interés en adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, así como, modificar conductas que contribuyan a su competencia laboral y que a la vez les permita mayor empleabilidad o despierte el interés en el establecimiento de su propio negocio.</p>
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple $1 + 1$
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Número de personas matriculadas
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua

Interpretación		Brindar capacitación a la población en general, mediante cursos libres y programas modulares, para el fortalecimiento de las competencias, de acuerdo a las necesidades empresariales de la provincia.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		2022: 925
Meta		2024-2027: 4.800 2024: 1.200 2025: 1.200 2026: 1.200 2027: 1.200
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: reporte de matrícula.
Comentarios generales		

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Estudiantes matriculados en pesca y acuicultura	
Definición conceptual	<p>Personas provenientes de la actividad de pesca y acuicultura, que matricularon los cursos de aprovechamiento o participaron en actividades llevadas a cabo mediante la Educación Comunitaria en conjunto con otras instituciones; dirigidas al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades y destrezas de los acuicultores y pescadores, para la promoción del emprendimiento en esas disciplinas.</p> <p>Acuicultura: Producción comercial en cautividad de animales y de plantas acuáticas en condiciones controladas. La acuicultura comercial implica la propiedad individual o colectiva de los organismos cultivados, así como los procesos de transporte, industrialización y comercialización de esos organismos.</p> <p>Pesca artesanal: Actividad de pesca realizada en forma artesanal por personas físicas, con uso de embarcación, en las aguas continentales o en la zona costera y con una autonomía para faenar, hasta un máximo de cinco millas náuticas del litoral que se realiza con propósitos comerciales.</p>	
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple $1 + 1$	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Número de personas matriculadas	
Unidad de medida	Atención de estudiantes en formación continua	
Interpretación	Brindar capacitación a la población que labora en la pesca y acuicultura, mediante cursos libres, para el fortalecimiento de sus habilidades y competencias.	
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	Sexo
Línea base		2022: 15
Meta		2024-2027: 246 2024: 50 2025: 56 2026: 64 2027: 76
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
		() Impacto.

Clasificación	() Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística	Registro Administrativo de la Dirección: reporte de matrícula.
Comentarios generales	El CUNLIMON recibe un canon por la pesca del atún, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley 8486 de Pesca y Acuicultura, fondos que deben ser destinados al desarrollo de actividades relacionadas con la docencia, acción social e investigación en el desarrollo de la pesca, la acuicultura y la industrialización de esos productos en la provincia de Limón.

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Porcentaje de personas capacitadas en los Programas Técnicos que califican como Muy Bueno o Excelente al personal docente que imparte los cursos durante el proceso de formación
Definición conceptual		Se refiere al valor porcentual de la cantidad de personas capacitadas en los programas técnicos, que ofrece Educación Comunitaria, que evalúan el desempeño docente como muy bueno o excelente. Persona capacitada: aquella que ha concluido un curso y obtiene un certificado que hace constar los conocimientos adquiridos en alguno de los cursos impartidos por el Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica. Programa técnico: Programas o cursos de aprovechamiento. Curso: conjunto de lecciones o clases sobre un tema estructurado a través de un plan. Evaluación: Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio. Educación comunitaria: Es el conjunto de procesos de transferencia de información, experiencias y prácticas que ocurren en espacios comunitarios, cotidianos y sociales; que contribuyen a su formación integral. La educación comunitaria incorpora procesos de enseñanza y aprendizaje no formal cuyo objetivo es el desarrollo comunitario.
Fórmula de cálculo		Total de resultados obtenidos en nivel muy bueno o excelente/Total de evaluaciones anuales
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Cursos que obtienen como resultado de su evaluación, niveles de muy bueno o excelente.
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		Buscar un alto nivel de desempeño en el desarrollo de los cursos libres y programas modulares.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	NA
Línea base		ND
Meta		2024: 85% 2025: 89% 2026: 94% 2027: 98%
Periodicidad		Anual
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: Evaluación de cursos.
Comentarios generales		

Elemento		Descripción
Nombre del indicador		Programas impartidos para el aprendizaje de al menos dos idiomas que permitan el fortalecimiento del desarrollo humano y socioeconómico de los limonenses
Definición conceptual		Brindar capacitación respecto al aprendizaje de otros idiomas y lenguas indígenas.
Fórmula de cálculo		Sumatoria Simple 1 + 1

Componentes involucrados en la fórmula del cálculo		Número de programas impartidos
Unidad de medida		Atención de estudiantes en formación continua
Interpretación		Brindar programas de capacitación respecto al aprendizaje de otros idiomas y lenguas indígenas.
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	NA
Línea base		2022: 8
Meta		2024: 8
		2025: 10
		2026: 12
		2027: 14
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: Programas de diferentes idiomas
Comentarios generales		

Elemento	Descripción	
Nombre del indicador	Número de asistencias técnicas realizadas, dirigidas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y otras agrupaciones.	
Definición conceptual	Cantidad de asistencias técnicas aplicadas en la provincia. Asistencia técnica: asesoría que se realiza directamente a un ente público o privado, a través de la asignación de uno o varios expertos con el objetivo de buscar la solución a una problemática específica.	
Fórmula de cálculo	Sumatoria Simple $1 + 1$	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	Número de asistencias técnicas	
Unidad de medida	Atención de estudiantes en formación continua	
Interpretación	Brindar asistencias técnicas al sector empresarial, instituciones públicas y privadas, organizaciones y agrupaciones de la provincia de Limón.	
Desagregación	Geográfica	Limón, Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Talamanca
	Temática	NA
Línea base		2022: 14
Meta		2024: 14
		2025: 15
		2026: 16
		2027: 18
Periodicidad		Semestral
Fuente de información		Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Cunlimón.
Clasificación		() Impacto. () Efecto. (X) Producto.
Tipo de operación estadística		Registro Administrativo de la Dirección: Asistencias técnicas
Comentarios generales		

**ACUERDO N° 35- CONSEJO DIRECTIVO
CUNLIMON**

SESIÓN: N° 13-2023 ORDINARIA

FECHA: 21 de septiembre 2023

ARTÍCULO: IV

INCISO: a)

IV) ASUNTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO

Inciso a) Presentación de la planificación de metas para el 2024 (Estructura Básica POI 2024)

Considerando que:

- Los señores y señoras del Consejo Directivo conocen la información desde la convocatoria a la sesión N°09-2023 del 22 de junio.
- La presentación de la planificación de metas para el 2024 (Estructura Básica POI 2024) fue agendada desde la sesión N°09-2023 y en las sesiones posteriores, pero no logró ser abordada por falta de cuórum.
- Que en sesión N°13-2023, la Dirección de Planeamiento y Desarrollo presentó ante el Consejo Directivo, la Matriz de Articulación Plan Presupuesto (MAPP 2024).
- La Matriz de Articulación contempla lineamientos técnicos y metodológicos para la planificación programación presupuestaria, seguimiento y la evaluación estratégica en el sector público 2024, según la normativa del Ministerio de Hacienda y Planificación (Ficha técnica Dirección Académica y ficha técnica Dirección de Educación Comunitaria y asistencia técnica)
- Que los señores y señoras del Consejo Directivo manifestaron no tener consultas ante la presentación realizada.

Se acuerda:

“APROBAR LA MATRIZ DE ARTICULACIÓN PLAN PRESUPUESTO (MAPP 2024) Y REMITIRLOS A LOS ENTES CORRESPONDIENTE.

Acuerdo firme y Unánime.

Ricardo Wing Argüello
Secretario del Consejo Directivo

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cenagro (09 de agosto de 2023) <https://inec.cr/estadisticas-fuentes/censos/censo-agropecuario-2014?documentTypes=results&filtertext=total%2520de%2520fincas%2520y%2520extensi%25C3%25B3n%2520en%2520h%25C3%25A9ctareas&topics=92&page=14>
- Cocatram. (08 de agosto de 2023). cocatram.org. Obtenido de <https://www.cocatram.org.ni/estadisticas/cuadro1/>
- Cocatram. (08 de agosto de 2023). cocatram.org. Obtenido de <https://www.cocatram.org.ni/estadisticas/cuadro2/>
- Cocatram. (08 de agosto de 2023). cocatram.org. Obtenido de <https://www.cocatram.org.ni/estadisticas/cuadro4/>
- Educación, C. S. (18 de marzo de 2019). *Consejo Superior de Educación República de Costa Rica*. Obtenido de http://www.cse.go.cr/actas?keys=&field_mes_value=All&field_anno_value=All&items_per_page=10&page=1
- El Guardián (07 de agosto de 2023). Obtenido de Arabia Saudita interesada en el Canal Seco en Costa Rica - El Guardián CR (elguardian.cr)
- INEC. (08 de agosto de 2023). INEC. Obtenido de <https://inec.cr/estadisticas-fuentes/estadisticas-demograficas?filtertext=Poblaci%25C3%25B3n%2520proyectada&topics=91%252C646&documentsTypes=results>
- INEC. (08 de agosto de 2023). INEC. Obtenido de <https://inec.cr/estadisticas-fuentes/encuestas/encuesta-continua-empleo?page=2>
- Mideplan. (10 de agosto de 2023). *Banco de Proyectos*. Obtenido de https://mideplan5-n.mideplan.go.cr/DelphosNet_MIDEPLAN/Reportes/wfrmParametrosReportes.aspx?APLIC=1
- Mideplan. (08 de agosto de 2023). Índice de Desarrollo Social 2017 https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/BXb_ILDRwqVI_zHV3NadQ
- PNUD. (08 de agosto de 2023). *undp.org*. Obtenido de <https://www.undp.org/es/costa-rica/publicaciones/atlas-de-desarrollo-humano-cantonal-2022>
- Rica, P. C. (31 de 08 de 2021). *presidencia.go.cr*. Obtenido de <https://www.presidencia.go.cr/comunicados/2021/08/mas-de-20-mil-personas-beneficiadas-con-nueva-infraestructura-de-salud-de-la-ccss-en-limon/>